**Григорьева Любовь Михайловна**,

воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 408 комбинированного вида»

Советского района города Казани,

телефон: 89063275907

e-mail: [glm5410@mail.ru](mailto:glm5410@mail.ru)

**Мельникова Наталья Юрьевна,**

воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 408 комбинированного вида»

Советского района города Казани,

телефон: 89179130774

e-mail: [natalia5810@mail.ru](mailto:natalia@mail.ru)

Интегрированная ООД

**квест-игра «Мы умницы и молодцы»**

(старшая группа)

**Аннотация:** Интегрированное занятие в форме квест-игры разработано с учётом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и направлено на развитие познавательной и речевой активности. Занятие включает развивающие задания с применением наглядного материала, игровых заданий, решением игровых и проблемных ситуаций.

**План ООД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Область предметного знания | Социально- коммуникативное, речевое. | |
| Тема НОД | Квест-игра «Мы умницы и молодцы» | |
| Цель НОД в соответствии с ФГОС. | Создать условия для формирования познавательной и речевой активности | |
| Информация об образовательных результатах, которыми должны владеть обучающиеся для достижения поставленной цели | 1. активизация и закрепление знаний детей о листьях, деревьях и зимующих птицах 2. умение работать в команде | |
| Цель НОД для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями развития. | Формировать универсальные регулятивные и у коммуникативные учебные действия у воспитанников:  - умение действовать по плану;  - преодоление импульсивности, непроизвольности;  - умение оценивать правильность выполненного действия;  - умение устанавливать дружеские отношения со сверстниками | |
| Планируемые образовательные  результаты | Предметные:   1. Закрепить умение детей различать и называть деревья. 2. Закрепить образование относительных прилагательных 3. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей. | |
| Метапредметные:   1. Развивать у детей познавательную мотивацию 2. Формировать дружеские, доброжелательные отношения, умение работать в команде. | |
| Основные понятия | Названия деревьев, кустарников | |
| Трудовые действия педагога | 1. Реализация образовательной работы в группе 2. Создание позитивного психологического климата в группе | |
| Учебно-методическое обеспечение  (средства, оборудование) | *Для педагога*   1. Ноутбук 2. Зонтик 3. Листья с заданиями. 4. Картинки с деревьями. 5. Мяч. 6. Сундучок с ключом. 7. Коробка. 8. Книга. 9. Камень. 10. Песочные часы | *Для обучающихся*   1. Панно «Осеннее дерево» 2. Ягоды рябины. 3. Проволока. |
| Этап (ход) урока, включая демонстрируемые трудовые действия педагога | *Деятельность учителя*   1. Организационный этап (мотивация детей к участию в игре). 2. Создание проблемной ситуации 3. Рефлексивно-оценочный этап | *Деятельность обучающихся*   1. Выполнение заданий квеста |

**Ход занятия:**

***Эмоциональный настрой:***

*Воспитатель.* Какой сегодня день? Хмурый, пасмурный или светлый и солнечный? Какое настроение вызывает у вас такая погода?

А знаете, как можно улучшить настроение? Что надо сделать, чтобы душе было тепло и спокойно? Надо улыбнуться.

Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что, глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.

***Мотивация к участию в игре:***

*Воспитатель:* Дети, что случилось с нашим осенним панно? Кто его испортил? Что изменилось на панно? (Листья стали чёрными.)

Дети находят записку:

«Не бывать красоте в вашей группе! Так лучше! Пусть всё будет мрачным и чёрным! А ваши листочки я по всей группе разбросала. Собрать вы их сможете, только если выполните мои задания. А чтобы найти эти задания, я вам оставляю волшебный зонтик. Говорят, что вы умницы и молодцы? Вот сейчас и посмотрим – так ли это! Злючка-Колючка!»

*Воспитатель:* Что же волшебного в этом зонтике? Ой, да здесь же есть инструкция, как им пользоваться.

Инструкция: Зонтик начнёт кружиться быстрее там, где Злючка-Колючка спрятала листочек и оставила задание. А чтобы зонтик заработал, надо сказать волшебные слова: "Зонтик-зонтик, покружись, у листочка окажись!"

*Воспитатель:* А как нам лучше передвигаться за зонтиком, чтобы никому не потеряться? (Паровозиком)

Дети с воспитателем и волшебным зонтиком двигаются по группе, находят листочки и выполняют задания. Каждый полученный листочек кладётся в корзинку. После того, как все задания выполнены, листочки приклеиваются на панно.

