**Конспект подгрупповой организованной образовательной деятельности учителя-логопеда с обучающимися имеющими тяжёлые речевые нарушения в старшей группе детского сада.**

Лексическая тема: Новый год.

**«Хорошо, что каждый год, к нам приходит Новый год!»**

**Цель:**Закрепление знаний об особенностях праздника «Новый год».

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- Активизация и расширение словаря по теме “Новый год”.

- Совершенствование грамматического строя речи.

- Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза

**Коррекционно-развивающие:**

- Развитие зрительного, слухового восприятия, творческого воображения.

- Развитие тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

- Развитие интонационной выразительности речи.

**Коррекционно-воспитательные:**

- Формирование навыков взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, произвольности, инициативности, ответственности.

**Оборудование:** ноутбук; видео с Дедом Морозом; письмо от Деда Мороза; разрезные картинки в конвертах, формат А4 (Дед Мороз, Снегурочка, подарки); шесть флаконов с различными ароматами (мандарин, хвоя ели, конфеты, лук, чеснок, укроп); синильная проволока (три штуки на каждого ребёнка);одноразовая тарелка (по кол-ву детей); фонограмма «Мы повесим шарики…»; «Волшебная музыка» для входа; шесть снежков с буквами (СУГРОБ); две подарочные коробки, магнитики с символом года для подарков (по количеству детей).

**Организационный момент.**

Звучит «волшебная музыка», дети проходят в группу. На столе, возле елки стоит подарочная коробка.

***Логопед***: На весёлых детских ёлках  
Чудеса блестят в иголках,  
И под ёлкой в Новый год  
Каждый что-нибудь найдёт,  
Надо лишь заранее  
Загадать желание!

***Логопед*:** Ребята, а как вы думаете, что лежит под ёлкой? (предположения детей).

Логопед заглядывает в коробку с подарком и достает письмо Деда Мороза.

**Письмо Деда Мороза**:

«Ой, нет подарков…

А всё потому, что вы перестали в меня верить! И Снежная Королева, воспользовалась такой возможностью, схватила подарки и заморозила меня!

Если хотите спасти Деда Мороза из ледяных оков и получить подарки на Новый год, придётся выполнить все требования Снежной Королевы. За каждое выполненное задание вы будете получать подсказку, которая приведёт вас к подаркам и разрушит чары Снежной Королевы!

Я в вас верю, а вы в меня?»

***Логопе****д:* Друзья мои,хотите помочь Деду Морозу освободится от ледяных оков и получить подарки?

***Дети***: Да!!!

***Логопед***: Тогда приступим к выполнению заданий Снежной Королевы.

**Ход занятия.**

***1.* «Услышь ошибку»**.

***Логопед:*** Итак, первое задание называется **«Услышь ошибку»**.

-Я сейчас вам буду рассказывать про Новый год, а вы будете хлопать в ладоши, если я ошибусь. Все поняли? Начинаем

* На новый год дарят подарки.
* На новый год приходит Дед мороз и Снегурочка.
* Мы встречаем Новый год летом.
* На новый год мы наряжаем ёлку.
* Мы украшаем ёлку овощами.
* На новый год мы водим хороводы вокруг елки.
* Мы встречаем Новый год зимой.
* Дед Мороз носит зеленую шубу.
* У деда мороза белая борода.

***Логопед***: Молодцы ребята. Вы справились с заданием. (*Из коридора выбрасывается снежок с первой буквой* **С**)

***Логопед***: А вот и первая подсказка. Посмотрите внимательно, какая буква?

Дети: На снежке буква С.

1. **«Запах Нового года»**

***Логопед:*** Следующее задание от Снежной Королевы: Вы должны закрыть глаза и с помощью только одного обоняния назвать в каких пузырьках находятся новогодние запахи.

*На столе поднос с шестью пронумерованными пузырьками, в которых находятся различные наполнители: хвоя, цедра мандарина, чеснок, лук, шоколадная конфета, укроп. Дети закрывают глаза и по очереди нюхают содержимое пузырьков.*

***Логопед:*** Ребята, так чем же пахнет Новый год?

***Дети:*** Новый год пахнет мандаринами, конфетами и ёлкой!

***Логопед:*** Молодцы! Вот вы и справились со вторым заданием Снежной Королевы.

*Выбрасывается второй снежок с буквой* ***У****.*

***Логопед:*** вот и следующая подсказка.

1. **«Разрезные картинки»**

***Логопед:*** Третье задание называется «Разрезные картинки». Перед вами три конверта, нужно собрать содержимое конвертов так, чтобы получилось изображение.

