**Праздник для детей 6-7 лет «Самый любимый сказочник»**

 **к 140 летию со дня рождения К.И.Чуковского (31 марта)**

Автор: Левая Наталия Геннадиевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большебикшихский детский сад «Надежда» Канашского района Чувашской Республики, д. Большие Бикшихи.

Уважаемые коллеги, предложенный сценарий праздника, посвященного К.И.Чуковскому , рекомендован для детей старшей и подготовительной к школе группы и способствует формированию развития интереса к творчеству К.И.Чуковского.
**Цель:**
Продолжить знакомство детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского, **Задачи:** помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. И.Чуковского, показать детям удивительный мир сказок К.И.Чуковского.
**Оборудование:**
Электронные слайды с портретами К.Чуковского, выставка его книг, музыкальное оформление (запись песен), предметы из сказок Чуковского: телефон, воздушный шарик, мыло, блюдце, термометр, сито, монета , мочалка , загадки.

**Ход праздника**

**Воспитатель:** Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо.
Муха по полю пошла,

 Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

и купила самовар.

Ребята знаете эту сказку?

**Воспитатель:** Правильно это сказка «Муха-Цокотуха».

Ведущая: К нам сегодня пришла Муха-Цокотуха, приглашает нас в гости к вашему самому любимому писателю, которого любят и взрослые,  и дети, к Корнею Ивановичу Чуковскому.

**Выходит Муха-Цокотуха**

**Муха-Цокотуха:**

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей!

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

– Хотите, в гости? (Да).

Тогда мы с вами отправляемся в путешествие по страницам сказок К.И.Чуковского

-Ребята а какие сказки  Чуковского вы знаете?  (дети перечисляют названия сказок)

**Муха-Цокотуха**: Корней Иванович Чуковский жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как вы сейчас.

У него было две дочери и два сына. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, в салочки, катал их на лодке, строил вместе с песочные замки.. Жили они дружно и весело. К.И  умел ловко показывать фокусы, хорошо танцевал, а в преклонном возрасте мог бегать  с детворой на перегонки.

Но однажды случилось несчастье. Один из его сыновей (маленький мальчик) тяжело заболел. У него была высокая температура, сильно болела голова. Он долго плакал.

Чуковскому было очень жалко своего сынишку, хотелось его успокоить, и он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку. мальчику Сказка понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и наконец, уснул, а через несколько дней совсем поправился.

 С этого дня Корней Иванович Чуковский стал сочинять сказки. И придумал много сказок, которые хорошо знают и любят дети.

  **Воспитатель:** Скачет сито по полям,

                  А корыто по лугам,

                  За лопатою метла

                  Вдоль по улице пошла.

**Федора:**   Что такое? Почему?

                  Ничего я не пойму?

**Воспитатель:** Это сказочка о том,

                  Как случилось чудо,

                  От Федоры убежала грязная посуда

**Федора:**    Ой,ой, ой! Ой, ой, ой!

                   Воротитеся домой!
                  Эй, вы, глупые тарелки,

                  Что вы скачете как белки?

 Лучше в поле пропадем!

                А к Федоре не пойдем!

**Воспитатель:** Но чайник шепнул утюгу:

Я  дальше идти не могу!

И заплакали блюдца:

Не лучше ль вернуться?

Глядите, кто там мается?

                     Сидит, плачет, печалится?

 (  дети хором)  Да это ж у забора

                                       Хозяйка наша Федора!

**Воспитатель:** Но чудо случилось с ней,

                 Стала Федора добрей.

**Федора:** Ой, вы бедные сиротки мои,

               Утюги и сковородки мои

               Вы подите-ка немытые домой,

               Я водою вас умою ключевой!

**Воспитатель:** Ну, Федора, так и быть,

               Рады мы тебя простить!

