Журнал «Воспитатель детского сада»

 Конкурс для воспитателей

«Эффективные практики дошкольного образования»

**Название работы - «Развитие мыслительной активности дошкольника**

**посредством реализации деятельностного подхода»**

**Автор работы – Плугина Наталья Владимировна,**

**воспитатель МДОУ «Детский сад «Пирамидка»**

**р.п. Татищево Татищевского муниципального района Саратовской области»**

Современному ребенку необходимо гибкое мышление, хорошо развитое воображение, умение анализировать, находить связи и взаимосвязи. Научить самостоятельно овладевать знаниями гораздо продуктивнее, чем научить просто владеть ими.

Это и стало **целью** моей педагогической деятельности.

При ее реализации использую **методы:** экспериментирование, моделирование, мнемотехнику, проектирование, ИКТ, которые позволяют на деятельностном уровне развивать интеллектуальный потенциал личности ребенка.

Основным способом реализации деятельностного подхода является **экспериментальная работа.**

**А у нас в саду дела – эксперименты снова,**

**Сам волшебник никогда не творил такого!**

**То растопим снег и лед, то смешаем краски,**

**Изменяем вкус воды, как в волшебной сказке!**

Обобщение результатов экспериментальной деятельности фиксируем в различных формах: это и дневники наблюдений, и фотографии, и рисунки.

При **моделировании** используем подручный и бросовый материалы. Примером может служить созданные совместно с детьми модели парашюта и глобуса, это развивает мелкую моторику рук. Составляем сказки, запоминаем стихи, развивая речь, интеллектуальные способности.

**Тканетворчество** – прекрасный способ развить познавательные и творческие способности моих воспитанников.

Использование **цветопластики** помогает мне развивать у детей пространственное мышление. Они учатся планировать и предвидеть результат своей работы. Кроме того, красочные модели вызывают положительные эмоции.

Детям нравится работать по **мнемотаблицам и перфокартам**. Играя, у детей развивается память, логическое, образное и наглядно-действенное мышление.

Работа над **проектом** поддерживает детскую познавательную инициативу, развивает наблюдательность, воображение и фантазию.

Наиболее интересными для детей были такие темы проектов: «Волшебные семена», «Колобок – румяный бок», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Куклы старины», итогом которого стали посиделки для родителей.

**Информационно-компьютерные технологии** использую в работе не только с детьми, но и с родителями, при обмене опытом с коллегами на мероприятиях различного уровня.

Наблюдая за детской игрой, неоднократно слышала, как дети произносят фразы из известных **реклам**. Такие наблюдения натолкнули меня на мысль: почему бы любовь детей к рекламе не использовать в воспитательных целях? «Словесная» часть рекламы чем-то сродни загадкам, пословицам и поговоркам. При составлении рекламы ребенок учится кратко выражать свои мысли.

Любят дети показывать рекламу на тематических развлечениях.

При работе над проектом «Зеленая аптека в детском саду» каждый ребенок доказывал, что его лекарственное растение самое полезное и необходимое для здоровья человека.

В организации **развивающей предметно-пространственной среды** первостепенное внимание уделяю сохранению здоровья детей, удовлетворению интересов каждого ребенка и развитию их креативных способностей, мыслительной и двигательной активности.

**Посредством реализации деятельностного подхода у детей развивается мыслительная активность, то, к чему я стремлюсь в своей работе.**

**Список использованной литературы:**

1. Горькова Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников.- М.: ВАКО, 2005г.
2. Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. – М.: Творческий центр СФЕРА, 2003г.
3. Козлова С. А., Куликова Т. А. Дошкольная педагогика. – М.: АКАДЕМИЯ, 2000.
4. Сенсорное воспитание в детском саду. Под редакцией Поддьяковой Н. Н., Аванесовой В. Н. – М.: Просвещение, 1981.
5. Павлова В. А. Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/601740/>
6. Рыжова Н. А. Экологическое образование в детском саду. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dob.1september.ru/articlef.php?ID=200501710>