Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар «Центр развития - детский сад №182 «Солнечный город»

**Паспорт социально значимого проекта**

**на тему:** «Чистый город – чистая планета»

Составитель:

Жбанова Наталья Геннадьевна

старший воспитатель

**Тип проекта:** социально значимый

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (6 месяцев).

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели группы, экотренер Бондарь Ж.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Цель проекта:** создание условий для формирования активной жизненной позиции и экологической культуры воспитанников

**Задачи:**

1. Познакомить детей с основами экологически грамотного поведения – важностью переработки отходов и способами его сортировки.
2. Формировать предпосылки поисковой деятельности у детей, развивать умения делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы и деятельностью человека.
3. Воспитывать у детей разумное, бережное отношение к окружающей среде родного края средствами практической природоохранной деятельности.
4. Развивать познавательные умения дошкольников через экспериментальную и исследовательскую деятельность

**Материально - техническое обеспечение:**

Презентации «Использование природных ресурсов», «Птицы – санитары леса», иллюстрации экологического содержания, дидактические игры «Путешествие капельки», «Сортировка отходов».

**Формы работы с детьми:**

Беседы, совместная деятельность, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, экскурсия на кухню, экскурсия в медицинский кабинет, чтение и обсуждение литературных произведений, конкурс рисунков.

**Формы работы с родителями:**

Анкетирование, консультации, презентация «Принципы сортировки мусора», акция по сбору вторсырья «Чистый город – Чистая планета»

**Предполагаемые результаты:**

1.Дети владеют основами экологически грамотного поведения: понимают важность переработки отходов и знают способы его сортировки

2. Владеют элементами поисковой деятельности, умеют делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы и деятельностью человека.

3. Участвуют в практической природоохранной деятельности проявляя бережное отношение к окружающей среде родного края.

4. Вовлечение родителей воспитанников в активное эколого-образовательное пространство ДОО

**Этапы реализации проекта:**

**I ЭТАП - Подготовительный**

**II ЭТАП - Основной**

**III ЭТАП - Заключительный**

**Результаты проекта**

1. Оформлена стенгазета «Зеленый патруль»;
2. Изготовлены кормушки в рамках акции «Покормите птиц зимой»
3. Организована виртуальная экскурсия на оз. Байкал, город Карабаш (Челябинская область); на мусорный остров в Тихом океане
4. Проведен цикл экозанятий, направленный на обучение сортировке отходов.
5. Изготовлены памятки «Виды отходов»
6. Организован конкурс рисунков «Берегите Землю»,
7. Организована встреча с экотренером Жанной Б. на тему «Принципы раздельного сбора отходов»;
8. Проведен праздник «День Земли»
9. Проведение акции по сбору вторсырья «Чистый город – Чистая планета»

**Взаимодействие с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Срок исполнения** |
| **Совместная деятельность - экозанятие****1. «Вещи из природных ресурсов»**Программные задачи:1. Актуализовать знания детей о производстве вещей из природных ресурсов.
2. Формировать любознательность.
 | 1 неделя ноября |
| **Совместная деятельность - экозанятие**2. **«Повторное использование ресурсов»**1. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности здорового образа жизни.
 | 3 неделя ноября |
| **Совместная деятельность - экозанятие****3. «Сортировка отходов»**        Программные задачи:1. Формирование экологического самосознания; формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях сортировки мусора.
2. Сформировать заботливое отношение к окружающей среде.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.
 | 1 неделя декабря |
| **4.** **«Экология города Краснодар»**Программные задачи:1. Познакомить детей с экологическими проблемах города Краснодар, с влиянием экологии на здоровье человека.
2. Способствовать развитию у детей любознательности, стремления лучше узнать экологическое состояние нашего города.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.
 | 3 неделя декабря  |
| **5. Экологическая беседа. «Человек – друг природы»**Программные задачи:1. Формировать экологическую культуру детей.
2. Развивать мыслительные операции: сравнение, сопоставление.
 | январь |
| **6. Дидактические игры**Программные задачи:Учить познавать окружающий мир в интересной игровой форме, приобретать опыт поведения в природной среде.1. «Путешествие капельки»,
2. «Что в начале – что потом»
3. «Невидимые отходы»;
4. «Хорошо – плохо» (с использованием элементов ТРИЗ)
5. «Правила в лесу»
6. «Распредели правильно»
7. «Что будет, если…» (решение проблемных ситуации)
 | ноябрь-май  |
| 1. **Виртуальные экскурсии - беседы**
	1. **Мусорный остров в Тихом океане**
	2. **Оз. Байкал**
	3. **Город Карабаш (Челябинская область)**
 | декабрьфевраль апрель |
| Конкурс стенгазет «Зеленый патруль» | ноябрь |
| Изготовление памяток «Виды отходов» | декабрь |
| Конкурс рисунков «Берегите Землю» | январь |
| Акция «Покормите птиц» | февраль |
| Акция «Соберем батарейки – спасем планету» | март |
| Экодесанты под девизом «Чистый двор – чистый город», субботник «Чистая улица»  | апрель |
| 1. Проведение акции по сбору вторсырья «Чистый город – Чистая планета»
 | декабрь, февраль, апрель |
| Экологический праздник «День Земли» | 22 апреля |
| Беседы с прохожими о чистоте города.Конкурс плакатов с участием детей с призывами к соблюдению чистоты в городе и охране окружающей среды | май |