**Методическая разработка: Сценарий познавательного досуга для детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения: «Школа юных инспекторов».**

**Цели:** Формировать представление детей о правилах безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Уточнить и закрепить знания детьми правил дорожного движения.

Стимулировать познавательную и речевую активность детей через практическую деятельность и с помощью смоделированных ситуаций.

**Развивающие:**

Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление.

**Воспитательные:**

Воспитывать культуру безопасного поведения на улице.

Воспитание чувства ответственности у детей за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы, проведение дидактических игр, занятий и упражнений.

Художественно- эстетическая и творческая деятельность по теме.

Знакомство детей с видео и аудиоматериалами по правилам дорожного движения.

Пополнение предметно- развивающей среды.

Работа с родителями (оформление родительского уголка; консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по ПДД)

**Материал и оборудование: схемы с изображением машин, состоящие из разных геометрических фигур (мягкие модули: круги, прямоугольники, квадраты);**

**Ход:**

***Звучит песня «Правила дорожного движения»***

*Дети входят в музыкальный зал.*

**Инспектор:** Здравствуйте, ребята. Я пришел к вам в гости, ребята мы живём с вами в красивом городе с широкими улицами, по которым движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть строгие правила для водителей автомобилей и пешеходов. А вы соблюдаете правила дорожного движения. Презентация

*Под вступление к песне Шапокляк из мультфильма «Крокодил Гена» появляется Шапокляк.*

**Шапокляк:** Светофоры, светофоры, Ну, зачем они нужны?

Всё пустые разговоры… Для кого они важны?

Правда, Лариска?

Наш город небольшой, и машин немного. Где хотим, там переходим мы свою дорогу! Правда, Лариска?

Ну, а если красный свет? Ждать? Стоять? Терпенья нет!

Инспектор: Простите, с кем имею честь?

**Шапокляк:** Я Шапокляк, а это моя очаровательная крыска по имени Лариска.

**Инспектор:** Да, гражданка Шапокляк, всё с вами ясно.

Только, если правила не знать,

Если нет терпенья, ждать,

То беды не миновать!

Вы лучше к ребятам садитесь, и поучитесь у них правилам дорожного движения. Я приготовил для вас задания. За каждое выполненное задание вы будете получать одну звезду и вклеивать ее в специальный - лист испытаний.

**Инспектор**: Уважаемая Шапокляк, а вы загадки отгадывать любите? Послушайте одну.

**1 задание. Загадки**

Пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая нам в пути. (Светофор)

**Шапокляк:** Да это же милиционеры.

**Инспектор:** Ребята, а вы как думаете?

**Дети:** Это светофор!

Не торопится, идет

По тропинке пешеходной,

Неширокой, но свободной.

Кто же это?.. (Пешеход)

 Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. (Тротуар)

Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. (Зебра)

На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

**Инспектор**:- Молодцы! Заработали первую звезду. (*Дети вклеивают звезду).*

**Шапокляк:** А давайте поиграем, заодно проверим, какие вы внимательные, какая у вас память, как вы запомнили знаки?

**2 задание. «Сложи и назови правильно дорожный знак и расскажи о нем»**

В центре стола волчок со стрелочкой. Вокруг разложено 6 конвертов, в которых находятся разрезанные дорожные знаки. Вскрывается конверт, на который указывает стрелка. Дети должны правильно сложить и назвать дорожный знак и рассказать, что он обозначает.

**Инспектор:** Заработали еще одну звезду, вклеиваем ее в лист испытаний.

**Инспектор**: Ребята, давайте сыграем в игру на внимание.

**3 задание:** [**Игра – аттракцион «Внимание, пешеход»**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/03/09/igry-po-pdd)

Для проведения этой игры нужны три жезла, покрашенные в три цвета сигналов светофора.
Регулировщик — показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла стоят на месте, при виде желтого — шагают на месте, при виде зеленого — двигаются по залу. Того, кто ошибется, регулировщик штрафует — лишает права участвовать в игре. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся.

**Инспектор:** Ваша внимательность помогла заработать еще одну звезду. У нас уже есть 3 звезды.

**Шапокляк:** Ой, а это что здесь за фигуры.

**Инспектор:** Из этих фигур, ребята сейчас сделают машины.

**4 задание: «Машины»**

Дети рассматривают из каких частей состоят машины, какие геометрические фигуры используются. Далее из модулей на полу строят машины. Дети должны правильно сложить.

**Инспектор**:- Молодцы! Заработали ещё звезду.

**5 задание:** **Подвижная игра «К своему знаку беги»** под музыку

Дети делятся на команды по 5-7 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка, дети ходят по площадке (залу), когда музыка останавливается, дети бегут к своему знаку, образуя круг. Дети со знаками меняют своё место, перебегая в другой обруч.

**Инспектор**: Ну что Шапокляк, не удалось вам перехитрить наших ребят? Это всё потому, что они примерно учатся в школе светофорных наук.

**Инспектор**: - Молодцы! Вы заработали пятую звезду. Она последняя на листе испытаний. Ну что ж, вы прошли все испытания и заслужили значки «Юный помощник инспектора».

**Шапокляк:** А можно и мы с Лариской тоже будем учиться в вашей школе?

 **Инспектор:** Ну что ребята, зачислим Шапокляк на наши занятия?

Инспектор вручает каждому значок «Юный помощник инспектора».

 - Вы прекрасно разбираетесь в правилах безопасности на дорогах и уже можете передавать свои знания и опыт другим детям и даже взрослым. И помните всегда наш девиз:

Все вместе: Безопасность превыше всего!

Литература:

Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста. Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. СПБ, «Детство-Пресс» 2009.

Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных учреждений: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Издательский дом «Третий Рим»2007.

Социально-образовательный проект«Безопасная дорога». Технология реализации образовательного курса основ безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста и их родителей. Практическое пособие для специалистов.

Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Хромцова Т.Г. Москва, «Просвещение» 2006

<https://poisk-ru.ru/s59443t21.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-poznavatelnogo-dosuga-shkola-yunyh-inspektorov.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/podborka-zagadok-po-pd.html>

<https://www.1urok.ru/categories/19/articles/20546>

<https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/metodicheskaya-razrabotka-po-pdd.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/19/metodicheskaya-razrabotka-po-pdd-pravila-povedeniya-detey-na-dorogah>

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-pdd-kazhdomu-polozheno-znat-pravila-dorozhnie-4000768.html>