**МБОУ Саввино-Каринская СОШ   
Детский сад № 28**

***Проект по формированию у детей первичных основ безопасности поведения на улице и в быту***

*Подготовила и выполнила*

*воспитатель высшей категории*

*2й младшей группы*

***Ченчикова Анна Андреевна***

**Актуальность темы**

Для снижения количества несчастных случаев надо ещё в дошкольном возрасте учитывать важность обучению навыкам безопасности. Ведь в дошкольном воспитании мы, взрослые, должны обеспечивать безопасность дошколят. Поэтому целенаправленно была выбрана тема «Безопасное лето». Работа нацелена на разъяснения навыков безопасности самого дошкольника, что приведёт к снижению количества несчастных случаев во время их летнего отдыха.

Безопасность жизни ребенка – это одна из главных задач ДОУ. Так как в дошкольном возрасте формируется личность, закладываются основы жизнедеятельности. Определить, как себя вести в разных ситуациях очень сложно и ребенок не может самостоятельно определить всю меру безопасности, поэтому одна из задач взрослого является защита ребенка.

Проект «Безопасное лето» направлен на формирование у детей основ безопасного поведения на улице и в быту.

**Вид проекта**: познавательно-творческий-игровой

**Тип проекта**: **долгосрочный**

**Участники проектов**: дети второй младшей группы и

их родители, воспитатель группы.

**Возрастная группа**: дети 3-4 лет.

**Проблема:** помочь детям понять и осознать, что лето – это не только солнце, отдых, радость, и, если не соблюдать правила поведения в природе, может случиться беда.

**Цель проекта:** формирование у детей первичных основ безопасного поведения на улице и в быту.

**Задачи:**

* воспитание грамотного участника дорожного движения;
* совершенствовать знания детей как правильно вести себя в опасных ситуациях, таких, как например контакты с чужими людьми;
* формировать навыки осторожного обращения с огнем, расширять представлений о причинах и последствий неосторожного обращения с огнем;
* знакомство с бытовыми источниками опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту (опасная высота, острые предметы, лекарства в доме и т.д.);
* создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.
* формировать у дошкольников ответственное и бережное отношение к природе, сочетая с ознакомлением с опасными растениями; развивать умения различать лекарственные и ядовитые растения, съедобные и несъедобные грибы;
* формировать у дошкольников представление об опасностях, возникающих при контакте с насекомыми и животными и о правилах поведения при встрече с ними.

**Предполагаемый результат проекта:** Дети знают и применяют на практике правила безопасного поведения, на улице, в быту, в природе. Осознано относятся к своему здоровью и здоровому образу жизни.

***Этапы работы над проектом:***

***Подготовительный этап:***

* Определение темы проекта
* Формулировка цели и определение задач. Подбор материалов по теме проекта
* Составление плана основного этапа проекта.
* Подбор методической литературы, плакатов, картинок, картотек бесед и игр

***Основной этап:***

* Ситуации, беседы, индивидуальные беседы
* подвижные игры
* сюжетно-ролевые и дидактические игры
* чтение художественной литературы
* Просмотр мультиков, познавательных видеороликов
* работа с родителями: консультации, индивидуальные беседы, наглядная агитация.

***Заключительный этап:***

* Создание презентации «Безопасное лето»
* Создание стенгазеты для родителей

***Познавательное развитие:***

**Беседы:**

* «Знакомство с устройством улиц»;
* «Значение сигналов светофора»;
* «Как перейти через дорогу»;
* «Мама, папа, я на прогулке»;
* «Как вести себя в лесу?»;
* «Опасность вокруг нас».

**Дидактические игры:**

* «Собери знак»;
* «Найди одинаковые машины»;
* «Собери машину по частям»;
* «Опасные и безопасные предметы»;
* «Найди картинки»;
* «Можно – нельзя».

**Наблюдения:**

* Наблюдения за транспортом.
* Наблюдение за облаками.
* Рассматривание насекомых на клумбе и в траве.
* Наблюдение за проезжей частью дороги.
* Наблюдение за дождём.
* Наблюдение за солнцем.
* Наблюдение за ветром.
* Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром.
* **Экспериментирование:**
* «Сколько воздуха в легких»,
* «Тонет, всплывает»,
* «Свойства воды»
* «Лед»
* «Куда исчезла вода?»,
* «Раскрасим воду в разные цвета».

***Чтение художественной литературы:***

- С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Сказка про спички».

- К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Путаница», «Айболит».

- М. Манакова «Правила безопасности для малышей».

- С. Михалков «Бездельник светофор», «Шла по улице машина».

- Л. Пилипенко «Начинается гроза», «Сердитый гром».

- С. Катитунян «Маша обедает».

- Русские народные сказки: «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят».

***Речевое развитие:***

Тематические беседы.

- Загадывание и отгадывание загадок.

- Активизирование в речи детей существительных: пожарный, пожарная машина, огнетушитель, рукав.

- Разучивание поговорок, пословиц и стихов на данную тематику.

- Формирование навыков связно отвечать на вопросы воспитателя.

- Пальчиковая гимнастика: «Транспорт», «Овощи», «Фрукты», «По грибы», «Подводный мир», «Стирка», «Дом и ворота», «Насекомые», «Цветы».

***Социально – коммуникативное развитие:***

- Ситуативные беседы: «Эти предметы могут быть опасны», «Если подошёл незнакомец», «Чтобы был порядок, всё должно лежать на своих местах».

- Игры с атрибутами, отражающие средства связи (телефон, рация, компьютер).

- Рассматривание иллюстрированных альбомов, журналов, фотографий на темы: «Безопасность дома», «Безопасность в детском саду», «Безопасность на улице», «Безопасность в лесу».

- Дидактические игры: «Каждой вещи своё место», «Такие важные машины», «Съедобное – несъедобное»

- Театрализованная деятельность «Дорожные знаки – знать надо!»

- Сюжетно – ролевые игры: «Я – врач», «Семья», «Водитель автобуса», «Шофёр», «Я помогаю маме», «Один дома».

***Художественно – эстетическое развитие:***

**Лепка:**

- «Спасательный круг»;

- «Паучок».

**Аппликация:**

- «Пожарная машина», «Пешеходный переход», «Айболит», «Грибы»

- «Сковородка», «Стиральная машина»

**Рисование:**

- «Велосипед»;

- «Цветы, ягоды», «Дорожные знаки»

- «Источники опасности дома»

(раскрашивание картинок).

**Конструирование:**

- «Гараж для машин»

***Физическое развитие:***

**Подвижные игры: Комплексы утренних зарядок:**

- «Коридор» - «В гостях у солнышка»,

- «Огонь и вода» - «Киска»,

- «Солнышко и дождик» - «Цирковые медвежата»,

- «Воробушки и автомобиль» - «Бабочки»,

- «Красный, жёлтый, зелёный» - «Воробьи»,

- «Автомобили и светофор». - «Заинька – зайчишка».

**Гимнастика для глаз: Дыхательная гимнастика:**

- «Мостик» - «Дерево на ветру»

- «Ветер» - «Сердитый ёжик»

- «Теремок» - «Жук»

- «Дождик» - «Паровозик»

- «Качели» - «Гуси летят»

- «Лучик» - «Надуй шарик»