Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 муниципального образования город Армавир

352906, РФ, Краснодарский край, г.Армавир, ул.Совхозная, д.29, тел: 8(86137)3-84-40,

e-mail:madoy4arm@mail.ru

**Методические рекомендации к развивающему пособию**

 ***«Волшебный кубик»***

 ***Авторы-разработчики:***

 *Воспитатели МАДОУ №4*

 Широбокова Ольга Алексеевна

 **тел:** 8(928)663-92-73

 **e-mail:** schirobokova.olia2013@yandex.ru

 Кулаковская Анна Валерьевна

 **тел:** 8(918)458-75-42

 **e-mail:** anna8de@yandex.ru

 *Старший воспитатель МАДОУ № 4*

 Николенко Ольга Рафаиловна

 **тел:**8(900)260-31-98

 **e-mail:** piiccat@mail.ru

г.Армавир

2022г.

**Назначение**

Развивающее пособие *«*Волшебный кубик» предназначено для речевого развития детей раннего дошкольного возраста. Данное пособие возможно использовать как в индивидуальной работе, так и с подгруппой детей. Пособие может быть полезно в работе педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям, логопедам, а также всем лицам, заинтересованным в развитии ребенка до трех лет.

**Актуальность**

Ранний возраст – это период наиболее интенсивного развития организма. И одно из основных новообразований ребенка до трех лет связано с речью.

Проблема развития речи – уже не одно десятилетие занимает ведущее место в психолого-педагогических исследованиях (Л.С.Выготский, С.Л.Рубинштейн, А.В.Запорожец, М.М.Кольцова, А.А.Леонтьев и др.). По словам выдающихся советских психологов, развитие речи становится решающим для дальнейшего развития ребенка.

Согласно ФГОС ДО «речевое развитие включает владение речью как

средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,

развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры

речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской

литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности

как предпосылки обучения грамоте».

Достижение данных требований невозможно без создания в процессе речевого и общего психического развития ребенка особых психолого-педагогических условий.

Учиться играя. Дидактические игры пользуются большой популярностью у педагогов и воспитателей. Дидактическая игра позволяет развивать речь детей: пополняет и активизирует словарный запас, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли.

Устное народное творчество – безусловное богатство каждого народа. Многие педагоги, психологи и фольклористы (В.Г.Белинский, М.К.Боголюбская, Е.Н. Водовозова, Л.С. Выготский, А.В.Запорожец, В.Ф.Аникин, А.Ф.Афанасьев, М.А.Булатов, М.Забылин, О.И. Капица и др.)

определяли важное значение народного творчества в жизни человека. Народный фольклор является одним из важнейших средств развития выразительности речи, расширения представлений об окружающем мире, Через устное народное творчество дети не только овладевают родным языком, но и приобщается к его красоте, ритму, мелодичности.

В теории дошкольного воспитания вопросы восприятия фольклора рассматривались исследователями и практиками (К.Д.Ушинский, О.И.Капица, Г.С.Виноградов, А.П.Усова, Е.А.Флерина, Г.Гучене, М.Ю.Новицкая, Р.П.Боша,А.Е.Шибицкая, Н.Ф.Самсонюк и другие).
Они отмечают большой интерес детей к произведениям устного народного творчества. Кроме того о**дной из важнейших задач развития личности ребенка дошкольного возраста является освоение им духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта.** Так как в русском фольклоре (потешки, пестушки, присказки, прибаутки, колыбельные) есть все, что помогает речи ребенка развиваться вовремя и правильно. Представляется важным использовать именно малые фольклорные формы в дидактическом пособии для ребенка раннего возраста.

**Описание развивающего пособия «Волшебный кубик»**

Развивающее пособие представляет собой конструкцию - куб, состоящий из двух объемных прямоугольников, изготовленных из плотного картона, которые легко складываются и раскладываются. На картонную основу наклеены изображения, отражающие содержание детской потешки «Пошел котик на торжок….». В процессе складывания и раскладывания кубика, картинки постепенно открываются, воспроизводя действие потешки.

При изготовлении пособия использованы спокойные цвета, крупные рисунки, традиционная форма, что позволяет ребенку наиболее полно и точно воспринимать объект, концентрироваться на изображении и словесном сопровождении. Кубик помещается в картонный своеобразный чехол, что позволяет сохранять пособию статичную форму куба.

В ходе игрового взаимодействия ребенок учится составлять предложения, знакомится с новыми словами, в ненавязчивой форме запоминает произведение русского народного творчества.

С помощью данного пособия педагог проводит такие дидактические речевые игры, как: «Доскажи словечко», «Кто как «говорит», «А что потом», «Найди и назови», «Кто что делает» и т.д. Перечисленные игры можно проводить как перед знакомством с потешкой, в предварительной работа перед разучиванием, так и самостоятельно.

Использование «Волшебного кубика» решает следующие **задачи:**

-учить запоминать потешку, проговаривать отдельные слова, понимать их значение;

- развивать внимание, память;

- развивать связную речь;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать мышление, конструктивный праксис, сенсорное представление;

- прививать любовь к русскому народному творчеству.

«Волшебный кубик» является частью РППС группы, отвечает принципам ФГОС ДО - вариативности, трансформируемости, полифункциональности путем сменяемости иллюстративного ряда по мере изучения с детьми различных русских фольклорных произведений, а также возможность применения данного пособия во время реализации проектной деятельности.

«Волшебный кубик» также применим при формировании элементарных математических представлений – знакомством с формой предметов, цветом, размером, свойством. Использовании в качестве предмета-заместителя в самостоятельной, сюжетно-ролевой игре, а также в детской конструктивной деятельности.

«Волшебный кубик» стимулирует коммуникативную, игровую, познавательно-исследовательскую деятельность ребенка, речевую активность.