Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 90 «Подсолнушек» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Постановка театрализованной деятельности по БДД:**

**«Приключения котенка на дороге»**

Семякина Юлия Евгеньевна

Воспитатель I категории

Нижнекамск, 2022г.

**Цель:** обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

1.Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на дорогах;

2.Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, уметь быстро ориентироваться в различных дорожных ситуациях.

3.Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

4.Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей.

5.Развивать  логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций с различными дорожными ситуациями, просмотр мультфильмов о ПДД, разбор обозначения знаков дорожного движения, изготовление с привлечением родителей атрибутов к театрализованной постановке.

**Материал и оборудование:** ширма, грузовой автомобиль, кукла, мяч, автомобили, мягкие игрушки: кот, кошка, котенок, собака; макет светофора, дороги.

**Участники:** ведущий, светофор, кошка Мурка, котенок Мушка, пес Филька, шофер, Кукла Таня - дети подготовительной к школе группы с мягкими игрушками.

**Использованная литература:**

1.От рождения до школы.. Инновационная программа дошкольного образо-

вания. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание

пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — c. 336

2. Формирование готовности к соблюдению правил безопасного по-

ведения на дороге у детей дошкольного возраста: методические ре-

комендации / Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р. Габдурахманов,

Р.Н.Минниханов, В.Н. Попов / Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань:

ГБУ «НЦБЖД», 2019 – 128 с.

3. Т.П. Гарнышева «Как научить детей правилам дорожного движения».

**Ход инсценировки**

**Ведущий:** Это произошло, когда мамы и папы не было дома и дети остались одни.

*(Дети - мальчик и девочка на коврике играют с игрушками. Создается ситуация: котенок девочки попадает под колеса автомобиля).*

**Мальчик:** Что ты делаешь? Ведь твой котенок попадет в беду!

**Ведущий:** Дети играли долго и не заметили, как уснули. (*Дети засыпают. И видят сон: играет тихая, спокойная музыка. Дети встают со своими игрушками и уходят за ширму, где их ждут остальные герои сказки).*

**Ведущий:** В красивом городе Игрушек жила дружная кошачья семья: папа-кот Тимофей, мама - кошка Мурка. Была у них доченька, беленький, пушистый котенок Пушинка. По утрам кот уходил на работу и говорил Пушинке.

**Кот Тимофей:**

-У дороги не играй,

На нее не выбегай.

Вдруг споткнешься, упадешь,

Под колеса попадешь!

**Ведущий:** И мама Мурка накормив котенка, уходила по своим делам, но перед этим напоминала.

**Мама Мурка:**

-У дороги не играй,

На нее не выбегай.

Вдруг споткнешься, упадешь,

Под колеса попадешь!

**Ведущий:** Только мама кошка ушла, Пушинка взяла мяч и побежала на улицу. Во дворе лежал огромный пес Филька:

**Пес Филька:** Гав, на дороге не играй,

Гав, на нее не выбегай,

Гав, вдруг споткнешься, упадешь,

Под машину попадешь. Гав, гав, гав*. (Пес убегает)*

**Ведущий:** Заигралась Пушинка так, что мяч укатился на проезжую часть. А дорога перед ней широкая и шумная. Туда-сюда снуют разные автомобили. Бросился котенок вправо, влево, все без толку, чуть под колеса грузового автомобиля не угодил.

**Водитель:** Ты котенок, больно скор! Без оглядки ты бежишь, под колеса угодишь!

**Ведущий:** Села пушинка на обочину дороги и горько заплакала. Забыла она слова мамы и папы. Вдруг кто-то тронул ее за ушко. Это была кукла Таня.

**Кукла Таня:** Отчего ты, Пушинка, слезы льешь, а домой не идешь?

**Пушинка:** Укатился мой любимый мячик н другую сторону. И как достать его, не знаю, боюсь.

**Кукла Таня говорит Пушинке:**

Нам твердо знать полагается-

На дороге в мяч играть запрещается!

Правилу этому следуйте строго,

Очень опасно играть на дорогах!

**-**Это разве беда? Я твоему горю помогу.

**Ведущий:** Взяла кукла Таня Пушинку за лапку и подвела к полосатой дорожке:

**Кукла Таня:**

Чтоб в беду не угодить,

Нужно здесь переходить!

«Зеброю» зовется метко

Специальная разметка.

**Ведущий:** Пока они переходили улицу, автомобили их пропускали.

**Кукла Таня:** Вот и тротуар. Он всегда для пешеходов, здесь автомобилям нету ходу.

**Мушка:** Скажи, Таня, а что это за чудо глазастое видели мы на перекрестке? Три глаза у него и все разные. Мигает чудище ими, как будто дразнится.

**Кукла Таня:** Это нечудо-юдо. А друг пешеходов и водителей- светофор.

**Светофор:**

Запомни. Загорелся красный свет,-

Пешеходам хода нет!

Желтый - значит подожди,

А зеленый проходи!

*(Светофор махнул котенку и кукле, чтоб они переходили дорогу).*

**Светофор:**

Делаю котенку,

Предупреждение:

Выучи срочно,

Правила движения.

**Ведущий:** Проводила кукла Таня Пушинку до дома.

*(Дети с игрушками уходят, а мальчик с девочкой снова ложатся на ковер перед ширмой. Звонок в дверь. Дети просыпаются. Заходят родители и дарят детям книгу по ПДД ).*

**Родители:** Вот вам книга, изучайте правила дорожного движения.

*(Выходят 3 ребенка и рассказывают правила).*

**1ребенок:**Не быть помехой для движения

Помогут правила такого поведения:

Гуляй всегда ты во дворе, не бегай на дорогу!

Площадки есть-там во дворе.

**2ребенок:** Ходить по улице малыш

Не должен в одиночку,

Идешь, бежишь или стоишь-

Всегда ты за руку держись!

**3 ребенок:**

Должен знать ты с детских пор,

О чем сигналит светофор,

О том, что переходы

Помогут пешеходу.

**Приложение**

****