



**Работа ресурсного центра и районного
методического объединения по
художественно-эстетическому развитию в
ДОО**

Работа ресурсного центра по художественно-эстетическому развитию в ДОО

- **Цель:** создание условий для непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов ДОО в художественно-эстетическом развитии дошкольников, содействующих повышению качества дошкольного образования в условиях актуализации ФГОС ДО
- **- Задачи:**
- - обеспечить информационно-методическую работу по направлению художественно – эстетического развития дошкольников;
- - продолжать внедрять в практику работы новые модели деятельности, направленные на повышение эффективности работы дошкольного образовательного учреждения по направлению работы РЦ;
- - способствовать совершенствованию педагогического и методического мастерства на основе обобщения и распространения передового педагогического опыта в художественно-эстетическом направлении развития детей
- - использовать интерактивные формы и методы работы с педагогами, способствующие активизации педагогов ДОО в инновационной деятельности; позволяющие осуществлять самоанализ и анализ работы коллег; способствующие выявлению затруднений и продуктивному решению проблемных ситуаций;
- - пополнять банк данных ресурсов (нормативно-правовых, научно-методических, технических, информационных, методических и др.) для практического использования педагогами ДОО района по направлению деятельности РЦ.
- - формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе РМО и ресурсного центра
- - способствовать обеспечению взаимодействия с ДОО района по обобщению и распространению передового опыта по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста
- - обеспечить распространение опыта работы ДОО по предоставлению родителям (законным представителям) бесплатных дополнительных образовательных услуг по художественно-эстетическому направлению

РМО по художественно-эстетическому развитию в ДОО

Цель: обновление содержания дошкольного образования, повышение качества образования, профессиональной компетенции педагогов в условиях актуализации требований ФГОС ДО к художественно - эстетическому развитию дошкольников.

Задачи:

1. Обеспечить методическую и профессиональную помощь педагогам района по вопросам художественно-эстетического развития детей в ДОО
2. Способствовать обобщению и распространению инновационного опыта работы дошкольных образовательных учреждений по развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям и культуре родного края с использованием музейной педагогики и проектной деятельности
3. Распространить опыт ДОО района по выявлению талантливых детей и развитию их способностей в изобразительной и театрализованной деятельности

Районные методические объединения на базе ДОУ

Тема 1: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через приобщение к истории, традициям и культуре родного края» - 30.11.2022г.

Тема 2: «Проектные технологии в развитии творческого потенциала детей дошкольного возраста» - 27.01.23г.

Тема 3: «Приобщение детей дошкольного возраста к театральному искусству в ДОО» - 19.04.2023г.

РМО 1. Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через приобщение к истории, традициям и культуре родного края»

30.11.2022г

План:

1. Практическая часть

- ООД по музыкальному развитию детей подготовительной группы на тему: «На ярмарке русских народных инструментов» (Фокина Г.А.- музыкальный руководитель)
- «Методика ознакомление детей дошкольного возраста с музыкальными инструментами» (Фокина Г.А.- музыкальный руководитель)

2 Презентации из опыты работы:

- Презентация «Мини-музей, как средство художественно-эстетического и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста. Мини-музей «Волшебный мир театра» (Муллер Л.А. – воспитатель)
- Презентация «Развитие творческих способностей дошкольников через приобщение к традициям и обычаям русского народа» (Журавлёва Оксана Владимировна – воспитатель МБДОУ д/с № 5 «Берёзка»)

РМО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через приобщение к истории, традициям и культуре родного края»



РМО 2. Тема: «Проектные технологии в развитии творческого потенциала детей дошкольного возраста»

План:

- 1. «Метод проектов как средство творческого развития дошкольников в условиях ДОУ» (Сигунькова С.И. – старший воспитатель МБДОУ детского сада №8 «Сказка»)
- 2. «Развитие творческого потенциала дошкольников через обучение элементарным основам робототехники и программирования в рамках дополнительного образования». Видео проекта «Антарктическая экспедиция» (Лосева Е.А. – педагог дополнительного образования МБДОУ детского сада №8 «Сказка»)
- 3. «Путешествие в Бусоград» - творческий проект (Гусева Н.В. – музыкальный руководитель МБДОУ детского сада № 11 «Светлячок»)
- 4. Проектный трек

