**Конспект НОД по изодеятельности в подготовительной группе**

**Тема: «Армия России»**

**Цель:** расширение знаний о Российской армии, создание образа военного с помощью графических материалов.

**Задачи**: сформировать первичные представления об особенностях военной службы; уточнить представления о видах войск; учить рисовать военных разных родов войск; воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов- защитников Отечества.

**Материалы и оборудование**: презентация «Наша армия», ноутбук, иллюстративный материал по теме; последовательность изображения фигуры военного; образцы рисунков; лист А4, цветные карандаши, фломастеры, грифельный карандаш, ластик.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Содержание образовательной деятельности**

1.Мотивационный момент

-Какой праздник мы будем отмечать 23 февраля?

-Как вы понимаете слово Отечество?

-Кого мы называем защитниками Отечества?

Защитниками Отечества мы называем воинов, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия. У каждого народа каждой страны есть армия. В России тоже есть своя армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Изображение выглядит как внешний, человек, проигрыватель, флаг

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как человек, внешний, группа, симфонический оркестр

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как боевая машина, транспорт

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как плоский, небо, летит, внешний

Автоматически созданное описание

2. Беседа по теме

Показ презентации «Наша армия». Слайд 2–7 с изображением представителей различных видов войск армии России (танкисты, моряки, артиллеристы, лётчики, пограничники, десантники).

-Кого видите на фото?

-Где защищают Родину эти воины?

-Зачем нужны разные виды войск?

Если в стране есть различные виды войск – армия такой страны сильная: может защищать Родину и на суше, и на море, и в воздухе. Сейчас мирное время, войны нет. Зачем же армия в мирное время?

-Армия всегда должна быть готова к отражению нападения врагов.

-Давайте посмотрим на следующие слайды и узнаем, что же делают солдаты в мирное время. Показ фотографий с буднями армейской службы.

-Что делают солдаты на этих фото (Слайд 8–9)? (занятия в спортивном зале)

-Зачем это нужно делать?

-Что изображено на следующих фото? (Слайд 10) (стрельба из разных положений)

-На этих фотографиях вы видите полосу препятствий (Слайд 11–14). Что делают солдаты? Зачем они тренируются на полосе препятствий?

-Вы посмотрели много фотографий российских воинов. Расскажите, какие они, солдаты Российской армии. Какие чувства они вызывают у вас? Хотите быть похожими на них?

-Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. А начать тренироваться можно уже сейчас.

3.Физкультминутка

Мы лётчики, пилоты **(**Руки в стороны, повороты туловища)  
Мы водим самолёты.  
Танкисты и ракетчики, (Наклоны в стороны)  
Мы славные разведчики.  
Мы моряки, подводники, (Приседания)  
Мы храбрые бойцы.  
Скоро в Армию пойдём, (Шаги на месте)  
А пока игра идёт!

4.Практическая часть

-Давайте сегодня нарисуем военных, которые несут военную службу в разных родах войск нашей Родины: моряков, пограничников, лётчиков, танкистов, десантников. Вы заметили, что у них военная форма отличается друг от друга? (Слайд 15)

-Опишите форму лётчика, моряка, десантника, пограничника.

-Для помощи в рисовании вам предлагается схема последовательности изображения фигуры воина.

Рис.1 Расскажите, с чего начнём рисовать?

Рис.2 Что изобразим потом?

Рис.3 Какие детали добавим в конце?

Рисуем фигуру простым карандашом.

Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как текст

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

Рис.1 Рис.2 Рис.3

Когда фигура будет нарисована, выбирайте сами род войск, соответствующую военную форму и «одевайте» эту форму на военнослужащего. Рисовать будем цветными карандашами или фломастерами.

Посмотрите на рисунки, к какому роду войск относятся изображённые военные? (Рис.4-6)

Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как текст, ключ

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

Рис.4 Рис.5 Рис.6

5.Самостоятельная деятельность детей.

По необходимости оказывается индивидуальная помощь.

6.Итог

Проводится выставка рисунков.

-Какой воин самый сильный? Какой самый смелый? На какого хотели быть похожи?

Литература:

Художественно-эстетическое развитие. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Подготовительная группа / авт.-сост. Н. Н. Леонова. - Волгоград: Учитель.