Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12 г. Пугачева Саратовской области»

Конспект организованной образовательной деятельности

Старшая группа

***«Квест- игра»***



Воспитатель: Сухорукова Ю.А.

**Примерная основная образовательная программа** «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой

**Возрастная группа** старшая группа

**Тема:** «Творческий ребенок – путь к успеху»

**Тема НОД**: «Квест – игра «По дорогам сказок»

**Цель:** создание условий для развития интереса к театрализованной деятельности через спортивно-познавательную квест-игру.

**Задачи:**

Образовательные: закрепить знания детей русских народных сказок и произведений детской литературы; продолжать формировать умение использовать действия моделирования игрового пространства при проведении игры-драматизации; упражнять в ориентировке в пространстве по карте; продолжать формировать навыки поведения в общественных местах(театр).

Развивающие: развивать логическое мышление, творческое воображение; развивать выразительные движения: жесты, мимика лица; и выразительность речи: разыгрывание сказки по ролям.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заботливое отношение друг к другу.

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Формы организации**: индивидуальная, групповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:** беседа, вопросы, поиск карты, решение проблемной ситуации, театрализованное представление.

**Оборудование:** видео письмо, книжный уголок, физкультурный уголок, уголок природы, сундук с масками, три части карты, три конверта с заданиями, картинки с неправильным названием сказок, яблоня с большим яблоком с заданием, пазлы двух сказок, два стола, игрушки заяц и мышка.

