**Экологическая викторина для подготовительных групп**

**«Природа и мы»**

Автор-составитель: Видишева Г.С.

воспитатель I категории

**Цель:**Обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

**Задачи:**

* Продолжать уточнять и обобщать знания детей о растительном и животном мире нашего края.
* Упражнять в умении различать деревья нашего края на слух по описанию.
* Узнавать и называть птиц, дикорастущие и культурные растения, грибы по их изображению.
* Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление.
* Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.
* Воспитывать любовь к родной природе.

**Оборудование:** мультимедиа, доска с ватманами, карточки с грибами, картинки с дикорастущими и культурными цветами, карточки с вопросами для двух команд, «загадочные объявления», корзина с шишками, подносы, призы, награды.

**Ход мероприятия**

**Ведущий.** Дети заходят в зал и команды занимают свои места.

Воспитатель:

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У природы круглый год

Обучаться нужно

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира, проведем с вами викторину «Природа и мы». В викторине примут участие две команды. Это команда «Волчата» (указывается капитан команды) и команда «Медвежата» (указывается капитан команды). Правила проведения: выслушать вопрос, задание до конца; не подсказывать отвечающему; кто знает ответ, поднять руку; если дети одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают дети другой команды. Каждый правильный ответ будет оцениваться шишкой. После проведения викторины мы подсчитаем количество шишек и определим победителя игры. Итак, начнем с приветствия команд. Приветствие команд:

1. **«Волчата»** – пожалуйста:

«Знает мать – волчица  
В воспитанье толк:  
Многому учиться  
Должен серый волк,  
Чтобы из волчонка  
Вырос поскорей,  
Сильный и красивый  
Ловкий храбрый зверь!»

2. **«Медвежата»** – пожалуйста:

«Медведь не запасает  
Грибов и ягод впрок,  
К зиме он нагуляет  
Под шубою жирок.  
Забудет все тревоги,  
И там, где бурелом,  
Уляжется в берлоге  
Под сваленным стволом».

Прекрасные приветствия. Молодцы! *(По одной шишке.)*  
Наша викторина продолжается.

**Первое задание: «Назови быстро».**

**Команда «Медвежата»:** слушайте

1. Белобокая птица. *(Сорока)*
2. Какое растение может нас обжечь? *(Крапива)*
3. Новогоднее дерево. *(Елка)*
4. Время года, когда просыпается природа. *(Весна)*
5. Лошадь в тельняшке. *(Зебра)*
6. Кто является санитаром леса из животных? *(Волк)*
7. Как называется домашний родственник зайца? *(Кролик)*

**Команда «Волчата»:**

1. Дикий родственник свиньи. *(Кабан)*
2. Как называется жилище медведя? *(Берлога)*
3. Делают ли запасы еды зайцы? *(Нет)*
4. Красногрудая птица. *(Снегирь)*
5. У какого дерева ствол белый?*(Береза)*
6. Кто является санитаром леса из птиц? *(Дятел)*
7. Как называется зверь, строящий на реках плотины? *(Бобер)*

С разминкой команды справились. Переходим к **первому заданию.**Вы должны на слух по описанию узнать и назвать знакомые вам деревья.

**Второе задание: «Угадай дерево»**

**Команда «Медвежата».**

– Это дерево веселое и нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листочками, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят в зимнее время посещать его разные птицы: снегири, свиристели, тетерева, глухари, дрозды. *(Рябина.)*

– Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о нем сложено, сколько стихов написано! Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, она всегда вызывает восхищение и радость. А мелкую пернатую братию привлекают сережки с семенами. *(Береза.)*

**Команда «Волчата».**

– Каждый, кто проходит весной мимо этого дерева, восклицает: «Как хорошо пахнет!» Оно усыпано пушистыми кистями белых душистых цветков. Сильный его аромат не только приятен, но и полезен: он очищает воздух от микробов. *(Черемуха.)*

– Называют его могучим лесным богатырем: даже в сильные ураганы он крепко «сидит» в земле. Древесина его – прекрасный строительный материал; из коры изготавливают лекарства, плодами любят лакомиться кабаны, сойки и другая лесная живность. *(Дуб.)*

**Третье задание: «Составь букет».**

*Каждой команде дается по одной нарисованной вазе и набор картинок дикорастущих и культурных растений.*

**Команда «Волчата»**– собирает букет из дикорастущих цветов. **Команда «Медвежата»** – собирает букет из культурных цветов.

**Четвертое задание: «Назови лишнее слово».**

**«Медвежата»:**

1. Клен, липа, береза, ель, тополь.
2. Белка, медвежонок, лиса, волчица.
3. Стрекоза, комар, муха, щука, кузнечик.

**«Волчата»:**

1. Рябина, сосна, черемуха, тюльпан.
2. Грач, акула, камбала, скумбрия.
3. Лиса, корова, еж, заяц, волк.

**Внимание! Переходим к конкурсу капитанов.**

**- Отгадай ребус.**

**«Волчата»:**

У кого из всех зверей  
Хвост пушистей и длинней? (Лиса.)

**«Медвежата»:**

Полосатый, рыжий зверь,

Самый редкий он теперь. (Тигр)

Дальше мы поиграем с болельщиками, будем читать **сказочные объявления:** вы должны догадаться какое животное написало объявление:

1. Помогу всем, у кого сломался будильник! (Петух.)
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне! (Ёж.)
3. Я самая обаятельная и привлекательная1 Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу! Настоятельно прошу: называть по имени и отчеству! Патрикеевной не называть! (Лиса.)
4. Что-то очень скучно одному выть на луну. (Волк.)
5. Тому, кто найдет мой хвост: оставьте себе на память. Я успешно рощу новый! (Ящерица.)
6. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (Змея.)

**Пятое задание: «Кто где живёт?»** (посмотрев на экране изображение животных, дети называют их жилище).

**Шестое задание. «Угадать насекомое по силуэту»**

*Муравей, муха, кузнечик, бабочка, жук рогач, стрекоза.*

**Седьмое задание. Собрать пазл «Назови гриб».** (По пять грибов.)

Дети собирают карточки с изображением грибов и называют их.

*Сыроежка, груздь, масленок, рыжик, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, волнушка, опята.*

**Восьмое задание: Путешествие «По страницам сказок».**

1. Какое дерево растёт у лукоморья, в поэме Александра Сергеевича Пушкина «Руслан и Людмила», по которому кот учёный ходит и сказки рассказывает? (дуб)
2. Из какого цветка, в сказке «Дюймовочка», Ганса Христиана Андерсена, появилась маленькая, маленькая девочка? (из тюльпана)
3. Какое дерево, в русской народной сказке «Гуси-лебеди», спрятало и укрыло детей? (яблоня)
4. За кустами каких цветов, ухаживали Кай и Герда в сказке Ганса Христиана Андерсена «Снежная королева»? (за кустами роз)
5. Под каким деревом белка грызёт орешки и песенки поёт, в сказке «О царе Салтане» Александра Сергеевича Пушкина? (под елью)
6. Из какой травы плела Элиза рубашки для своих братьев, в сказке Ганса Христиана Андерсена «Дикие лебеди»? (из крапивы.)

*Подсчет очков. Награждение медалями. Победила дружба. Вот так в дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете.*

Литература:

1. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. ООО «ТЦ Сфера», 2003.
2. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).
3. Луконина, Н.Н. Утренники в детском саду: Сценарии о природе / Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова. - Москва: Айрис- пресс, 2002. - 240с.: ил. - (Внимание, дети).