Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №186 – «Перспектива» Приволжского района города Казани (дошкольное отделение)

Конспект ООД по экологии во второй младшей группе на

тему «Прогулка на лесную полянку»

Составила: воспитатель

Абдульманова Алия Халиловна

2022 год

**Конспект ООД по экологии во второй младшей группе**

«Прогулка на лесную полянку»

**Цель:**

Формировать у детей бережное отношение к окружающему миру, экологической культуры у детей

Задачи:

Задачи:

воспитательная:

1. Воспитывать бережное отношение к воде.

развивающая:

1. Развивать речь, мышление и любознательность детей

Задачи:

воспитательная:

1. Воспитывать бережное отношение к воде.

развивающая:

1. Развивать речь, мышление и любознательность детей

Задачи:

воспитательная:

1. Воспитывать бережное отношение к воде.

развивающая:

1. Развивать речь, мышление и любознательность детей

* Расширять знания у детей бережное отношения к окружающему миру и всему живому;
* Развивать  интерес у детей к окружающему миру;
* Воспитывать любовь и интерес к природе, закрепить правила поведения в лесу;

**Материал для занятия:**

Проектор, звуки, слайды грязного и чистого леса.

Картинка с изображением правил поведения в лесу.

Макет костра, макет потухшего костра.

Корзинка с угощениями.

**Ход занятия:**

* В: мы сегодня с вами отправимся в гости. А к кому мы пойдем в гости, вы сможете догадаться, если отгадаете мою загадку:

Мы дружно, весело живём  
И терпеливо маму ждем.  
Она нам песенку споет,  
Накормит, молочка нальёт.  
(коза и семеро козлят)

Ответ детей

* В:Правильно! Мы сегодня отправимся в гости козе и козлятам в волшебный лес.
* В. Что бы попасть в волшебный лес, вокруг себя повертись раз, два три в лесу окажись, а вот и мы в лесу. (На экране появляется изображение леса с мусором).

В: ребята, вы заметили как в этом лесу грустно и тихо. Не слышны звуки деревьев и песни птиц. Посмотрите ребята, здесь везде разбросан мусор! Вот почему здесь так тихо и грустно. Давайте мы с вами уберем весь мусор, может тогда птички вернутся и деревья зашумят.

Ответ детей: да

(Дети совместно с воспитателем собирают «мусор» в пакет).

(На экране появляется изображение «чистого» леса и звучит звуки леса)

В: Теперь благодаря тому, что мы собрали мусор в волшебном лесу стало чище и веселее. Вы слышите кто-то плачет? Давайте посмотрим, кто же это (появляется коза) Ребята вы не знаете Кто это?

Ответ детей: Это Коза!

В: Коза, почему ты плачешь?

Коза: Здравствуйте ребята, у меня случилась беда серый волк забрал моих козлят.

В: Ребята, мы поможем Козе найти козлят?

Ответ детей: Да

В: Не горюй Коза, мы тебе поможем. Давайте отправимся искать волка. Пойдемте по тропинке и найдем волка.

Физкультминутка

«По ровненькой дорожке». Речь с движением.

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (дети идут шагом)

В лесок шагают ножки- раз, два, раз, два.

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед)

В яму бух. (Присаживаются на корточки)

Вылезли из ямы. (дети поднимаются).

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (дети идут шагом)

Шагают наши ножки - раз, два, раз, два.

В: Вот мы и на поляне. Смотрите, там кто-то разжег костер, кажется это волк, давайте посмотрим.

(Рядом с костром сидит волк)

В:Волк, зачем ты разжег костер?

Волк: Я хотел согреться.

В: Давайте ребята расскажем волку правила поведения в лесу.

(игра правила поведения в лесу)

(Вместе с волком дети рассматривают картинки с изображением правила поведения в лесу и называют их).

Волк: Я не знал что в лесу разжигать костер нельзя извините меня, пожалуйста, я больше так не буду

В: Давайте потушим костер.

(Дети вместе с воспитательницей тушат костер)

В: Теперь давайте спросим у волка, где козлята.

Ответ детей: Давайте

Ответ детей: Волк, где ты спрятал козлят?

Волк: Если вы отгадаете мои загадки , я отдам вам козлят, ведь со мной меня все боятся

(идут загадки про диких животных, дети их разгадывают)

В: Молодцы ребята, вы отгадали все загадки Волка, теперь мы можем вернуть козлят маме козе

В: Волк мы разгадали твои загадки, а теперь отдай козлят своей маме

Волк: Хорошо

В: Ребята, мы помогли маме козе, очистили лес и теперь пора возвращаться в нашу группу, а ты волк запомни правила поведения в лесу.

В: Чтобы вернуться в группу, вокруг себя повертись раз, два три в группе окажись.

Итог занятия:

В: куда мы сегодня с вами сходили

Ответ детей: Волшебный лес

В: Что мы с вами там делали?

В: Кого мы с вами встретили?

В: Кому мы помогли?

В:Чему мы научили волка?

В: Понравилось ли вам путешествие в волшебный лес.

В: ребята, мама коза передала нам угощение.

Литература

1.«Волк и семеро козлят» // Сказочная энциклопедия / Составитель Наталия Будур. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. — С. 82—83. — 608 с. — 5000 экз. — ISBN 5-224-04818-4.

2. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).