1 задание: (Двигаясь с зонтиком, дети находят конверт с печатью и к нему листочек, на котором что- то написано.)

«Ваш листочек я спрятала в конверт. Открыть вы его сможете только если правильно отгадаете загадки. Злючка-Колючка!»

1. Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки.

*(берёзы)*

2. Я самый серьёзный из русских деревьев,

Так просто не дамся на сруб.

Раскидиста крона, крепки мои ветви.

А люди зовут меня …

*(дуб)*

3. У речек и в низинах

Они всегда растут,

Их прутья на корзины,

И коробы идут.

*(ивы)*

4. Никто не пугает,

А вся дрожит.

*(осина)*

5. Осень в сад

К нам пришла,

Красный факел

Зажгла.

Здесь дрозды,

Скворцы снуют

И, галдя, её клюют.

*(рябина)*

6. Листик на ладонь похож,

осенью красив, пригож...

Каждый в дерево влюблён,

потому что это ...

*(клён)*

2 задание: ( На столе сундучок с листочком и ключ.) В конверте задание:

«Чтобы ключ открыл сундук, выполните следующее задание: «Осенний ветер здесь летал, листочками играл и все перепутал. Внимательно посмотрите и листочек положите его под то дерево, где он рос когда-то. Злючка-Колючка!»

3 задание: На столе листочек под камнем и конверт с заданием:

«Листочек под волшебный камень положила, а на камень не простой, волшебный. Поднять вы сможете его, когда с заданием все дружно справитесь. Пальчики вы разомните и стишок про листочки расскажите. Злючка-Колючка!»

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальцы по очереди)

Будем листья собирать (сжимаем и разжимаем пальчики в кулачки)

Листья берёзы, (загибаем по очереди пальцы, начиная с большого)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём

Маме осенний букет отнесём (пальчики одной руки «шагают» по ладошке другой)

4 задание: (Листочек на столе в коробочке, а рядом задание)

«Листочек в коробке этой лежит. Достать его можно будет только выполнив задание! Мячик в руки вы возьмите и игрой повеселите. Кто мячик поймает, предложение продолжает. Злючка-Колючка!»

На дереве берёза растут листья… (*берёзовые*).

На дереве рябина растут листья… (*рябиновые*).

На дереве клён растут листья… (*кленовые*).

На дереве дуб растут листья… (*дубовые*).

На дереве осина растут листья… (*осиновые*).

На дереве липа растут листья… (*липовые*).

5 задание: (На столе книга, в которой находится листочек. Рядом с конвертом задание)

«Листочек в книгу я положила. Не найти вам его без моей подсказки. Задание выполните, узнаете, на какой странице ваш листочек лежит. Отгадайте загадку:

Пальчики-листочки,

Белые цветочки,

К осени рубины

На ветвях ...

(*рябины*).

На картинки, ребятки, взгляните. Их по порядку разложите так, как ягоды на рябинке созревают и зимой птиц угощают. Злючка-Колючка!»

7 задание: ( На столе корзиночки с ягодами рябины и проволока, песочные час, листочек и задание)

«С рябины ягод собрала, в группу к вам я принесла. Красотой повеселите, бусы длинные мне вы соберите. Но собрать бусы нужно за время, пока сыплется песок в песочных часах. Ваша Злючка-Колючка»

*Воспитатель:* Ребятки, что делать, как нам так быстро длинные бусы сделать? (Работа выполняется быстрее, если работать вместе, в парах.)

(Во время изготовления бус звучит музыка.)

*Воспитатель*: (во время изготовления бус) Ребятки, несмотря на свой не очень добрый характер, Злючка-Колючка дала нам очень хорошее задание. Ведь эти бусы мы можем зимой повесить на нашем участке, чтобы зимующие птицы могли ими полакомиться. А каких зимующих птиц вы знаете?

Совсем мало времени осталось. Что нам ещё нужно сделать с бусами? (Дети соединяют бусы.)

(С помощью волшебного зонтика дети с воспитателем передвигаются дальше.)

*Воспитатель*: Ребятки, почему зонтик перестал кружиться? Что нам делать с листочками?

Итог: (Зонтик приводит детей к панно.)

*Воспитатель:* Ребятки, что вам понравилось? (Дети прикрепляют листочки и проговаривают свои впечатления) Давайте полюбуемся – каким снова ярким и красивым стало наше осеннее панно, благодаря вам! Мы умницы и молодцы!!!