***Конспект***

 ***сюжетно-ролевой игры***

***кафе «Лакомка»***

Подготовила

Воспитатель I категории

Добрачева А.В

**Предварительная работа:**

Беседа о профессиях: бармен, кондитер, официант, гардеробщик,

администратор.

Придумывание названия кафе, меню, изготовление кошельков, денег.

Д/и «Кому, что нужно для работы?»

Экскурсия в кафе с родителями.

**Задачи:** расширять знания о работниках кафе, их должностных

обязанностях;

Учить придумывать названия блюд, напитков;

Закрепить правила этикета, навыки культурного поведения;

Формировать умение связывать несколько игр в единый

сюжет.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Собирайся народ, кто в игру играть идет.

Собирайся народ, кто в кафе играть идет.

Дети, в нашем городе есть театр, больницы, заводы, поликлиники,

кинотеатры, магазины – там работают ваши родители.

А где же ваши родители отдыхают, празднуют Дни рождения?

-Ответы детей.

А кто из вас мечтает работать в кафе?

-Ответы детей.

А давайте вспомним, кто работает в кафе, назовите профессии.

-Дети перечисляют:

* Гардеробщик
* Бармен
* Кондитер
* Официант
* Администратор
* Директор
* Посудомойщик

Дети распределяют роли, кем они будут, если не смогут определиться, то я считаю:

На золотом крыльце сидели:

Царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, кто ты будешь такой?

Роли распределены:

Директор – Павел

Официанты – Маша, Дима

Повар – Давид, Соня

Бармен – Дарина

Посудомойщик – Настя

Такси – Саша

Гости – Нина

Лера

Влад

Кристина

Даша

Дети выставляют атрибуты, передвигают мебель и готовят все необходимое для игры в кафе «Лакомка». Дети проговаривают свои действия (я официант – одеваю фартук, беру блокнот с ручкой и кошелек, и т.д.).

Воспитатель: Ребята, а можно я с вами поиграю?

После непродолжительного игрового действия и наблюдения за тем, как официант обслуживает посетителей, а бармен готовит коктейль, я замечаю Нину, которая не знает, кем быть. Я предлагаю ей стать моей «дочкой», мы заходим в кафе, делаем заказ, и я сообщаю, что у моей дочери сегодня День рождения, мне бы хотелось ее поздравить: заказать песенку, или игру на инструментах.

Приглашаю директора, даю время подумать, и мы решаем вызвать по телефону певицу, спрашиваем, сколько будет стоить заказ и как называется песня.

Затем выступление «певицы» Даши, песня из мультипликационного фильма «Бременские музыканты».

Рассчитываемся с «певицей», официантом, вызываем такси и уезжаем домой.

По ходу игры создаю ситуацию:

Я администратор, предлагаю конкурс на лучшего танцора и бесплатная пицца победителю. Выбираем голосованием с директором кафе – Павлом победителя, вручаем «корону» лучшему танцору и пиццу от заведения.

Игра продолжается.