**Сценарий экологического праздника**

**«Эколята дошколята- друзья и защитники природы!»**

 Сценарий праздника разработан для детей среднего дошкольного возраста, проводится в игровой форме (спортивные игры, загадки, подвижные игры).

**Цель:** повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах и играх, слаженно соревноваться в командах.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

Ход деятельности:

*Под музыку «Вместе весело шагать по просторам..» заходят дети в зал и выстраиваются полукругом.*

Всезнайка:

Здравствуйте дорогие друзья! Мы приветствуем вас на нашем экологическом празднике "Эколята дошколята -друзья и защитники природы! .

Давайте познакомимся с вами поближе. Мы лесные жители-маленькие гномики .Меня зовут Всезнайка, я знаю всё и обо всём потому что читаю много книг!

Весельчак:

А меня зовут весельчак, я люблю весёлые игры и очень сильно люблю природу и цветы. а еще люблю узнавать все новое и неизвестное. Ребята, вы, наверное, тоже очень любознательные?

**А вы знаете ли вы какие-нибудь стихотворения о природе:**

***1)****Давайте будем беречь планету,*

*Другой такой на свете нету.*

*Развеем над нею и тучи, и дым,*

*В обиду ее никому не дадим.*

***2)****Беречь будем птиц, насекомых, зверей,*

*От этого станем мы только добрей.*

*Украсим всю землю садами, цветами,*

*Такая планета нужна нам с вами!*

***3)****Нас в любое время года*

*Учит мудрая природа*

*Птицы учат пению ,*

*Паучок терпению.*

*Пчёлы в поле и в саду*

*Обучают нас труду .*

***4)****Учит снег нас чистоте*

*Учит солнце доброте .*

*У природы круглый год*

*Обучаться нужно .*

*Весь лесной народ*

*Учит крепкой дружбе .*

***5)****Дерево, трава, цветок и птица*

*Не всегда умеют защититься.*

*Если будут уничтожены они,*

*На планете мы останемся одни.*

Всезнайка: Мы живем в великой огромной стране – России. Все мы очень любим нашу страну, но, к сожалению, не все жители берегут природу, красоту наших полей и лесов.

Весельчак: Сегодня мы с вами отправимся в лесное путешествие. Полюбить, и подружиться с природой помогут нам сказочные жители леса, наши друзья эколята: Тихоня, Шалун, Умница, Ёлочка. Они родились в лесу и знают про лес всё.

Всезнайка: Ребята, скажите на чём можно путешествовать?

*(Ответы детей)*

Мы отправляемся в лес на волшебном автобусе.

Всезнайка: и так, мы с вами в лесу. Сейчас мы с вами проверим, насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу. Вы будите отвечать да или нет.

 Игра «Если я приду в лесок».

• Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

• Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

• Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

• Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

• Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

• Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)

• Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

• Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Весельчак: Люди мусор раскидали,

 За собой не убрали,

 Все цветы завяли,

 Бабочки пропали.

Ребята давайте наведём порядок на полянке и тогда снова на ней расцветут цветы и прилетят красивые и не обычные насекомые.

*Проводит подвижную игру "Чистый город" (Дети играют с героями)*

Всезнайка: Ребята, вы отлично справились. И вот вам следующее задание.

Вам нужно *раскрасить запрещающий знак*. Что нельзя делать в лесу.

*(детям предлагаются раскраски на выбор по теме)*

Всезнайка: Молодцы ребята, а теперь отгадайте загадки:

*Игра «Назови одним словом»*

1) Ель, сосна, берёза, ива – это… (деревья)

2) Волк, лиса, медведь, заяц – это (животные)

3) Клубника, черника, малина, калина – это… (ягоды)

4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это… (птицы)

5) Дождь, снег, град, иней – это… (явления природы)

6) Тарань, щука, сом, акула, лещ – это… (рыбы)

7)Бабочка, комар, стрекоза ,муха-это...(насекомые)

8)Пион, роза, мак, ромашка-это...(цветы)

Весельчак: прежде чем приступить к выполнению следующего задания, вам нужно отгадать ещё две загадки:

1.Все обходят это место

Здесь земля как будто тесто,

Здесь осока, кочки, мхи –

Нет опоры для ноги. (болото)

2.Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек? (белка)

**Правильно, а сейчас задание. Вы превращаетесь в белок, которые должны перенести шишки к себе в дупло через болото.**

*Эстафета №1«Белка».*

На линии «старт – финиш» стоит корзина с шишками. Первый ребенок берет в руки одну шишку из корзины. Добегает до «кочек» (обручей, прыгает с «кочки» на «кочку» (из обруча в обруч) на двух ногах, подбегает к ориентиру, бросает (удобным для ребенка способом) шишку в пустую корзину в конце дистанции. Возвращается обратно бегом, передает эстафету следующему и встает в конец колонны.

Всезнайка: Мы немного отдохнём и отгадаем **загадки про насекомых.**

**1.** -У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,

И, большие, большие глаза. (Стрекоза.)

**2.** -Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск и мёд.

Людям всем она мила, а зовут её? (Пчела.)

**3**.-Очень маленький на вид, надоедливо звенит.

Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)

**4.**-Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.Он и в спорте чемпион; ловко прыгать может он. (Кузнечик.)

**5.**-Он работник настоящий, очень – очень работящий.

Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. (Муравей.)

**6.**-Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. (Бабочка.)

**8.**-Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.

А на ней кружочки – чёрненькие точки. (Божья коровка.)

Всезнайка: Молодцы ребята, так ловко справились с заданием!

Весельчак: Дорогие мои эколята. Скажите мне пожалуйста, какое у нас самое жаркое время года. Лето – самая прекрасная пора: ярче светит солнце, щебечут птицы, расцветают цветы.

Посмотрите, какие у нас красивые цветы, они нуждаются в вашей помощи.

Вот ромашки, посмотри,

Потеряли лепестки.

Лепесточки вы возьмите

И ромашку соберите.

*Эстафета №2 «Собери ромашку»*

У каждого в руках по лепестку. На другой стороне площадки – «середина от ромашки» - желтый обруч. По сигналу ребенок добегает до тоннеля и преодолевает его. Далее добегает до обруча, подкладывает под обруч лепесток и бегом по прямой возвращается к своей команде, передаёт эстафету ладошкой.

Всезнайка: Молодцы, ребята, справились с заданием. А сейчас мы поиграем в игру, которая так и называется «Вода, земля, воздух».

*Дети должны назвать живого обитателя своей стихии:*

1. «Вода» - обитателей водной стихии (рек, озёр, морей, океанов);

2. «Земля» - обитателей суши (различных животных);

3. «Воздух» - обитателей воздушной стихии (птиц, насекомых).

Весельчак: К сожалению ребята наше приключение подходит к завершению, и нам пора возвращаться из нашего сказочного леса обратно в детский сад, вы справились со всеми нашими заданиями, мы убедились, что вы настоящие друзья и знатоки природы и мы для вас приготовили угощения.

Всезнайка: А ещё вы самые умные и сообразительные: и мне бы хотелось вам прочитать замечательное стихотворение?

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима …

Она у нас одна, одна такая!

В заключение праздника звучит «Гимн Эколят – Молодых Защитников Природы». *(герои дарят детям сладкие угощения)*