**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10**

**с. Успенское**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Огород на окошке.**

**Посадка лука»**

2 младшая группа

**Воспитатель**

**Напримерова Т.И.**

**Тема: «Огород на окошке. Посадка лука»**

**Вид проекта:** групповой, практико-ориентированный.

**Продолжительность:** краткосрочный (06.01. – 06.02. 2020 г.)

**Формы и методы реализации проекта:**

**Форма проведения:** дневная (в рамках организации воспитательно-образовательного процесса и в повседневной жизни)**,**  консультативная работа с родителями.

**Место проведения:** МАДОУ детский сад № 10 с. Успенское, группа «Волшебники».

**Методы:** практический, словесный, наглядный, ИКТ.

**Наличие меж предметных связей:** познание, коммуникация, социализация, экологическое, художественно-эстетическое развитие.

**Автор проекта:** воспитатель Т.И. Напримерова.

**Участники проекта:** дети младшей группы и родители воспитанников.

**Проектная идея:** объединение детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности: выращивание лука на подоконнике в зимний период.

**Проблема**.

Дети раннего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

**Актуальность.**

В нынешнем мире проблемы экологии стоят на одном из ведущих мест, и на данный момент главной задачей является воспитание экологически грамотного человека. В воспитании и обучении детей дошкольного возраста используется много приемов и методов для решения этой задачи, но наиболее перспективным является метод проектной деятельности. В проекте участвуют как дети, так и их родители. Для решения поставленной цели дети используют знания и навыки, приобретенные в различных видах деятельности, что естественно способствует всестороннему развитию самого ребенка, формирует навыки сотрудничества. Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность.

Не все дети видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных видах и с различной целью. Проект даст возможность детям задуматься: как растет лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, вырастить лук зеленый, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде, вселяет в них чувство гордости и победы. А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

**Цель проекта:** вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.

**Задачи проекта:**

- формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло);

- закрепление представления о репчатом луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;

- выработка навыков посадки лука в землю;

- выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;

- способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука;

- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

**Прогнозируемые результаты:**

Реализация данного проекта будет способствовать:

- сближению родителей, детей и педагога,

- развитие интереса детей и родителей к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений.

**Работа над проектом включает в себя:**

*с родителями*:

- обсуждение темы проекта;

- рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях;

- оказание родителями помощи в процессе создания мини огорода;

*с детьми:*

- рассматривание луковиц (понятия большая - маленькая; одна - много);

- наблюдение за посадкой, первыми всходами;

- помощь в уходе за огородом на окне;

- участие в оформлении и дизайне огорода на окне.

**Основные формы реализации проекта:**

1. Консультации для родителей.

2. Дидактические игры и упражнения.

4. Чтение художественной литературы.

5. Беседы, рассматривание наглядного материала.

6. Художественно-изобразительная деятельность.

7. Создание мультимедийных презентаций.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название и содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Подготовительный этап:**   * Определение темы и актуальности,   постановка цели и задач проекта;   * Составление перспективного плана, предварительная работа с детьми и их родителями. * Подбор иллюстрированного материала и литературы по данной теме. | **1неделя (06.01.2020 –12.01.2020 г.)** | Напримерова Т.И. - воспитатель |
| **2.** | **Основной этап:**   * Беседа с родителями на тему: «Лук – наш друг». * Беседа с детьми «Лук от семи недуг». * ООД «Огород на окошке. Посадка лука» * Консультация «Полезные свойства репчатого и зеленого лука» * Дидактические игры:   «Вершки – корешки», «Что растет на грядке?»  Лото «Овощи, фрукты, ягоды».   * Предложить детям совместно с родителями посадить лук дома. * Создание мультимедийной презентации для детей и родителей («Витамины»). | **2 неделя**  **(13.01.2020 – 19.01.2020 г.)** | Напримерова Т.И. - воспитатель |
| * Труд в уголке природы: уход за всходами. Обсуждение и составление рассказа «Как вырастить лук в комнате на окошке» * Рассматривание иллюстраций овощных культур (в том числе лука). * Чтение художественной литературы, стихотворений, потешек, разгадывание загадок. * ООД аппликация «Соберем урожай» (Огурцы и помидоры в банке). * Беседа о том, как ухаживать за луком, используя наблюдения за ростом лука на окошке. * Просмотр презентации «Витамины». | **3 неделя**  **(20.01 – 24.01.2020 г.)** | Напримерова Т.И. - воспитатель |
| * Употребление в пищу выращенного лука. * Оформление папки –передвижки «Лук – наш друг». * Оформление выставки рисунков, лепки, аппликации по теме «Овощи». * Создание мультимедийной презентации для детей и родителей («Огород на окошке»), фотоотчет. | **4 неделя**  **(27.01.2020 -31.010.2020 г.)** | Напримерова Т.И. - воспитатель |
| **3.** | **Заключительный этап:**   * Анализ проделанной работы. * Обобщение опыта работы по теме проекта. * Распространение опыта работы среди коллег. | **03.02.20202 г. – 06.02.2020 г.** | Напримерова Т.И. - воспитатель |

**Результат реализации проекта**:

В результате практической деятельности дети узнали о необходимых условиях роста растений. Они познакомились с культурным растением, у них появился интерес к исследовательской деятельности в процессе выращивания растения в комнатных условиях. Они стали бережнее относиться к растительному миру. В группе был создан «огород» на окне.

Ребята стали более уважительно относиться к труду.

Кроме того, реализация данного проекта способствовала сближению детей и взрослых. Дети получили новые знания, проявили творческую активность в ходе проектной деятельности. И с удовольствием употребили выращенные витамины во время обеда, которых так не хватает в зимний период времени.

**Заключение**

Таким образом, дети узнали, что в условиях, максимально приближенных к природным, зимой, на окне можно вырастить лук и другие растения так же, как и летом на огороде.

И процесс, и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений, компетенции. Дети готовы и хотят выполнять коллективно следующий проект.

**Приложения 1** 









**Приложение 2**

**Игра «Расти, расти, лучок»**

- Все вставайте, вы будете луком. Я сажаю лук донцем вниз. Все присели. Теперь я беру лейку и поливаю водой. Вот лук растет и растет. Зеленый лук становится большим – большим. Вот и вырос наш зеленый лук.

Луковица золотая,

Круглая, литая.

Есть у нее один секрет –

Нас она спасет от бед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!

**Стихи и загадки про лук**

Пойдём с тобою в огород.

Не мало там у нас забот!

Польём лучок из лейки,

И сядем на скамейки.

Как чудесно в огороде,

Поработать ясным днём!

Тёплый луч по грядке бродит,

Луком пахнет чернозём.

Я вырос на грядке,

Характер мой гадкий,

Куда ни приду,

Всех до слёз доведу (лук).

Сарафан не сарафан,

Платьице не платьице,

А как станут раздевать –

Досыта наплачутся (лук).

Скинули с Егорушки

Золотые перышки –

Заставил Егорушка

Плакать и без горюшка (лук).