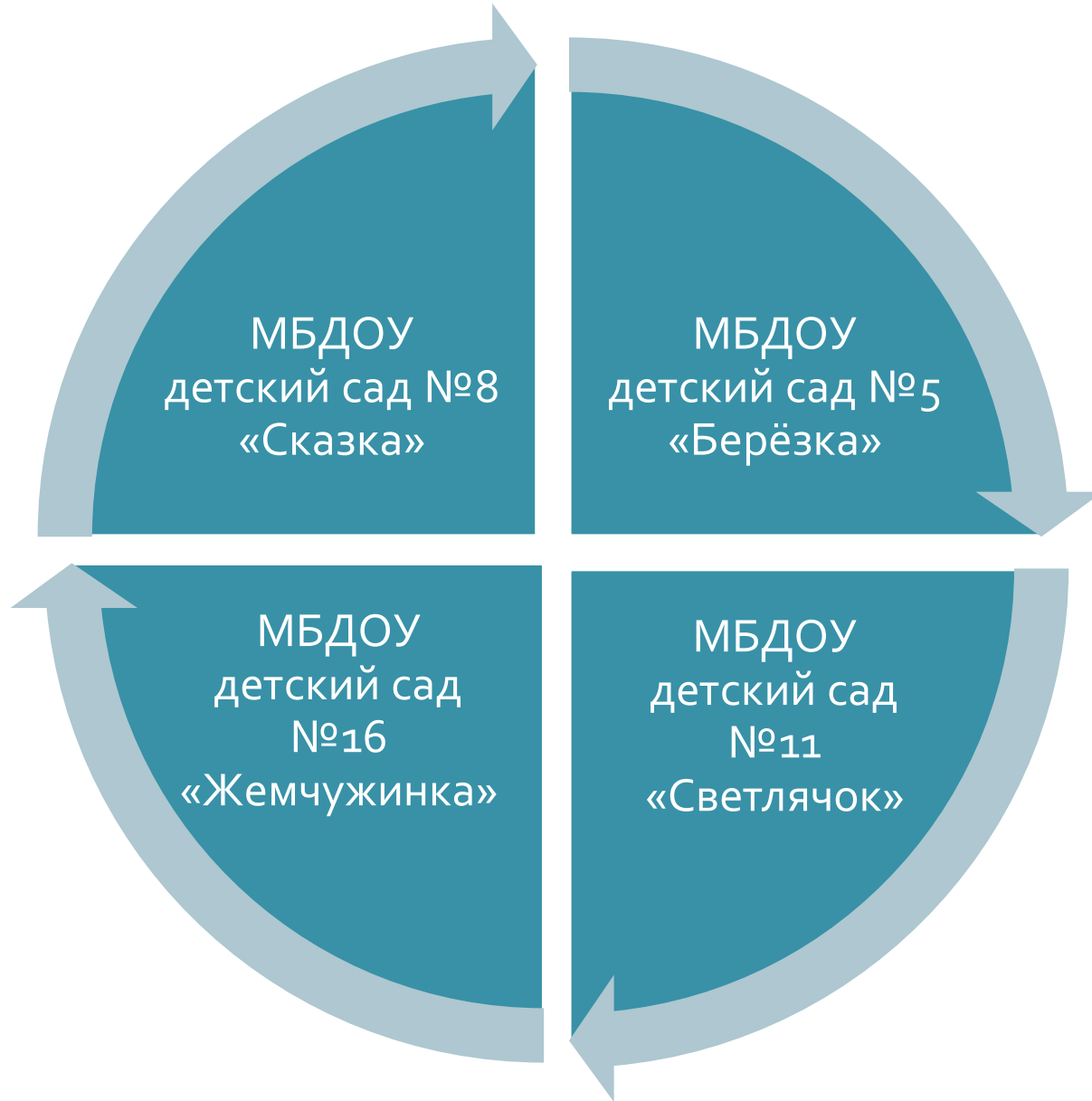


РМО 3. Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к театральному искусству в ДОО»

1. Вступительное слово руководителя РМО Сигуньковой С.И.
2. «Муха-цокотуха» - театрализованное представление детей средней группы (Куклина Т.П. - воспитатель МБДОУ детского сада №8 «Сказка»)
3. «Формирование у дошкольников нравственных качеств через приобщение их к театрализованной деятельности» (Солдатова М.А. - воспитатель МБДОУ детского сада №5 «Берёзка»)
4. «Использование технологии эвритмии в театрализованной деятельности дошкольников» (Шнайдер И.Н. – музыкальный руководитель МБДОУ детского сада № 16 «Жемчужинка»)
5. Психологический тренинг с элементами сказкотерапии. (Радаева О.В. – педагог – психолог МБДОУ детского сада № 8 «Сказка»)



Представление опыта работы



Целевая аудитория



Формы работы РМО

- Мастер-классы
- Психологический тренинг
- Семинары – практикумы
- Свободный микрофон
- Проектный трек

Опыт работы представлялся в форме:

- Видео и презентации
- ООД
- Театрализованные представления



Рейтинг посещаемости РМО педагогами Сергачского муниципального округа

№	Тема РМО	Кол-во педагогов
1.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников через приобщение к истории, традициям и культуре родного края»	15
2.	«Проектные технологии в развитии творческого потенциала детей дошкольного возраста»	16
3.	«Приобщение детей дошкольного возраста к театральному искусству в ДОО»	16

- **Вывод:** Работа РМО по художественно-эстетическому развитию в ДОО способствовала распространению передового опыта работы педагогов, обновлению содержания дошкольного образования, повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях актуализации требований ФГОС ДО