Экологический проект в младшей группе №9

 Тема: **«Обитатели нашего леса»**

*Тип проекта*:

         По доминирующему деятельности: творческо-информационный

     По кол-ву участников: со всеми воспитанниками младшей группы.

По продолжительности: краткосрочный

     Автор проекта: воспитатель Карпова Екатерина Яковлевна.

*Проблема*:

Дети мало знают о диких животных нашего региона и среде их обитания.

*Актуальность*:

Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от родителей, от просмотра телевизора, в детском саду выяснилось, что чаще всего дети рассказывают о животных. У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в научной и художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта. Считаю, что благодаря разработке и внедрению этого проекта дети познакомятся с описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно-достоверные знания о животном мире; обогатиться их речь, пополнится словарный запас.

Цель проекта:

Формирование основ экологической культуры, представлений о диких животных нашего региона, их среде обитания, осознанно-правильного отношения к представителям животного мира.

Задачи:

         Формировать познавательный интерес и представления о животном мире наших лесов.

         Углублять знания детей о животном мире через чтение художественной литературы о животных.

         Обучать навыкам художественного исполнения различных образов в инсценировках и играх.

         Воспитывать эстетические чувства и эмоциональную отзывчивость.

         Развивать связную речь детей, обогащать словарь детей.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

       Формирование основ экологической культуры

   Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

         У детей будут сформированы знания о диких животных (заяц, лиса, волк, медведь), их детенышах, повадках и среде обитания.

         Установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания.

         Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;

         Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Этапы проекта

1 Этап. *Подготовительный*.

         Взаимодействие с детьми и их родителями.

         Выбор темы проекта.

         Постановка целей, задач.

         Определение методов.

         Подбор художественной литературы.

         Картотека пальчиковых, подвижных, дидактических игр.

         Картотека: Артикуляционные упражнения на тему «Дикие животные».

        Библиотека: Стихи, потешки для развития мелкой моторики. Загадки.

2 Этап. *Реализация проекта.*

        В процессе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности научить различать и правильно называть диких животных, их детенышей, среду обитания.

Формы работы:

        ООД

        Дидактические игры

        Подвижные игры

        Пальчиковые игры

        Речевые игры

        Сюжетно ролевые игры

        Театрализованная деятельность

        Продуктивная деятельность

        Чтение художественной литературы

        Музыкально-ритмические движения

***Реализация проекта в разных видах деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Интеграция образовательных областей | ООД и совместная образовательная деятельность в режимных моментах |
| Игровая | «Речевое развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие» | Дидактическая игра: «Чей детеныш?", «Что за зверь?», «Кто, кто в теремочке живет?». «Отгадай и назови», «О ком я говорю», «Кто лишний», «Мама и малыш», «Кто в лесу живет».Сюжетно ролевая игра:«Зоопарк», «Путешествие в лес», «Дома для животных»Драматизация сказки «Кот, Петух и Лиса», «Зайкина избушка» |
| Двигательная | «Речевое развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие» | Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Мишка косолапый», «Лиса и зайцы», «Пройди мишкой - проползи мышкой», «У медведя во бору»Пальчиковые игры по теме дикие животные |
| Познавательное развитие | «Речевое развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие» | 1.ООД «Лесные жители»2.ООД «В лес по заснеженной дорожке»3.ООД «Как звери готовятся к зиме»4.Беседа «Обитатели наших лесов»5.Беседа «Сравнение диких и домашних животных».6. Беседа «Что мы узнали о диких животных» |
| Чтение художественной литературы | «Речевое развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие» | Рассматривание иллюстраций к сказкамЧтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка»Показ настольного театра «Маша и Медведь». Рассказывание В. Бианки «Лис и мышонок», «Волчишко»Показ сюжетных картинок по сказкам: «Три медведя», «Рукавичка», «Колобок»Чтение стихов, потешек, загадок о диких животных |
| Музыка | «Речевое развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие» | Прослушивание фонограмм: разучивание движений, передающих характер животных |
| Физическоеразвитие | «Физическое развитие» | Утренняя гимнастика «Медвежата», «Зайчики». |
| Художественно-эстетическое развитие | «Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Художественно-эстетическое развитие» | 1.ООД Лепка «Миска для медведя»2.ООД Рисование Угостим зайку морковкой»3.Конструирование «Домик для животных»4.Раскрашивание раскраски «Лесные жители» |

Содержание проектной деятельности.

Понедельник

*В первую половину дня*

1. Беседа «Обитатели наших лесов»

2. Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»

3. ООД по развитию речи «Лесные жители»

4. п/и «Зайка беленький сидит»

*Во вторую половину дня*

1. Чтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса»,

2. Дидактическая игра: «Что за зверь?»

3. Сюжетно ролевая игра «Зоопарк»

4. Предложить детям раскраски по теме

Вторник

*В первую половину дня*

1. Беседа «Сравнение диких и домашних животных».

2. Сюжетно - ролевая ритмическая гимнастика «Лесные жители».

3. п/и «Мишка косолапый»

*Во вторую половину дня*

1. Дидактические игры «Мама и малыш»

2. Конструирование «Домик для животных»

3. Рассказывание русской народной сказки «Маша и Медведь».

4. Сюжетно ролевая игра «Путешествие в лес»

Среда

*В первую половину дня*

1. Показ сюжетных картинок по сказкам «Три медведя»,

2.ООД Лепка «Миски трех медведей»

3. Дидактическая игра: «Кто, кто в теремочке живет?»

4. п/и «Лиса и зайцы»

*Во вторую половину дня*

1. Чтение и заучивание стихов о животных:

2. Дидактическая игра «Кто в лесу живет».

3. Показ сюжетных картинок по сказке «Теремок»

4. Сюжетно ролевая игра «Дома для животных»

Четверг

*В первую половину дня*

1.Дидактическая игра «О ком я говорю»

2. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»

3. ООД по познавательному развитию «Как звери готовятся к зиме»

4. п/и «Пройди мишкой - проползи мышкой»

*Во вторую половину дня*

1.Драматизация сказки «Кот, Петух и Лиса»

2. Сюжетно ролевая игра «Зоопарк»

3. Предложить детям раскраски по теме

Пятница

*В первую половину дня*

1.  Беседа «Что мы узнали о диких животных наших лесов»:

2. ООД Рисование «Угостим зайку морковкой»

3. Пальчиковый театр «Колобок»

4. п/и «У медведя во бору»

*Во вторую половину дня*

1.Чтение рассказов В. Бианки «Лис и мышонок», «Волчишко»

2.Прослушивание фонограмм: разучивание движений, передающих     характер животных

3. Итоговый этап.

   Оформление фотовыставки по итогам проекта.

   Создание выставки детских работ.

       Презентация проекта

|  |  |
| --- | --- |
|  | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3****ГОРОДА БИЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ****Алтайский край, г. Бийск, улица Липового, 76/1, телефон: 8 (3854) 34-45-35****Алтайский край, г. Бийск, улица Липового, 78, телефон: 8 (3854) 34-45-345****e-mail:** **detsad87@mail.ru** |

Экологический проект в младшей группе №9

Тема: «Обитатели нашего леса»

Воспитатель Карпова Екатерина Яковлевна

 Бийск, 2023