Сценарий развлечения ко дню космонавтики во 2-ой младшей группе на тему " Космическое путешествие."

Цель: Формировать у детей первичные представления о космосе.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с понятиями: космос, Земля, планеты, солнце, звезда; Учить детей группировать предметы по заданному признаку;

Развивающие: Развитие крупной и мелкой моторики, мышления, совершенствовать навык  конструирования, развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность

Воспитательные: Учиться работать в группе.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок на тему "Космос".

Оборудование: Конструктор Лего, мягкие модули, картинка на тему Космос.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какой день отмечает вся страна.

Дети, сегодня у нас 12 апреля. День Космонавтики отмечает вся страна. В этот день впервые в космос полетел Юрий Гагарин. А теперь мы тоже можем отправиться с вами в космическое путешествие. Но прежде чем отправиться в космическое путешествие мы сделаем с вами физ. минутку.

Космонавт

В звёздном небе звёзды светят (пальчики сжимаем и разжимаем)

Космонавт летит в ракете (ладони сомкнуты над головой)

День летит, ночь летит

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)

Видит сверху он поля, горы, реки и моря, (загибаем пальцы)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной (крыша над головой)

Вот теперь мы настоящие космонавты.

А теперь мы стали настоящими космонавтами.

Воспитатель: А на чем же мы с вами полетим?

Дети: На ракетах.

Воспитатель: Придется нам их построить.

Игра ''Построим ракету''.

Дети: Строят из мягких модулей ракету.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Собрали большую ракету.И мы не этой ракете полетим. Ребята, вы готовы к полету?

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

1. Станция. Звездопад.

Игра «Кто больше соберёт звёзд»

Атрибуты: верёвка, звёзды из цветного картона (жёлтого, красного, синего и зелёного цвета, сделанные в технике оригами, 4-е корзинки тех же цветов, ободки на голову 4-ёх цветов.

По всему залу на верёвке подвешены звёзды. Дети делятся на команды, у каждой команды корзинка определённого цвета, на голове у детей цветные ободки. Команда зелёных, синих, красных и жёлтых. По команде ведущего участники начинают собирать звёзды, срывая их с верёвки. Подводя итоги, проверяют, правильно ли по цвету собраны звёзды и считают их количество.

За правильное выполненное задание дети получают кусочек пазла от картинки.

2.Станция.Детей встречает собака Стрелка.

Стрелка: Загадывает детям загадки.

В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый –

Знаю, то - не круг, а шар,

Сильно раскаленный. (Солнце)

Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу - серпом. (Луна)

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется…

(Ответ: Земля)

Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный и необычайный,  
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(Ответ: Космос)

Стремительно мчится  
Учёная жар—птица.  
Тело — броня,  
Хвост — из огня.  
Команду с Земли  
Услышит вдали  
И чётко приказ  
Исполнит тотчас.  
Как смерч, налетит  
И цель поразит.  
Жар—птицы повадки  
Развить без оглядки.

(Ответ: Ракета)

Стрелка: Прощается с детьми . Хвалит детей и дает детям второй фрагмент пазла.

3. Станция. Детей встречает собака Белка.

Собака Белка предлагает детям собрать из конструктора Лего ракеты.

Прежде ,чем строить наши ракеты мы сделаем пальчиковую гимнастику.

*Комета*

В космосе сквозь толщу лет

(сжимают и разжимают пальцы рук)

Ледяной летит объект

(поднимают сжатые кулаки, наклоны вправо-влево)

Хвост его-полоска света

(к кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)

А зовут объект комета (сжимают и разжимают пальцы рук)

Дети, выполняют задания и собирают ракеты.

Собака Белка :За хорошие постройки хвалит детей и дает им фрагмент пазла.

Собака Белка: Прощается с детьми.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята. Вы построили ракеты. Нам есть на чем вернуться домой. Со всеми испытаниями ребята вы справились на отлично. И я вам даю фрагмент пазла.

Воспитатель:  Ну вот наше путешествие походит к концу. И нам пора возвращаться.

Дети: Вернулись на землю.

Воспитатель: Предлагает детям собрать картинку из пазлов.

Дети: Собирают картинку.

Воспитатель: Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие? Что больше всего понравилось, запомнилось?

Дети отвечают на вопросы.