**Конспект открытого занятия по обучению грамоте в подготовительной группе**

 **«Прятки с фиксиками»**

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные*:

* Закрепление навыка звуковогоанализа слов.
* Закрепление графического образа букв.
* Закрепление навыка чтения слогов и слов.

*Коррекционно-развивающие:*

* Развитие фонематического восприятия.
* Развитие памяти и внимания.
* Развитие словесно-логического мышления у детей, умение рассуждать, делать выводы.

*Коррекционно-воспитательные:*

* Воспитание чувства доброжелательности, ответственности, сотрудничества.
* Формирование навыка совместной работы.

Оборудование: картинки с изображением фиксиков (Шпуля, Верта, Симка, Файер, Дедус), предметные картинки, карточки для звукового анализа, наборы букв, звуковые сигнальные наборы, мольберт, магниты, маркеры.

**Ход занятия.**

* 1. ***Вводная часть.***

- Дети, посмотрите, у нас на ковре лежат какие-то маленькие шурупчики? Откуда они взялись? (Ответы детей).

- Мне кажется, с нами кто-то решил поиграть в прятки. Вы не знаете кто? (Фиксики).

- А где они живут? (В телевизоре).

*Дети подходят к телевизору и ищут первого фиксика.*

* 1. ***Игра «Составь слово»***

- Нолик приготовил для вас первое задание. Нужно отгадать загадки про буквы и прочитать получившееся слово. Это и будет вам подсказкой, где надо искать второго фиксика Шпулю.

*Дети отгадывают загадки, находят отгаданную букв в магнитной азбуке и прикрепляют ее на мольберт.*

1. Столб рисуем, а на нём

Два дружка сидят вдвоём,

Два кружочка на столбе –

Получаем букву... (В)

2. Обруч, мяч и колесо,

Вам напомнят букву ... (О)

* 1. Буква эта — будто дом,

Но всего с одним окном. (Буква Д)

* 1. Аист - птица-почтальон,

К нам придёт весною он.

Прилетит издалека,

Принесёт нам букву ... (А)

*Дети читают получившееся слово «вода». Ищут второго фиксика возле чайника с водой.*

***3. Игра «Звуковая дорожка»***

- Ребята, Шпуля хочет с вами поиграть. Возьмите из ее корзинки понравившуюся вам карточку. На карточке нарисована картинка. Вам нужно сделать звуковой анализ данного изображения, используя сигнальные звуковые квадратики.

*Дети выполняют звуковой анализ слов на выбранной карточке.*

- На обратной стороне Шпули приклеена картинка с изображением цветов – это следующая подсказка, где спрятался фиксик.

*Дети ищут в уголке природы следующего фиксика*.

***4. Игра «Собери букет»***

- Фиксик Верта очень любит цветы. Она предлагает вам собрать букеты и поставить их в вазы. (На мольберте прикреплены три вазы. Дети берут цветы с изображенными на них предметными картинками. Цветок ставится в вазу в зависимости от количества слогов в слове. Первая ваза – в слове 1 слог; вторая ваза – 2 слога; третья ваза – 3 слога).

*Дети распределяют цветы по вазам в соответствии с количеством слогов в слове.*

После выполнения задания дети смотрят следующую подсказку. На фиксике приклеена картинка с изображением окна.

* 1. ***Игра «Поезд»***

*-* Файер предлагает вам покататься на поезде.

Дети покупают билет, на билете нарисована картинка. В первое и последнее окошечки каждого вагона прикреплены буквы определенного слова (слова- это предметные картинки изображенные на билете): сок, мак, дом, сом, кит, кот, суп, жук. Детям раздаются наборы гласных букв: А, О, У, И, Ы. Ребенок должен выбрать правильную гласную букву и прикрепить ее в среднее окошечко того вагона, чтобы получилось слово соответствующей его картинке.

*Ребята вставляют пропущенную гласную букву, прочитывают слово и вставляют свою картинку в вагончик.*

После выполнения задания дети смотрят следующую подсказку. На фиксике приклеена картинка с изображением конструктора.

* 1. ***Игра «Буквы рассыпались»***

- Симка любит во всем порядок. Помогите ей собрать буквы.

Детям раздаются карточки с изображением картинок и написанными на них буквами (две буквы в карточке лишние). Из букв нужно составить слово и вписать его под картинку.

- Ребята, давайте присядем за столы и возьмем маркеры. Каждый из вас составит из предложенных букв слово. Помните, что две буквы лишние. Слова нужно вписать в пустые клеточки под картинкой.

После выполнения задания дети смотрят подсказку (картинка – книги). Дети ищут фиксика в книжном уголке.

* 1. ***Рефлексия.***

- Молодцы ребята! Вы нашли всех фиксиков и блестяще справились с их заданиями. Поэтому Дедус дарит вам медали. Давайте прочитаем, что на них написано («Лучшему сыщику!»).

Награждение детей.