«Будущие защитники!»

Информационно- познавательный проект

**1.Паспорт проекта**

**Авторы проекта:** Воронцова Е.В., Скрипова Н.Ф.

**Сроки проекта**: с 13.02.2023 по 22.02.2023г.(краткосрочный)

**Участники проекта:** воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители.

Возраст детей: 2 – 5 лет.

**2.Постановка проблемы**

В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что у детей отсутствуют конкретные знания о родах войск, наименовании и назначении военной техники; не сформированы представления о героизме армии, о воинах – героях, о людях военной профессии.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

**3.Цель проекта:**

Ознакомление и расширение представлений детей о празднике День защитника Отечества, о Вооруженных силах России.

**Задачи:**

Образовательные:

- систематизировать знания детей о Вооруженных силах нашей страны

Развивающие:

- обогатить активный и пассивный словарь терминами и понятиями по данному разделу, развивать связность устной речи, автоматизировать звуковую культуру речи;

Воспитательные:

- воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищавшим Родину от врагов; чувство любви и гордости за свою страну

**4.Предполагаемые результаты проекта**

**-** формирование знаний и конкретных представлений о роли защитниковОтечества в мирное и военное время, стойкого интереса к данной теме;

- появление эмоционально- нравственного отклика на данную тему;

- обогащение активного словаря понятиями и терминами об армии, защите Отечества, героизме и т.д.

- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.

- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.

- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**5.Календарный план реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| День | Рекомендуемые мероприятия |
| 1-й день | - Беседа «Защитники Отечества»  - Настольно- печатные игры: «Найди по тени», «Кому что нужно»  - Пальчиковая гимнастика «Защитники отечества»  - Разучивание считалки «Аты-баты шли солдаты»  - Дидактическая игра «Угадай на слух» (самолет, танк, корабль, поезд).  - Сюжетно-ролевая игра «Летчики», «Разведчики»  Цель: Помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей. |
| 2-й день | - Рассматривание иллюстраций о военной технике  - Дидактическая игра по математике «Числовые пазлы» (Танк, самолет)  - Словесные игры («Танк-танкист, самолет- летчики и т.д.)  - Конструирование из лего «Военная техника»  Цель: Обогащать представления детей о технических средствах, машинах, используемых в вооруженных силах. Учить создавать постройки по инструкции, по образцу, по представлению. Развивать воображение, пространственное мышление. |
| 3-й день | - Работа в книжном уголке: рассматривание книг по военной технике, об армии; чтение сказки «Каша из топора»  -- Дидактическая игра на развитие внимание «Чего не хватает у техники?» (н-р, у вертолета- пропеллер, у танка – дуло, у самолета – крыло и т.д.)  - Малоподвижная игра со словами «Море волнуется», «Самолеты»  - Пальчиковая гимнастика «Защитники Отечества» (повторение)  - Сюжетно ролевая игра «Моряки»  Цель: Формирование игровых умений. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.  - Логоритмика «Если ты солдатик бравый»  - Изготовление атрибутов «Пилотка» |
| 4-й день | - Беседа «Наша Армия сильна!»  - Дидактическая игра по развитию речи «Кто больше действий назовёт»;  «Чего не стало».  Цель: пополнять активный и пассивный словарь.  - Настольно-печатные игры «Сложи картинку Вечный огонь» (из 4х частей);  - Д/и «Чей головной убор?» Цель: угадывание военной профессии по головному убору.  - Просмотр мультфильма «Каша из топора»  - Раскраски «Военная техника» |
| 5-й день | - Отгадывание загадок по теме недели  - НОД по художественно-эстетическому развитию – лепка «Самолеты» младшая группа  - Строевая ходьба с барабаном и флажками.  Цель: Учить детей ритмично исполнять знакомые танцевальные движения в соответствии с характером музыки, поощрять желание импровизировать. Развивать творческие способности, интерес к музыкальным играм.  - Квест- игра «Секретный пакет» |
| 6-й день | - Заучивание стихотворения «Дуют ветры в феврале»  - НОД по познавательному развитию в младшей-средней группе «Военные профессии»  Физкультурное развлечение в младшей группе «Когда мы подрастем, тоже в армию пойдем!»  - Пальчиковая гимнастика «Бойцы - молодцы»  - Настольно-печатные игры «Собери солдатский вещмешок»  - Дидактическая игра «Кому что нужно», «Кто больше действий назовет»  - Ручной труд: помощь в изготовлении стенгазеты к 23 февраля (вырезание звёзд, картинок с техникой, наклеивание)  - Сюжетно –ролевая игра «На боевом посту»  Цель: Знакомить и учить детей игровым действиям (наблюдать, охранять, защищать, преодолевать препятствия, оказывать помощь). |
| 7-й день | - Развлечение по художественно-эстетическому развитию- музыкальное занятие (Муз. руководитель)  - Рассматривание армейского альбома «Ракетные войска» (фото из семейного альбома)  - Рассматривание атрибутов в мини-музее (фото)  - Дидактическая игра «Чей атрибут?», «Кто кем хочет стать?»  - Словесные игры «Загадывание загадок», «Доскажи словечко»  - Конструирование из бумаги «Кораблик»  - Опытно-экспериментальная деятельность «Бумажные кораблики плавают по воде» (из пластмассы, из дерева) |
| 8-й день | - Презентация «Слава Армии родной!»  - НОД по художественно-эстетическому развитию -аппликация «Самолет»  - Дидактическая игра на развитие внимание «Чего не стало?», «Что лишнее?»  - Малоподвижная игра со словами «Море волнуется», «Море»  - Пальчиковая гимнастика «Бойцы - молодцы» (повторение)  - Сюжетно ролевая игра «Наш бронепоезд»  Цель: воспитываем дружеские отношения среди детей. Учимся коллективно строить из мягких модулей бронепоезд, обыгрывать, используя атрибуты  - Изготовление поделки для пап «Самолеты» |

