**Прохорова Анна Николаевна,**

**воспитатель**

**МБДОУ «Шахтерский ясли – сад № 6»**

**город Шахтерск**

***Пересказ русской народной сказки «Лисичка - сестричка и серый волк»***

***Список литературы:***

1. Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность» / Авт.-сост. Арутюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Макеенко Е.П., Котова Л.Н, Михайлюк С.И., Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Кобзарь О.В.– ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018 – 208 с.

2. Интерне ресурсы <https://stihi.ru/2018/06/16/8086> <https://vk.com/wall-84836856_15468>

***Технологическая карта ООД***

**Тема:** Пересказ русской народной сказки «Лисичка - сестричка и серый волк»

**Тип ООД:** интегрированное

**Цель:** Учить пересказывать произведения художественной литературы

**Задачи приоритетной области:**

*Развитие речи:* Продолжать знакомство с русской народной сказкой «Лисичка - сестричка и серый волк»; активизировать и обогащать словарный запас, совершенствовать интонационную выразительность и звуковую культуру речи, умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы взрослого, выражать свои мысли при ответах на вопросы. Учить детей творческому рассказыванию.

**Задачи образовательных областей в интеграции:**

*Социально – коммуникативное:* Воспитывать умение работать в коллективе Выражать эмоциональное отношение по средствам рисунка. Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность к другим людям.

*Физическое развитие:* Способствовать созданию эмоционального  благополучного климата в группе.

*Художественно – эстетическое:* Продолжать знакомство с русской народной сказкой «Лисичка - сестричка и серый волк»; воспитывать эмоционально-образное восприятие сказки; учить передавать в рисунке основные черты героев. Располагать композицию в центре листа; Воспитывать любовь к прекрасному.

**Предпосылки учебной деятельности:** Упражнять детей в чтении по слогам

**Оборудование педагога, детей.** Детские книги с народными сказками, шапочки для драматизации, иллюстрации к сказке

**Предварительная работа:** Чтение сказки, просмотр мультипликационные фильмы, рисовали иллюстрации к книжке – малышке, рассматривание иллюстраций

- В гости СКАЗКА приглашает всех ребят, но особенно приветлива таким ребятам, кто умеет сказки слушать или любит их читать.

- Сегодня мы продолжим знакомиться с русской народной сказкой «Лиса и волк»

- Но сначала подготовим язычки для роботы и выучим скороговорку

У лисы веселье: под елью новоселье,

Лисята с лисой сели, но кисель не съели!

- Повторим вместе, теперь шепотом, только мальчики, только девочки, теперь все вместе. Повторит быстрее ……

Посмотрите, что я вам интересное принесла. Как мы можем узнать, о чем эта книга? (прочитать название). Кто умеет читать, прочитайте названия. Названия мы узнали, но чего - то здесь не хватает? – Правильно, не хватает автора. –Давайте подумаем, у каких книг нет автора? (Народные сказки)

- Правильно, эти сказки писали разные народы, все сказки несут замысел научить нас чему – то.

- Чему могу нас научить сказки?

- Сказка- это фольклорный жанр про выдуманные а часто и волшебные истории о людях и животных. Сказки делятся на волшебные, бытовые и про животных. Самые давние это сказки про животных. Их составляли еще в те далекие времена когда люди были слабыми и беззащитны перед природою, а хотели быть сильными и крепкими, быстрыми, зоркими, хитрыми, могущими. В сказках народ высмеивал слабости людей: жадность, лень, трусость, вранье, в образе выступали животные. Например: «Хитрый как лис». – А сможете ли вы определить качество человека в котором выступают животные. Одно из качеств вы уже слышали «Хитрый как лис»

Голоден как... (волк).

Труслив как... (заяц).

Болтлив как... (сорока)

Упрямый как … (осел, бык, баран)

Медленный как …(улитка, черепаха)

Сильный как (лошадь)

Изворотлив как (змея)

Нем как (рыба)

Надутый как (индюк)

Грязный как (свинья)

Колючий как (ёж)

Неуклюж как (медведь)

- Так и получились наши любимые сказки.

- С какой сказкой мы познакомились в прошлый раз? – К каким сказкам она относится к волшебным, бытовым или к сказкам о животных?

Про что вы узнали из этой сказки?

Какие действующие лица?

Кто понравился из героев?

Чем он вам понравился?

Кому вы сочувствуете?

- Рассмотрим рисунки и расположим их в правильной последовательности.

Молодцы, у нас получилось все правильно. Мы с вами очень много работали и нужно отдохнуть

Утром лисонька проснулась

Лапкой вправо потянулась

Лапкой влево потянулась

Солнцу нежно улыбнулась

В кулачок все пальцы сжала

И крутить их вместе стала

Ручки, ножки и бока

Вот какая красота.

А теперь вспомните, как мы начинали знакомство со сказками. Наверное каждому из вас мама или бабушка читали или рассказывали сказки. И мы всегда ожидали этот момент когда окунемся в фантастические истории со своими любимыми героями сказок.

- А теперь попробуем пересказать сказку от имени волка, Начнет рассказывать… . Молодцы у нас получился хороший пересказ.

А сейчас попробуем разыграть встречу лисы и волка в лесу в этом нам поможет 3 рисунок - изображение. Лисичкой будет - ….., а волком - …….

- Очень хорошая у нас поучилась сценка. –Ребята, скажите, смогла ли (имя) передать повадки лисички?

- В чем это было видно?

- В народе существует много поговорок о хитрецах, вот одна из них «С хитрецом водиться – в оба глаза глядеть.»

- Как вы ее понимаете?

- А мне понравилось, как играл волчок. Он передал доверчивость, доброту, простодушие волка.

- Что вы взяли для себя из сказки?

- А что вам запомнилось?

- Я вам предлагаю свои впечатления изобразить в рисунке.