**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**(дошкольное отделение)**

**Сценарий спортивного развлечения**

**«Весёлая санница»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Составила:

инструктор по физ. культуре

Кравчёнок С. И.

г. Ангарск 2021 г.

**Цель:**

Укрепление здоровья, формирование у детей интереса к здоровому образу жизни, ценностного отношение к занятиям физической культурой.

**Задачи:**

Упражнять детей в ходьбе и беге с санками, согласовывая свои движения с движениями других детей, в метании в цель, соблюдать заданное направление движения. Совершенствовать координацию движений во время бега, используя игры и соревнования с санками. Формировать представление о правильном дыхании холодным воздухом во время движений.

Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе, координационные способности при выполнении физических упражнений с санками.

Воспитывать интерес и формировать положительное отношение к физкультурным занятиям на улице, интерес к занятиям с санками и стремление добиться результата.

**Оборудование:**

Санки – 2 шт., ледянки – 2 шт., игрушки – 2 шт., шнур – 1 шт., снежки – по количеству детей.

**Участники:**

Ведущий – инструктор по физической культуре.

Воспитатели старших и подготовительных к школе групп.

Дети старших и подготовительных к школе групп.

**Ход мероприятия**

На участке звучит музыка. Дети заходят на участок и становятся врассыпную.

**Инструктор:** Здравствуйте ребята! Очень рада встретить Вас!

**Воспитатель и дети:** Здравствуйте!

**Инструктор:**

***Предлагаю вам ребятки,***

***Повеселиться, поиграть***

***И друг друга на санках покатать!***

Ребята, а вы не замёрзли? Давайте потанцуем.

**Ритмическая гимнастика под музыкальное сопровождение**

**«Потолок ледяной».**

(дети выполняют движения по инструктора)

**Инструктор:** А теперь давайте разделимся на две команды и приготовимся к веселым эстафетам.

**Эстафеты с санками:**

**1. «Тройка на санках»** - двое детей держать за верёвку (мальчики), а третий (девочка) – сидит на санках. Довезти до конуса, объехать и вернуться к финишу.



**2. «Попади в цель»** - использовать санки в качестве мишени и предложит метать снежки (мячи) в цель (перед каждой командой стоят санки на расстоянии 2 м, дети по одному выполняют метание и становятся в конец колонны).



**3. «Прокати»** - дети перевозят игрушки на санках – ледянках.



**4. «Санные перетягушки»** - дети садятся на санки и держат в руках канат, каждый стремится перетянуть канат на себя (игра проводится на ровной поверхности, чтобы игра была справедливой, на санки должны садиться дети примерно одного веса, силы и возраста).

**

**5. «Переправа»** - двое перевозят всю команду на другую сторону (переправщиками выбирают самых сильных мальчишек и состав команды должен быть до 6 - 8 человек).

Общая завершающая игра ***«Снег, лёд, кутерьма»*** проводит инструктор по физической культуре.



**Игра *«Ответь правильно»***

- Снег белый или зеленый?

- Лед твердый или жидкий?

-Зимой бывает листопад или снегопад?

-На улице снег или дождь?

- На коньках качаются или катаются?

- Снеговика лепят или строят?

**Музыкальная игра «Слепи Снеговика».**

****

**Инструктор:** Молодцы, ребята! Вы были ловкими, смелыми, а самое главное дружными. Вот таких здоровых и сильных ребят растит наш детский сад! Я вас за все благодарю и угощение дарю.

Приложение

Музыка

<https://disk.yandex.ru/d/RpN0HYDxGAcA3w>

<https://disk.yandex.ru/d/zEaHDtJSH6VUiA>

<https://disk.yandex.ru/d/512yCX-QDw2Cig>