**Предварительная работа**: знакомство детей с устным народным творчеством сказки, былины, обсуждение героев, беседа о добре и зле.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность**  **воспитанников** | **Примечание** |
| 1. **Вводная часть (мотивация)** | | |
| 1. Ритуал начала деятельности.   Давайте порадуемся солнцу и птицам,  А также порадуемся улыбчивым лицам,  И всем, кто живет на этой планете,  C:\Users\Admin\Desktop\семинар 27.03.2019\IMG_7656.JPG  «Доброе утро!» скажем мы вместе!   1. Мотивация для деятельности детей.   - Ребята, вы любите сказки?  - Я тоже их очень люблю. Какие сказки вы знаете?  - Как называются люди, которые играют в театральных постановках?  - Для того, чтобы стать хорошим актером нужно много знать и уметь. И сегодня я приглашаю вас отправиться в волшебную страну «Сказок и фантазий», в которой живут знания и умения, которыми должны обладать актеры.  - Как вы думаете, почему эта страна так называется?  - Да, вы правильно думаете, а еще в этой стране много забавных и интересных игр. Чтобы попасть в эту страну, нужно взять с собой фантазию, воображение и мой волшебный сундук.  - А где же мой волшебный сундук?  3. Создание проблемной ситуации.  Видео письмо. Раздается звук, скайп-письмо от Бабы Яги: «Ну, здравствуйте, детишки, проспали, проворонили свой сундук с добром! Я его далеко запрятала. Место, где спрятан сундук, вы найдете по карте, а карту я поделила на три части. Чтобы получить части карты и сложить ее, вам нужно справиться с заданиями. Первое задание ищите в книжном уголке, второе – в физкультурном уголке, а третье – в уголке природы.» C:\Users\Admin\Desktop\семинар 27.03.2019\IMG_7659.JPG  - Готовы? Мы попробуем найти сундук с добром? | *Да.*  *«Кот в сапогах», «Гуси-лебеди», «Три поросенка», «Красная шапочка» и т.д.*  *Актеры.*  *Там играют и поют, там все мечты сбываются.*  *Да.* |  |
| 1. **Основная часть.** | | |
| 1. Поиск карты.   - Ребята, где указано место спрятанного сундука?  - На сколько частей поделила карту Баба Яга?  - Как нам раздобыть эти части карты?  - Да, нам надо найти части карты, соединить их, и тогда мы узнаем, где сундук. Вспомните, где первое задание Бабы Яги?  - Давайте поищем!  - Анжелика, сходи в книжный уголок и принеси конверт с заданиями.  C:\Users\Admin\Desktop\семинар 27.03.2019\IMG_7662.JPG   1. Поиск первой части карты.   Задание 1. «Угадай название сказки по предметам» (ответы демонстрируются на слайдах на экране).  - Карета, тыква, стрела…..  - Полено, букварь, монеты…..  - Тыква, туфелька, карета…..  - Маша, пирожки, медведь…..  Задание 2. «Путаница». Необходимо вспомнить и дать правильно названия сказок.  «Иван-Царевич и зеленый волк»;  «По собачьему веленью»;  «Волк и семеро тигрят»;  - Ребята, а теперь нужно найти сказку «Волк и семеро козлят» в книжном уголке, там находится первая часть карты.  C:\Users\Admin\Desktop\семинар 27.03.2019\IMG_7666.JPG  - Мы с вами нашли первый кусок карты.   1. Поиск второй части карты.   - Ребята, вспоминайте, где спрятана вторая часть карты?  - Максим, сходи в спортивный уголок и принеси конверт с заданиями.  Задание 1. Какие предметы и сказочные объекты встречаются в сказке «Гуси-лебеди»?  Задание 2. Найти яблоню и выполнить задание.  - А что это за стрелки, как вы думаете?  - Отправляемся в путь по сказочным тропам, а стрелки укажут нам направление.  Физкультминутка (с элементами выразительного движения): Идти так, как будто высокая трава, как будто лужи перешагиваем, как будто очень узкая тропа, как будто сверху ветки мешают, надо наклоняться.  C:\Users\Admin\Desktop\семинар 27.03.2019\IMG_7670.JPG  Задание «Собери сказку».  - Нужно из частей собрать две сказки.  C:\Users\Admin\Desktop\семинар 27.03.2019\IMG_7676.JPG  - Назовите сказки, которые вы собрали.  - Ребята подумайте и скажите, какой сказочный герой встречается и в сказке «Заяц-хваста», и в сказке «Заюшкина избушка»?  - Давайте посмотрим вокруг и найдем нашего героя, у него находится вторая часть карты.  C:\Users\Admin\Desktop\семинар 27.03.2019\IMG_7680.JPG  4. Поиск третьей части карты.  - Ребята, а где по заданию Бабы Яги находится третье задание?  - А теперь давайте встанем в круг.  Задание «Покажи жестами»  - Сейчас, ребята, покажите жестами следующие действия: «тихо», «не балуйся», «до свидания», «я думаю».  Задание «Покажи мимикой и жестами».  - А теперь вам нужно изобразить настроение, которое вы услышите в стихотворении мимикой и жестами. Я вам буду стихи читать, а вы настроение попробуйте показать:  Шел король Боровик  Через лес напрямик,  Он грозил кулаком  И стучал каблуком.  Был король Боровик не в духе:  Короля покусали мухи.  \*\*\*  Ой-ой-ой! Как мне страшно!  Ой-ой-ой! Как ужасно!  Я боюсь, боюсь, боюсь,  Лучше я притаюсь!  \*\*\*  Какой чудесный день!  Работать мне не лень!  Со мной мои друзья  И песенка моя!  C:\Users\Admin\Desktop\семинар 27.03.2019\IMG_7685.JPG  - Вы все показали правильно. А какой герой мультфильма исполняет эту песенку?  - Настя, посмотри, нет ли в уголке природы мышонка.  - Вот мы и справились со всеми заданиями. Давайте пройдем на стульчики и соберем части карты в одно целое.  C:\Users\Admin\Desktop\семинар 27.03.2019\IMG_7687.JPG  - А теперь внимательно посмотрите, где находится наш сундук?  -Давайте подойдем к сундуку и посмотрим, что же там лежит.  - В сундуке находятся маски из сказки В. Г. Сутеева «Яблоко».  C:\Users\Admin\Desktop\семинар 27.03.2019\IMG_7688.JPG   1. Подведение итогов. Подготовка перед показом сказки.   - А сейчас давайте мы с вами превратимся в актеров и зрителей, и разыграем сказку.  - Для показа сказки нам надо подготовиться. Актеры надевают маски, а зрители занимают места в зрительном зале. | *На карте.*  *На три.*  *Выполнить задания.*  *В книжном уголке.*  *Один ребенок идет, смотрит и приносит конверт с заданиями.*  *«Царевна – лягушка»*  *«Буратино»*  *«Золушка»*  *«Маша и медведь»*  *«Иван-Царевич и серый волк»*  *«По щучьему веленью»*  *«Волк и семеро козлят»*  *Один ребенок приносит книгу.*  *В спортивном уголке.*  *Ребенок подходит, ищет и находит конверт с заданием.*  *Печка, яблоня, река-кисельные берега.*  *Они указывают нам направление.*  *Выполняют движения, подходят к яблоне, на которой весит одно большое яблоко.*  *Дети, разделившись на две группы, собирают пазлы.*  *«Заяц - хваста», «Заюшкина избушка».*  *Заяц.*  *Находят зайца под яблоней, у которого спрятана вторая часть карты.*  *В уголке природы. Все дети идут в уголок природы и находят конверт.*  *Встают в круг.*  *Дети показывают.*  *С помощью мимики и жестов изображают настроение.*  *Мышонок.*  *Находят мышонка и третью часть карты.*  *Садятся. На мольберте вывешивается карта.*  *Двое детей находят сундук и приносят его и ставят на стол*  *Открывают сундук, а там новые маски для драматизации*  *Дети расставляют стулья, надевают маски.* |  |
| 1. **Заключительная часть (рефлексия).** | | |
| Разыгрывание сказки В. Г. Сутеева «Яблоко».  C:\Users\Admin\Desktop\семинар 27.03.2019\IMG_7696.JPG |  |  |