**Воспитатель:** Давайте поможем Федоре собрать посуду.

**Игра: Поможем бабушке Федоре собрать посуду».** Выстраивается две команды. По залу разложена игрушечная посуда. Участники от команд начинают соревнование: Какая команда соберет больше предметов посуды.

**Воспитатель**: Знаете ли вы, ребята, что некоторые сказки Чуковского  имели другие названия?  Сказка  «Муха-Цекотуха» сначала  называлась «Мухина свадьба», а наша любимая  сказка «Айболит» -  «Лимпопо».

Воспитатель: Нам пора отправляться дальше

                  Открывается  следующая страница  нашей книги.

 **Игра «Продолжи строчки»**

**Воспитатель:** А  теперь я предлагаю детям поиграть.  Я буду читать отрывки из сказок  К.Чуковского. Когда остановлюсь, вы должны продолжить  чтение  стихотворения наизусть.

 «Ехали медведи  (на велосипеде)

                   А за ними кот (задом наперед)

                   А за ним комарики (на воздушном шарике)

                   А за ними раки  (на хромой собаке)

                   Волки (на кобыле)

                   Львы  (в автомобиле)

                   Зайчики (в трамвайчике)
                   Жаба  ( на метле)

                   Едут  и смеются  (пряники жуют).

 **Муха-Цокотуха:** Добрый доктор Айболит,
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и паучок,
И медведица.
Всё излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит."

**Муха-Цокотуха:** Давайте поможем Доктору Айболиту лечить зверей.

**Игра «Лекарство для зверят».** Игра «Найди по образцу» Рецепт ( карточка с символами). Необходимо найти коробочку с таким же набором символов.

**Игра «Потеряшки из сказки».
Воспитатель:**
На столе лежат предметы из разных сказок К.И.Чуковского. У меня в корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.
Дети делятся на команды. Каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят только к их сказке.
1-я команда – сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа).

2-я команда – сказка «Айболит» (градусник, грелка, фонендоскоп, шприц).

**Воспитатель:** **Сейчас наши дети нам загадают загадки.**

1. Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я
Белой пеной пенится
Руки мыть не ленится. (Мыло из сказки «Мойдодыр»)
2. Никогда не ест,
А только пьёт.
А как зашумит
Всех приманит. (Самовар из сказки «Федорино горе»)
3.Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор… (Айболит из сказки «Айболит»)
4. По реке плывёт бревно.
Ох, и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит … (Крокодил из сказки «Краденое солнце»)
5. То назад, то вперёд
Ходит, бродит пароход.
Оставишь – горе!
Продырявит море. (Утюг из сказки «Федорино горе»)
6.Там, где губка не осилит,
Не домоет, не домылит
На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру
И коленки оттираю, Ничего не забываю. (Мочалка из сказки «Мойдодыр»)
7.По бокам коробки – кругленькие кнопки,
Тут же рядом в уголке – трубка с ручкой не шнурке.
Без языка говорит,
Прекрасно слышит без ушей. (Телефон из сказки «Телефон») Конец формы

**Муха-Цокотуха**: Молодцы!!!

**Воспитатель:** Что случилось с Мухой в сказке?

                  Дети : Вдруг какой-то старичок

                   Паучок  (Нашу Муху в уголок поволок)

                   Хочет бедную убить  (Цокотуху погубить)

                  Чем закончилась сказка?

**Муха-Цокотуха**: Ай да молодцы, я вижу, вы хорошо знаете мою сказку .

**Муха-Цокотуха**: Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. Корней Иванович очень любил детей, часто приходил в детские сады и школы, чтобы почитать свои веселые стихи и сказки.)Очень хорошо вы знаете сказки этого замечательного автора. Скажем ему спасибо. А в заключение прочитаем стихотворение.
**Воспитатель:** Мы сказки Чуковского любим и знаем.
С удовольствием сказки эти читаем.
Чтоб жить вам было веселей,
Придумал их все… дедушка Корней,
Вот такие интересные сказки мы вспомнили с вами сегодня на нашем празднике!