*Логопед делит детей на три команды и по сигналу они начинают собирать картинки. (Снегурочка, Дед Мороз, подарки).*

***Логопед:*** Что за картинки у нас получились?

***Дети:*** Дед Мороз, Снегурочка, подарки.

*Выбрасывается третий снежок с буквой* ***Г****.*

***Логопед:*** Дед Мороз у нас заморожен, подарки спрятаны, остаётся …

***Дети:*** Снегурочка!

1. **Стихотворение про Снегурочку**.

***Логопед:*** Правильно! Чтобы выполнить четвёртое задание, нужно рассказать стихотворение про Снегурочку. Ребята, кто-нибудь знает стихотворение про внучку Деда Мороза?

***Милана***:

Девочка из снега или изо льда.

К нам она приходит в Новый год всегда.

С дедушкой подарки щедро раздает,

Водит хороводы, песенки поет.

Мы ее Снегурочкой ласково зовем.

И в волшебный праздник в гости очень ждем.

С нею озорницей некогда скучать.

Новый год с ней очень весело встречать.

*Выбрасывается четвёртый снежок с буквой* ***Р****.*

***Логопед:*** Молодец Милана, помогла справится еще с одним заданием Снежной Королевы.

А вот и пятое задание! Нужно нарядить елку, не дотрагиваясь до неё.

Друзья мои, у вас есть предположения, как это сделать?

***Ответы детей*.**

***Логопед****:* Предлагаю сыграть в игру «Мы повесим шарики…»

1. ***Физкультминутка «Мы повесим шарики...»***

Дети стоят по кругу возле ёлки.

***Мы повесим шарики***-несколько мелких шагов вперёд (руки плавно вверх) и обратно (руки плавно вниз);

***А потом фонарики*-** 4 пружинки на месте с поворотом вправо, влево (руками показываем фонарики на уровне головы);

***А потом ещё дождинки***- руками делаем перед собой вверх-вниз поочерёдно (вешаем дождик);

***Не забудем про снежинки***- 1 раз кружимся вокруг себя (руки чуть в стороны-снежинки);

***Рыбки золочёные***- руки перед собой и ладошками вилять вперёд, как будто плывет рыбка;

***Огоньки весёлые***- волна руками по сторонам с пружинкой;

***Разбросаем мишуру*** – 1 раз вокруг себя (руками как будто разбрасываем вокруг себя что-то);

***Продолжаем мы игру***- 4 раза хлопаем.

*Игра проводится с убыстрением несколько раз.*

*После игры появляется еще один снежок с буквой* ***О****.*

***Логопед****:* Молодцы! Осталось последнее задание!

Нужно сделать снежинку, которая не тает! Ребята, как вы думаете, из чего можно сделать снежинку, которая не растает?

**Ответы детей.**

1. **«Снежинка, которая не растает».**

***Логопед*:** Предлагаю вам пройти в нашу мастерскую и познакомится с новым способом изготовления поделок из синильной проволоки.

СИНЕЛЬНАЯ проволока (синель - от франц. chenille - гусеница) Эта проволока еще называется пушистой, мохнатой, плюшевой.

Сейчас мы с вами с помощью пушистой проволоки сотворим снежинку, которая никогда не растает и будет нас радовать своей красотой круглый год.

*Дети проходят за столы и под руководством педагога изготавливают снежинку.*

*Когда все дети справятся с заданием, выбрасывается последний снежок с буквой* ***Б***

***Логопед:*** Ребята, вот мы и выполнили все задания Снежной Королевы! У нас есть шесть снежков с буквами. Из этих букв нужно составить слово, которое и будет ответом, где спрятаны подарки.

*Дети составляют слово* ***СУГРОБ***

1. ***Итог занятия:***

***Логопед:*** Какие вы молодцы! Составили слово! Но где же в нашем зале сугробы?

*Ищут сугробы, находят под ёлкой, там спрятана коробка с подарками: магнитики с символом года.*

***Включается видеозапись Деда Мороза:***

«Дорогие ребята! Огромное спасибо за то, что выполнили все задания Снежной Королевы! Ваша смекалка и знания помогли найти украденные подарки и расколдовали меня! Поздравляю вас с Новым годом! До встречи в следующем году! Всего вам доброго!!!»







