**Конспект**

**открытого занятия во второй младшей группе**

**Тема: « Кукла Катя пришел к нам в гости»**

Образовательная деятельность - познавательное развитие (ФЭМП)

Продолжительность занятия – 15 мин.

**Цель:** Ознакомление детей с приемами сравнения двух предметов по высоте

**Задачи:**

**Образовательные:** учить понимать слова « высокий», «низкий», « выше», «ниже», «одинаковые»

**Развивающие**: развивать умение сравнивать предметы разной высоты

**Воспитательные**: воспитывать умение слушать ответы детей отвечать на вопросы педагога

**Планируемые результаты:** Проявляет интерес к участию в совместных подвижно- дидактических развивающих играх, участвует в разговорах во время рассматривания предметов разной высоты, детей разного роста; в дидактических играх с петушком, использует разные способы обследования предметов, отвечает на вопросы педагога по теме занятия

**Образовательная среда:** кукла, кубики

**Ход занятия:**

Воспитатель загадывает детям загадку о кукле Катя

Катя пришел к нам в гости - познакомиться с вами ребятки. Чтобы было лучше вас ему видно давайте встанем вокруг петушка и начнем знакомство. (Дети встают рядом друг с другом на небольшом расстоянии, называют Петушку свои имена)

Петушок: Очень мне приятно, вот только непонятно, кто же из вас выше Маша или Ваня?

Воспитатель: Кукла Катя поможем дети? (ответы). Подскажем, кто же из них выше (ответы детей). Как узнать кто выше? ( нужно встать рядом). Кто выше? Кто ниже?

( дети отвечают). Воспитатель предлагает сравнить следующую пару детей. Какие они по высоте? ( одинаковые).

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Кукла»**

Воспитатель: Дети наш гость очень любит играть. Поиграем с Петушком?

Петушок любит очень высоко сидеть и на всех свысока смотреть. Что мы можем построить для петушка? ( ответы). Правильно башню- высокую и посадим на нее петушка.

**Дидактическая игра** « Построим башню для Кати».

Дети делятся на две группы и строят каждая по две башни.

Петушок следит за работой детей и говорит : «Как мне нравятся эти башни. Есть башни высокие и низкие. Я буду сидеть сначала на высокой башне, потом перелечу на низкую башню, но мне очень хочется, что бы две башни были одинаковые? Как это сделать?»

Дети строят башни.

Воспитатель помогает детям построить башни одинаковой высоты, добавляя или убирая кубики.

-Посмотри, Катя мы построили по твоему желанию, высокую башню, низкую и две одинаковых. Может, мы построим тебе самую высокую башню и посадим тебя туда. Петушок : Конечно! Буду рад!

Все по очереди ставят кубик на башню и сажают петушка. Вот как высоко забрался петушок. Высоко сидит, далеко глядит!

**Рефлексия:**

Кто приходил к нам в гости?

Понравилось Вам играть с Куклой Катя?

Пригласим Куклу Катю к нам еще раз?

Последующая работа:

1. Рисование: « Разукрасим петушка»
2. Аппликация «Наденем Петушку нарядный кафтан»
3. Чтение художественной литературы