Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Путешествие по сказкам»

Возраст воспитанников: дошкольный возраст (4-й год жизни )

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Цель: создание условий для развития интереса к художественным произведениям посредством восприятия русских народных сказок.

Задачи:

- учить отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения; закреплять знания сказок и персонажей; формировать умения детей оценивать действия персонажей сказок;

- развивать речевую активность; умение вступать в общение при помощи речи и игровых действий; продолжить обогащение словаря детей новыми словами;

- формировать необходимые навыки и умения, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Предварительная работа: чтение сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», «Три медведя».

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
| Воспитатель обращает внимание детей на новую книгу, которая лежит на столе, предлагает посмотреть и почитать её.- Но что это? Книга не открывается. - Посмотрите, ребята, здесь лежит ещё и письмо.- Может мы его прочитаем, и узнаем, почему книга не открывается?«Эта книга не проста, заколдована онаВ страну сказок отправляйтесьИ с героями встречайтесьВсе заданья выполняйте, Смело книгу открывайтеСказки в ней вы прочитайте». |  |
| -Ребята, вы готовы отправиться в путешествие? -А как вы думаете, на чём мы можем отправиться? | *Дети предлагают варианты*.-Интересный вариант! - Прекрасная мысль!*Если дети не отвечают:*- Мы можем полететь на чем-то большом круглом воздушном? |
| -Да, отправляемся в путь на чём-то необыкновенном. На «волшебных» воздушных шарах? Как вам идея? | - Да. Класс! |

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
| -Чтобы шары взлетели, что нужно сделать?-Подули! Отлично!Закрываем глаза и повторяем волшебные слова «Шар воздушный помоги в страну сказок отнеси».  | Если дети не отвечают:- Может сделать ветер? Как сделать ветер? Попробуем?! Отлично! |

3 этап: способствуем реализации детского замысла

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
| На мольберте цветок с изображением героев сказок на лепестках.-Посмотрите, на цветок необычный. На каждом лепестке изображен герой сказки.-Выберите себе один лепесток и назовите изображенного на нём героя.Дети выбирают себе лепестки и называют героев сказки. |  |
| -Кто изображён на лепестке?-Что за домик увидела мышка в поле?-Кто жил с мышкой в теремке?-Кто сломал теремок?-Как называется сказка?- Здорово! Мы справились с заданием. Но книжка всё ещё не открывается. Значит, в ней есть ещё сказка, которой нужно помочь. | *Ответы детей. В случае затруднения воспитатель задает наводящие вопросы.* |
| (На магнитной доске иллюстрация к сказке «Заюшкина избушка», включается аудиозапись)-Ребята, слышите, что кто-то плачет. Кто это? -В какую сказку мы попали?-А почему зайчик плачет?- А мы можем с вами помочь зайчику? Как?-У нас всё получилось! Мы помогли зайчику. | *Ответы детей. В случае затруднения воспитатель задает наводящие вопросы**Если дети определились:*- Здорово, именно так мы и сделаем!*Если дети затрудняются.*-Кто же в сказке выгнал лису? Давайте и мы попробуем! |
| Предлагаю немного отдохнуть и сделать сказочную зарядку.Физминутка "Веселые зайчата".Ну-ка, дружно все присели,     Друг на друга поглядели.             И похлопали в ладошки:              Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп.- Что у зайцев на макушке?        - Пляшут весело там ушки.Раз подскок, два подскок -         Поскакали все в лесок.               - А нам пора дальше. | У вас классно получилось!Какие вы ловкие! |
| - Перед нами ручей. Как нам перейти чтобы ноги не замочить? -Молодцы, ловко преодолели вы препятствие.- Смотрите, из окна домика выглядывает медвежонок.*(из-за ширмы выглядывает игрушка – медвежонок).* Кто-то на моей кроватке спал И всю её помял. Кто-то из моей тарелки ел И всю кашку мою съел. Кто мой стульчик раскачал Ножки в стульчике сломал! (Плачет)- Кто же это был? - Как называется сказка? - Не плачь мишутка, не плачь маленький. Ребята, может развеселим мишутку и поиграем с ним в игру.Малоподвижная игра «Три медведя».Три медведя шли домой.(Дети шагают на месте вперевалочку) Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой)Мама с ним поменьше ростом, (Руки на уровне груди)  А сынок-малютка просто (Присесть) Очень маленький он был,  (Присесть и покачаться по медвежачьи)  С погремушками ходил  (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки) Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.  (Дети имитируют игру с погремушками) | *Если дети затрудняютя.*-Можем мостик построить? Из чего?*Если затрудняются*.-Канат подойдет?*Если дети предлагают построить мостик.*-Отличная идея! Из чего построим?*Если затрудняются.*-Канат подойдет?*Ответы детей. В случае затруднения воспитатель задает наводящие вопросы* Если дети отвечают:- Замечательно, именно так.Если дети отвечают:- Здорово!-Да! |

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
| - Какие мы молодцы, очень дружно справились с заданием. Смотрите, книга теперь открывается, сколько здесь ещё интересных сказок. Мы их обязательно прочитаем.-А теперь, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Где наши «волшебные» воздушные шары? Вот они. Закрываем глаза и произносим наши волшебные слова: «Шар воздушный помоги в детский сад нас отнеси».Дети закрывают глаза и произносят слова вместе с воспитателем. |  |
| -Вот мы и в детском саду!-Чем запомнилось вам наше путешествие в сказочную страну? - Что было трудным?Воспитатель говорит о том, что ему больше всего запомнилось во время путешествия, что он узнал нового.-Пришло время узнать, какие сказки живут в нашей книге?Рассматривание с детьми новой книги со сказками. Выбирайте какую сказку почитаем сегодня! | Если дети отвечают:-Ты прав, было не просто!Если дети ответят, что ничего:- Замечательно. Я знала, что у вас все получится. |