Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Золотой ключик»

Эко- проект

«От семени- до зелени»

Срок реализации: краткосрочный (2 недели)

Возраст детей: 2-3 года

Подготовила: Романова В.Ю

воспитатель группы

раннего возраста №1 «Аленький цветочек»

Кольцово 2023 г.

Пояснительная записка

Знания - это то, что мы можем вложить в наших детей. Опыт- это то, чем можем поделиться. Именно знания о природе, о том, как она «живет», как она «работает» помогают ребенку понять ее. Вследствие чего он учится любить и уважать природу. Как же объяснить ребенку ясельного возраста, что такое растение, от куда оно вообще появляется? По моему мнению наглядный метод обучения- самый эффективный для решения этой задачи.

Цель проекта: создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании растений из семян.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.

- Расширять представление детей о жизни растений, о потребностях их во влаге, тепле, свете для их роста.

- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.

- Воспитывать бережное отношение к растениям.

- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

- Способствовать развитию восприятия красоты природы.

- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатели, родители.

Тип проекта: познавательно- исследовательский.

Продолжительность: 2 недели

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Ребенок получает знания о жизни семян и растений.

- Созданы необходимые условия в группе для наблюдений за жизнью растений, возможностью ухаживать за ними.

- У детей развит познавательный интерес, любознательность, коммуникативные навыки.

- Родители вовлечены в жизнь детского сада.

- Дети учатся бережно относиться к растениям.

- Дети получили новые знания и представления о посадке и выращивании растений.

- Привито детям уважительного отношения к труду.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1. Подготовительный – работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, подбор семян, высадка.
2. Основной- реализация проекта, ухаживание за растениями, наблюдение, формы самостоятельной деятельности.
3. Заключительный – подведение результатов.

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- Составление плана работы над проектом.

- Приобретение необходимого оборудования вместе с родителями:

контейнеры с микро-зеленью.

- Изготовление наглядного учебного пособия (мини эко – система)

- Подбор художественной литературы: стихи, поговорки.

- Подготовка игр на заданную тему.

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

Раздел программы	Формы реализации
Познавательное развитие	НОД по познавательному развитию на тему «Рассматривание семян» Приложение 1
	НОД по познавательному развитию на тему: «Посадка семян» - привлечение детей к посильному труду при помощи воспитателя. Приложение 2
Чтение литературы	Картотека сказок «Веселый огород», стихи «Вместе с бабушкой полю …..» Приложение 3
Художественно-эстетическое развитие	Рисовали по памяти как выглядит трава, выбирали цвет карандаша, вспоминали какого размера и толщины бывают травинки.
наблюдение и эксперименты	наблюдение за ростом рассады -полив Приложение 4
Игровая деятельность	Игра- пазл «Во саду ли в огороде» Приложение 5
Взаимодействие с родителями	Приобретение необходимого оборудования вместе с родителями

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Оформление огорода на окне, оформление зоны для наблюдения за ростками.

Фотоотчет по реализации проекта (приложение 6)

Приложение 1

Приложение 2

МИКРОЗЕЛЕНЬ
РЕДИС

Приложение 3

Вместе с бабушкой полю….

Вместе с бабушкой полю
В огороде грядки.
Ну, а вечером полью
Все их по порядку.
Чтоб усы завил горох,
Чтобы крупным вышел,
Помидор,
Чтоб не засох
Огуречник пышный.
И капустниц вредных я
Прогоню с капусты,
Чтоб похрустывал ноябрь
Кочерыжкой вкусной.

Гуринович Ф.

Веселый огород

Однажды щенок шел по огороду и повстречал его обитателей. Но только не знал, как кого зовут. Нужно помочь щенку узнать про жителей чудесного огорода. Сначала песик увидел зеленое и пупырчатое существо Кто это? Так это же огурец, настоящий бравый удалец. Дальше он повстречал красного красавца. Он был спелый, сочный и немного толстощекий. Это же синьор помидор! А вот и дама деловая, в сто шуб она одета. И летом ей ни капельки не жарко. Это капуста, которая никак не может согреться. А кто это солнцу выставил свой бочок? Он не загорел, а лишь немного побелел. Да это же лежебока-кабачок. Дальше он прошелся, и увидел разноцветные кусты. Это были сладкие перцы разных цветов: красного, оранжевого, желтого и зеленого. Повидал он и девицу, у которой коса все время на улице, а сама она сидит в темнице. Кто это? Конечно же, морковка. Вот теперь щенок знает, кто проживает на веселом огороде. Его населяет замечательный народ.

Сказка про овощи

Посадил дед репку. И ждал, что она вырастет большая-пребольшая. Пришло время. Стал дед репку копать. Тянет-потянет... А тут слышит, что овощ с ним разговаривает. - Дедуля, ну какая же я тебе репка, я же красная морковка с зелеными кудрявыми волосами! - Вот чудеса, - говорит дед, - а где же я репку посадил? Не помню. Полезай ко мне в корзину, на суп пригодишься, а пока вместе будем искать. Идет он дальше по огороду. Тянет-потянет... - Ой, осторожней со мной, я же не репка, а свекла, - ответила деловито бордовая дама. - Как же так, - говорит дед, - опять перепутал. Ну пойдем и ты со мной, на борщ понадобишься. Идет он дальше. - Ты, наверно, репка, - обратился дед к очередному овощу. - Кто, я? Нет, что ты. Я картошка. - Вот дела, - пробормотал дедушка, - ох, старость - не радость. Слеповат, да с памятью проблемы. Как же мне репку отыскать? - Да вот же я, - воскликнула репка, - сколько вас всех можно ждать? Сижу тут, скучаю одна. - Наконец-то, - обрадовался дед. Хотел было вытянуть, да уж и правда большая-пребольшая репка уродилась. Наверное, надо звать бабку, внучку и других. А как дед репку тянул? Ну а это уже другая история.

