**Художественное творчество. Аппликация.**

**Тема:** «Комнатный цветок». **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание:** *обучающая:* Учить детей составлять цветок из частей.

*развивающая:* Развивать восприятие мышления.

*воспитывающая:* Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

**Словарная работа:** горшочек, стебель, корень, листья, фикус.

**Материал и оборудование:** альбом «Комнатные растения», игрушка Лунтик, лист белой бумаги с наклеенной полоской зеленого цвета (стебель), листочки зеленого цвета, горшочек коричневого цвета - трапециевидной формы, клей, кисточки для клея, клееночки, салфетки, стаканы.

**Индивидуальная работа:**

* Индивидуальная работа по аппликации: *Кирилл, Саша, Илья, Богдан.* Цель:Учить правильно держать кисточку.
* Индивидуальная работа по закреплению комнатных цветов: *Даня, Эмилия, Вероника, Арина.* Настольно печатная игра «Цветы». Цель: Закреплять основные названия комнатных цветов, развивать умение находить знакомые комнатные цветы на рисунке.

**Предварительная работа:** Рассматривание комнатных растений; совместная работа по уходу за растениями; чтение загадок и стихотворений о комнатных растениях; рассматривание картинок «потребности растений».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Ход.**

**I. Организационный момент.** *Воспитатель:* Ребята послушайте стихотворение:

Первый лучик, нежный лучик,

Заглянул он к нам в оконце,

И принёс в своих ладошках

Теплоту, частицу солнца.

*Воспитатель:* Ребята, к нам в гости пришёл Лунтик и он хочет загадать загадку:

«Воздух очищают, создают уют

На окнах зеленеют, круглый год цветут».

*Воспитатель:* Что это? *(ответы детей)*

**II. Основная часть.** *Воспитатель:* Мила улетела в соседний лес к подружке и попросила Лунтика поухаживать за комнатными растениями, но Лунтик ничего о них не знает. Давайте вместе с вами поможем Лунтику и расскажем, как называются растения, из каких частей состоят и как за ними ухаживать.

*Воспитатель:* Какие комнатные растения вы знаете? *(ответы детей)* Что нужно растениям, чтобы они были красивыми, выросли большими? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Лунтик принёс инструменты по уходу за растениями, но он не знает для чего они и как ими пользоваться. Что это за инструменты?

*Дети:* Лейка, салфетка, деревянная палочка, пульверизатор.

*Воспитатель:* Комнатные растения очень полезные. Они очищают воздух, с ними нам легче дышать.

*Воспитатель:* Ребята, давайте для Лунтика и его друзей сделаем подарки. *(ответы детей)* Мы с вами подарим им комнатные цветы.

*Воспитатель:* Что находится внизу?

*Дети:* Горшочек.

*Воспитатель:* Что над горшочком?

*Дети:* Стебель.

*Воспитатель:* На стебле чего не хватает?

*Дети:* На стебле не хватает листьев и цветов.

*Воспитатель:* Где располагаются листья?

*Дети:* Листья располагаются на стебле.

*Воспитатель:* Молодцы, прежде чем приступим к работе, давайте немного разомнём пальчики.

*Пальчиковая гимнастика.*

Наши красные цветки расправляют лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши красные цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

*Воспитатель:* Молодцы отдохнули, теперь можно и за работу приниматься.

*Воспитатель:* Разложите листочки герани на своих листах бумаги.

*Воспитатель:* Сначала набираем клей на кисточку и намазываем его на обратную сторону горшочка. Кладем кисточку на подставку и приклеиваем горшочек снизу стебелька, излишки клея убираем салфеткой. Теперь нужно приклеить листочки. Набираем клей на кисточку и намазываем его на обратную сторону листочка. Кладем кисточку на подставку и приклеиваем к стебельку, излишки клея убираем салфеткой.

*Практическая часть.*

*Воспитатель:*Приступим к работе. У кого есть вопросы, можете спросить. *Самостоятельная работа детей под спокойную музыку. Воспитатель помогает затрудняющимся воспитанникам в работе.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите какие красивые, аккуратные фикусы у нас получились.

**III. Итог.** *Воспитатель:* Что мы сегодня с вами делали ребята? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Лунтику очень понравились ваши работы. А теперь он с вами прощается, до свидания ребята!









