**Конспект организованной деятельности для детей 5-6 лет**

**кружок «Развивайка»**

**Тема: «Что сорока принесла?»**

МКОУ «СОШ №2 МО «Ахтубинский район»

Воспитатель: Винник Ольга Александровна.

***Цель:***

1.Развитие слухового и зрительного восприятия.

2.Развитие внимания и наблюдательности.

3.Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).

4.Развитие общей и мелкой моторики.

5.Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

***Оборудование:***

* Мягкая игрушка сорока;
* Картинки с изображением зимующих и перелётных птиц: ворона, воробей, дятел, голубь, сорока, галка, синица, сова, скворец, соловей, ласточка, кукушка и др.;
* Карточки к упражнениям «Найди воробышек», карточки и геометрические фигуры «Продолжи ряд» (по количеству детей);
* Тарелочки, простые карандаши (по количеству детей);
* Аудиозапись музыки.

***Ход занятия.***

В кабинете педагог встречает детей с игрушкой Сорока-Белобока. Педагог и дети здороваются, говорят игрушке и друг другу «Здравствуй!», затем садятся за столы. Сорока принесла детям в корзинке необычные задания и предлагает с ней поиграть.

Педагог начинает занятие с задания, направленного на расширение и активизацию словаря антонимов.

— Ребята, вам нужно подобрать подходящие слова и закончить предложения:

1.

|  |  |
| --- | --- |
| Летом жарко, а зимой… | Холодно |
| Сегодня понедельник, а вчера было…. | Воскресенье |
| Дождик намочит, а солнышко … | Высушит |
| Картофель-овощ, а груша…. | Фрукт |
| Карабас-Барабас злой, а Айболит … | Добрый |
| Наша страна…. | Россия |
| Ручей мелкий, узкий, а речка … | Глубокая, широкая |
| Мяч круглый, а яйцо… | Овальное |
| Осенью в теплые страны улетают перелетные птицы, а в наших краях остаются … | Зимующие птицы |

***2.*** *Педагог прикрепляет к доске изображения зимующих и перелётных птиц.*

— Назовите птиц, изображённых на картинках. (Сорока, воробей, ворона, *ласточка*). Как вы думаете, какая птица «лишняя»? Почему? Молодцы!

*Аналогичная работа по выделению «лишнего» предмета  проводится с картинками, на которых изображены: голубь, сорока, скворец, галка; синица, кукушка, сова,  воробей.*

***Пальчиковая гимнастика***

Пой-ка, подпевай-ка:-*Хлопаем в ладоши*  
Десять птичек – стайка. -*Растопыриваем пальцы на обеих руках*

Эта птичка – соловей, -*Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с большого.*  
Эта птичка – воробей.  
Эта птичка – совушка,  
Сонная головушка.  
Эта птичка – свиристель,  
Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,-*Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с большого*  
Серенькое перышко.  
Эта – зяблик.  
Эта – стриж.  
Эта – развеселый чиж.  
Ну, а эта – злой орлан. -*Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей*  
Птички, птички – по домам!-*Машем ручками, как крылышками, обьединяем руки над головой- крыша*

***3.Работа с карточкой к упражнению   «Найди воробушек».****—*На этой картинке спрятались воробьи. Найдите и раскрасьте всех воробышек. Сколько воробышек вы раскрасили? (9)



***4.Работа с карточкой к упражнению   «Продолжи ряд».***

*— Внимательно рассмотрите все фигуры ряда. В рамке найдите фигуру, которая продолжит ряд, и продолжи ряд до конца..*



**5. Подвижная игра «Рыба, птица, зверь»**  
**Цель:** развитие произвольного внимания, быстроты реакции.  
*Ход игры*  
Лучше, если в этой игре участвуют несколько человек. Ведущий указывает по очереди на каждого игрока и произносит: «Рыба, птица, зверь». Тот на ком остановится считалка, должен быстро назвать, в данном случае зверя. При чем названия не должны повторяться. Если ответ правильный ведущий продолжает игру.  
Если ответ неверный или названия повторяется *(задержка ответа)*, то ребенок выбывает из пары, оставляя свой ведущему. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок.

**Занятие подходит к концу.**

В корзине у Сороки остались смайлики разного цвета: желтые, зеленые и красные. Педагог предлагает выбрать смайлик понравившемуся ребенку.

— Вспомните и расскажите игрушке Сороке-Белобоке, чем мы сегодня занимались.

*Дети припоминают ход занятия, рассказывают о своих впечатлениях.*