Овощи на грядке

Летом посадили овощи в огороде: свеклу, морковку, лук, капусту и тыкву. Солнышко грело, дождик поливал и росли овощи быстро на грядке. Птички собирали вредных жуков, кошки ловили кротов-землекопов. Хорошо и дружно жилось овощам в огороде. Овощи росли и рассказывали друг другу сказки, пели песни, только одно их огорчало, что не могут они друг до друга дотянуться и поиграть ведь растут они на разных грядках.

Лето подошло к концу, наступила осень. Стало холодно и дождливо в огороде, все сказки были рассказаны, все загадки загаданы - загрустили овощи. Но пришла пора собирать урожай. Люди выкопали и собрали овощи, принесли в дом, почистили, порезали и сварили из них вкусный овощной суп. Вот уж обрадовались овощи, когда встретились в одной кастрюле все вместе! Стали они бегать друг за дружкой, догонять, ловить и снова убегать.

Весело кружился вкусный и полезный овощной суп на плите.

Спор овощей

Жили-были старик со старухой. Дед по вечерам смотрел телевизор, а бабушка вязала ему носки. Скучно им стало так жить. Решили обзавестись огородом. Целыми днями на нем возились. Им очень нравилось, что время быстро пролетало и стало совсем не скучно. Пришло время сеять семена. Такое серьезное дело дед не доверил бабке. Сам поехал на базар, все купил. Решил бабулю не звать, а сам семена посеять. Но споткнулся, и все семена рассыпались по огороду. Пришел дед домой угрюмый. И говорит: "Как же теперь отыскать, где морковка, а где свекла!" "Не беспокойся, дед, - сказала бабка, - придет пора, сами догадаемся". Вот и осень наступила, пора собирать урожай. Смотрят старик со старухой, а овощи удались все такие красивые, спелые. Вот только спорят они друг с другом, кто из них лучше и полезней. - Я помидор, из меня получается вкусный томат. Я лучше всех. - А я всех полезней. Я - лук, спасаю от всех недуг. - А вот и нет. Я тоже витаминами богата. Я - тыква сладкая и очень вкусная, а еще я очень яркая и красивая. - Не одна ты красотой блещешь. Я - морковка красная, девица я прекрасная. Полезная и вкусная, всем очень нравлюсь. Долго спорили овощи, пока дед с бабкой не сказали: "Все вы главные, важные и полезные. Всех вас соберем, никого на грядке не оставим. Кто-то в кашу пойдет, кто-то в суп, а многие из вас и сырые съедобные и очень вкусные. Обрадовались овощи, засмеялись и захлопали".

Сказочное путешествие овощей

Жили - были огурец, помидор и морковь. Однажды помидор говорит: «Мне дедушка рассказывал, что где – то далеко, за морями, океанами живут существа, похожие на нас». «Ой, как интересно!» - воскликнула морковь. «А давайте отправимся в путешествие, заодно с ними и познакомимся», - предложил огурец. Так они начали собираться в долгий путь. Прошло два дня, друзья сколотили лодку, надули матрас, натянули парус и отправились в путь.

Плывут они день, другой, вдруг пошел сильный дождь, подул ветер, начался шторм. От ветра порвало парус, лодку чуть не опрокинуло. Когда море успокоилось, оглянулись они, а вокруг кроме воды ничего нет. Испугались огурец, помидор и морковка стали кричать, махать руками. Вдруг из воды показалась чья – то мордочка. Это дельфин Стёпа проплыл мимо и услышал крики. Друзья наперебой стали рассказывать, что поплыли искать похожих на себя существ. А Стёпа им отвечает: «Да, я знаю, здесь недалеко на острове живут такие же, как и вы. Я вас провожу!».

Прыгнули огурец, помидор и морковка на спину дельфина, и поплыли на остров. Быстро домчал их Стёпа до песчаного берега. Вышли они на берег, а морковка, как закричит: «Смотрите, смотрите – какой оранжевый помидор и желтый огурец!» Засмеялся дельфин: «Да это же апельсин и банан. Пойдемте, я вас с ними познакомлю!» Так и подружились огурец, морковка, помидор, банан и апельсин! Стали они ездить друг к другу в гости, да и про Стёпу не забывают!

Сказка про Морковку

Жила – была морковка в огороде у бабы Вари. Увидела ее внучка Иринка и спрашивает:

- Ты кто?

- Я – Морковка, рыжий хвостик.

Приходите чаще в гости.
Чтобы глазки заблестели,
Чтобы щечки заалели,
Ешь морковку, сок мой пей,
Будешь только здоровей! – ответила ей морковка.

Побежала Иринка к бабе Варе и все ей рассказала.

- В моркови содержится большое количество витамина А, который укрепляет организм и защищает его от инфекций, а также положительно действует на зрение. Однако морковь — это не только копилка витамина А. В ней содержится чуть ли не весь витаминный алфавит – сказала бабушка.

- Хочешь, мы приготовим вкусный витаминный салат? – спросила она.

- Хочу, хочу! – обрадованно закричала Иринка.

- Тогда за дело!

Мы морковку чистим- чистим,
Мы морковку трем- трем.
Сахарком ее посыпим
И сметанкою польем.
Вот какой у нас салат,
Витаминами богат!

Иринке очень понравился салат из морковки. С тех пор они стали подружками.

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6