**Сценарий познавательно – развлекательного досуга для детей средней группы**

**на тему: «В гости к белому медведю…»**

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории

Кравец Ирина Валерьевна

МБДОУ «Детский сад № 59», г. Рязань

**Актуальность:**

Флора и фауна нашей планеты крайне хрупкая и беззащитная среда, в условиях современного темпа жизни людей. Поэтому, крайне важно, воспитывать новое поколение жителей Земли, с заложенным осознанием факта, необходимости сохранения, приумножения и бережного отношения к природе и её обитателям. Под девизом «Сохранить и приумножить» организованно празднование Международного Дня Белого Медведя.

**Цель:** расширение знаний детей о представителях животного мира Арктики.

**Задачи мероприятия:**

1. Формировать у детей представление о животных полярных районов;

2. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных северных широт;

3. Развивать речь детей, обогащать словарный запас;

4. Развивать память, мышление, воображение;

5.Формировать потребность в двигательной активности;

6. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

- Беседа о животных холодных стран,

- Рассматривание серии картин «Животные Севера»,

- Чтение рассказа Ю. Яковлева «Умка»,

- аппликация «Медвежонок на льдине»,

- отгадывание загадок про обитателей Севера.

**Оборудование:** домик, записи песен, листы-льдинки, скотч бумажный, канат, удочка с рыбой на веревке, презентация, угощение для детей.

**Ход развлечения:**

Дети заходят в зал, осматриваются.

Звучит песня «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка». (минусовка)

**Ведущий:** ребята, мы с вами оказались в очень интересном месте, а вот как оно называется вы сможете угадать из моей загадки, послушайте её:

Постарайся, угадай,

Что это за край:

Всё кругом белым-бело,

Снегом белым замело,

Валит снег из низкой тучи,

День и ночь мороз трескучий,

Ветра свист, метелей вой,

Край холодный, ледяной!

**Дети:** Север, Северный полюс.

**Ведущий**: Верно, мы с вами очутились на Северном полюсе, царстве холода и льда!

Арктика. Здесь очень долгая и морозная зима, а лето- короткое и холодное. Несмотря, на такую стужу и мороз, в Арктике есть множество обитателей.

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, а там стоит чей-то домик, весь в снегу и льдинках. Послушайте мою загадку и узнаете, кто там поселился:

Живет он там, где холода,

И ловит рыбу из-под льда.

Он в шубе белой щеголяет,

Умеет плавать и ныряет.

**Дети:** белый медведь.

**Ведущий:** Давайте проверим, так ли это. Постучимся в домик…

(вместе отправляемся стучаться в домик, из него выходит «Белый медведь»)

**Белый медведь:** Здравствуйте, гости дорогие!

**Дети:** Здравствуй.

**Белый медведь:** Как хорошо, что вы ко мне пришли, ведь, сегодня, у меня праздник!

**Ведущий:** Ребята, это правда!

Сегодня, Международный день полярных медведей. Отмечают его потому, что белые медведи занесены в Красную Книгу как вид, которому грозит исчезновение, из-за таяния ледников и загрязнения планеты.

**Белый медведь:** Раз уж, сегодня, мой день, и вы пришли ко мне в гости, приглашаю вас, тоже стать, ненадолго, медвежатами, согласны?

**Дети:** Согласны, да!

**Белый медведь:** У нас в Арктике много снега и льда, давайте проверим какие вы ловкие. Поиграем в игру «Доберись по льдинкам».

(Детей делим на две команды. На полу размещаем листы- льдинки (рекомендуется закрепить бумажным скотчем). Задача детей перепрыгивать с одного листа на другой, не наступая на пол, победит команда, которая быстрее переправится с одной части зала на другую)

**Ведущий:** Наши ребята очень ловкие, быстрые.

**Белый медведь**: Верно, ребята – молодцы!

Мне очень хочется, поближе познакомиться с вами, разрешите я расскажу вам о полярном медведе?!

(просмотр презентации о белом медведе см. приложение № 1)

**Белый медведь:**А теперь, предлагаю поиграть в игру «Проказники – медвежата».

(Зал разделён на две части подвешенным канатом. Взрослый «медведь» располагается в одной части зала и «спит» в своей берлоге. Дети – «медвежата» располагаются в другой части зала. По сигналу «медвежата» пробираются под канатом в «берлогу», если «медведь просыпается» - «медвежата» должны убегать из берлоги, пойманные медвежата остаются в берлоге с «медведем». Игра повторяется несколько раз.)

**Ведущий:** Предлагаю вам разгадать загадки про холодный край и его жителей.

В Антарктиде кто не знает

Птицу ту, что не летает,

Что ныряет в море с льдин!

Ах, да это же...

Ответ: Пингвин

Два мощных имеет клыка,

Два ласта и два плавника,

Но этого дядю не трожь,

Прилёг отдохнуть толстый...

Ответ: Морж.

Братья, сестры бурым мишкам,

Но не любят мед и шишки,

Моржи, тюлени им соседи.

Кто это? - Белые...

Ответ: Медведи.

Полыхнуло в небе ночью,

Заплясало в облаках,

Засверкало разным светом

В красках радужных горя!

Ответ: северное сияние.

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь.

Ответ: снег.

**Белый медведь:** Вы и ловкие, и сообразительные, и внимательные. А рыбу вы ловить умеете? Приглашаю вас на рыбалку.

(Дети встают в круг, «медведь» с удочкой в середине. Задача детей достать до рыбки не сходя с места(подпрыгивать можно), игра продолжается, пока все ребята не дотронутся до рыбки).

Ведущий: Дорогой Медведь, спасибо тебе за такой интересный день!

Ребята, как ещё называют белого медведя?

Какого цвета его шерсть, кожа, язык?

Чем питается Белый медведь?

Где он живёт?

Сколько медвежат рождается у медведицы?

Что за день мы отмечаем, сегодня?

**Ведущий:** А, сейчас, предлагаю вместе со своими плюшевыми медвежатами потанцевать под самую любимую песенку Белого Медведя.

(Звучит аудиозапись «Песенка о медведях» из кинофильма «Кавказская пленница», слова: Дербенев Л., музыка: Зацепин А.)

**Белый медведь:** Спасибо вам ребята, что в мой день зашли ко мне в гости, повеселили меня, порадовали. Угощу я вас за это сладкими льдинками. Угощайтесь на здоровье! Приходите ко мне снова!

**Приложение №1**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Белый медведь - самый крупный хищник на нашей планете. Только представьте: взрослый самец весит столько же, сколько 8 человек, а в длину достигает почти 3 метра. У него огромные лапы, небольшая голова, длинная шея, черный нос и небольшие, но очень умные глаза.** |
|  | **Шерсть белых медведей кремовая, с лёгкой желтизной, а у медвежат-ослепительно белая. В такой шубе на фоне белых снегов их трудно заметить.** |
|  |  |
|  | **У полярного медведя великолепный мех: плотный, густой, длинный. Ему не страшны никакие морозы. А кожа медведя чёрного цвета. На его лапах есть подушечки, которые покрытые маленькими бугорками, поэтому медведь не скользит на льду.** |
|  | **Правильно, питается он рыбой, птицами, тюленями, а иногда и моржи становятся добычей белого медведя.** |
|  |  |
|  | **Медведи по долгу вычищают свою шубку после еды, после купания.** |
|  | **Шкура медведя не пропускает воду, а между когтями есть особые перепонки, помогающие им хорошо нырять.** |
|  |  |

**Приложение №2.**

    