**Сценарий сказки В. Г. Сутеева «Яблоко».**

**Роли к сказке:**

* Автор
* Заяц
* Ворона
* Ёжик
* Медведь

**Автор:** Стояла поздняя осень. С деревьев давно облетели листья, и только на верхушке дикой яблони ещё висело одно яблоко. Бежал по лесу Заяц и увидел яблоко.

**Заяц:** Как достать яблоко? Оно висит так высоко – не допрыгнешь!

**Ворона:** Крра – крра!

**Заяц:** Эй, Ворона! Сорви-ка мне яблоко!

*(Ворона перелетела с ёлки на яблоню и сорвала яблоко. Только в клюве его не удержала – упало оно вниз).*

**Заяц:** Спасибо тебе, Ворона!

**Автор:** Хотел Заяц яблоко поднять, а оно вдруг зашипело… и побежало.

**Заяц:** Что такое? Кто моё яблоко нашел? (Кричит Ёжику) Стой, стой! Куда моё яблоко потащил?

**Ёжик:** Это моё яблоко! Оно упало, а я его поймал.

**Заяц:** Сейчас же отдай моё яблоко! Я его нашёл!

**Ворона:** Напрасно спорите, это моё яблоко, я его себе сорвала!

**Ёжик:** Моё яблоко!

**Заяц:** Нет, это моё яблоко!

*(Отнимают друг у друга яблоко)*

**Автор:** Поднялся крик, шум на весь лес. И уже драка начинается: Ворона Ежа в нос клюнула, Ёж Зайца иголками уколол, а Заяц Ворону ногой лягнул…Вот тут-то Медведь и появился.

**Медведь:** Что такое? Что за шум?

**Заяц:** Ты, Михаил Иванович, в лесу самый большой, самый умный.

**Ёжик:** Рассуди нас по справедливости. Кому это яблоко присудишь, так тому и быть.

**Заяц:** Висело яблоко на дереве. Сорвали мы его. И незнаем теперь чьё оно!

**Медведь:** Кто яблоко нашел?

**Заяц:** Я!

**Медведь:** А кто яблоко сорвал?

**Ворона:** Как р-раз я!

**Медведь:** Хорошо. А кто его поймал?

**Ёжик:** Я поймал!

**Медведь:** Вот что, все вы правы, и потому каждый из вас должен яблоко получить…

**Ворона:** Но тут только одно яблоко!

**Медведь:** Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмёт себе по кусочку.

**Ёж, Заяц и Ворона (хором):** Как же мы раньше не догадались!

*(Ёжик взял яблоко и разделил его на четыре части)*

**Ёжик:** Это тебе, Заяц, - ты первый яблоко увидел.

**Ёжик:** Это тебе, Ворона, - ты яблоко сорвала.

Это мне, потому что я поймал яблоко.

А это тебе, Михаил Иванович…

**Медведь:** Мне – то за что?

**Ёжик:** А за то, что ты нас всех помирил и уму – разуму научил!

**Автор:** И каждый съел свой кусочек яблока, и все были довольны, потому что Медведь рассудил справедливо, никого не обидел.