**6.Формы реализации проекта**

- Непосредственно образовательная деятельность

- Игры

- Беседы

- Спортивное развлечение в младшей группе «Когда мы подрастём, тоже в армию пойдём!

-Квест-игра «Секретный пакет»

- Музыкальное развлечение младшая –средняя группа

- Консультации родителям «23 февраля – День защитника Отечества»

**7.Продукт реализации проекта:**

- Мини-музей «Боевой славы» (воспитатели и родители)

- Праздничные открытки для пап и дедушек к 23 февраля;

- Стенгазета-поздравление «Мы будущие защитники»;

- Дидактические и настольно-печатные игры своими руками (участие родителей воспитанников);

- Участие родителей и воспитанников в выставке рисунков к 23 февраля (средняя группа)

- Буклет «Гордится Армией страна»

**8.Возможные риски реализации проекта:**

Отсутствие заинтересованности родителей; карантин во время проведения проекта на группе.

**План реализации проекта**

1 этап. Подготовительный

• Составление проекта.

• Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

• Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

• Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

• Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы по теме проекта.

• Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин, армейского фотоальбома

• Разучивание игр.

• Разучивание музыкального репертуара.

• Использование информационно-коммуникативных технологий.

2 этап. Основной

Социально-коммуникативное развитие

. - Беседы о празднике.

- Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «На бронепоезде».

Познавательное развитие

1. Беседа «Защитники Отечества», «Праздник 23 февраля»

2. Презентация «Наша Армия – сильна!»

3. НОД «День Защитника Отечества»

4. Дидактические игры: «Узнай род войск», «Военные профессии», «Собери картинку», «Что нужно человеку военной профессии».

Речевое развитие

1. Заучивание стихотворений: «Дуют ветры в феврале» и поздравления для пап

2. Чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?».

3. Пословицы и поговорки.

4. Отгадывание загадок по тематике проекта.

5. Вечер загадок о профессиях военных.

Художественно-эстетическое развитие.

Изобразительная деятельность.

1. Выставка рисунков «Слава Армии родной».

2. НОД «Самолет» (аппликация). Младшая- средняя группа

3. Лепка-заплатки «Военная техника»

4. Раскраски «Военная техника, профессии», Праздничная открытка 23 февраля, поделка «Самолет»

Музыкальное развитие.

1. Разучивание песенки «Мы солдаты»

2. «Будем в армии служить» (Маршировка)

3. Слушание патриотических песен.

Физическое развитие:

Подвижные игры : «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют».

Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит груз», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Самолет- моталочка»

Работа с родителями:

- Консультации для родителей: «История праздника 23 февраля»

- Активное участие в создании мини – музея

- Выставка рисунков к 23 февраля

- Дидактические и настольные игры своими руками

4 этап. Заключительный

Итоги проекта:

- Стенгазета «Мы будущие защитники» (Средняя и младшая группы)

- Выставка детских рисунков. (Средняя группа)

- Спортивное развлечение «Когда мы подрастем, тоже в армию пойдем!» (Мл.гр.)

- Квест- игра «Секретный пакет» (средняя гр.)

- Изготовление открыток, поделок к празднику для пап, дедушек.

- Развлечение для детей младшей-средней группы «23 февраля» (Муз. рук-ль)

- Создание мини-музея

- Сотрудничество педагогов с родителями

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2011.

2. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М. : Мозаика-Синтез, 2011.

3. Учебник для малышей Моя Родина – Россия / В. Степанов, ООО «Издательство» «Фламинго» 2008

4. Пословицы русского народа / сборник В. Даля, Москва, «Художественная литература» 1989 г

5. Комарова Т. С. Художественное творчество. Система работы в средней группе детского сада. – М. : Мозаика-Синтез, 2012.

6. «Наша Родина» составители: Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова, Москва «Просвещение», 1984

 

 

 

 

 

