**Современные отношения родителей и воспитателя**

*«Дети святы и чисты… Сами мы можем лезть в какую угодно яму,*

*но их должны окутывать в атмосферу, приличную их чину.*

*Нельзя безнаказанно похабничать в их присутствии...*

*нельзя делать их игрушкою своего настроения:*

*то нежно лобызать, то бешено топать на них ногами...»*

***Антон Павлович Чехов***

Проблема взаимодействия родителей и воспитателя очень актуальна в нынешнее время. Обе стороны стараются быть хорошими для детей, но перекладывают свои ответственности друг на друга. В спорных вопросах, каждый считает себя правым. И не всегда, кто-то из родителей и воспитателей стараются найти компромисс, сгладить ситуацию, найти верное решение проблемы.

Дети всегда чувствуют атмосферу, которая присутствует в общении родителя и воспитателя. Ребенок как энергетический шар: он может сверкать, а может и затухнуть, и вы уже не дождетесь от него искры.

Он берет пример общения от взрослого, он для него объект подражания. И вот тут-то и возникают проблемы. Беря пример общения в семье, ребенок, придя в садик, применяет это общение и с детьми, и с воспитателем. Ребенок попадает в затруднительное положение: дома — это норма общения, а в саду объясняют, что так неправильно.

При общении с родителями воспитатели сталкиваются с непониманием родителя, что не так в общении ребенка, ведь он сам так себя ведет(неосознанно). Это самое грустное в работе с родителями. Хотяродитель и воспитатель являются партнерами. И наша общая цель – правильно воспитать ребенка. Возникает много недопонимания с обоих сторон.

В противостоянии «родитель – воспитатель» последний обычно является притесняемой стороной, которая виновата во всех проблемах.

Ведь в глазах многих воспитатель - это собиратель денег на какие-нибудь услуги, «вышибала» оплаты за детский сад.

Каждый считает, что его ребенок особенный, и именно ему должны уделять повышенное внимание.

Родителям не стоит выяснять отношения, а, тем более, высказываться нелицеприятно о воспитателе при ребенке. Ведь такое отношение подрывает авторитет воспитателя.

Нынешняя проблема у родителей - это гаджеты и современные игрушки (Хаги Ваги, Миси Киси, Сереноголовый и т.д.), которые не несут никакого логического смысла, а только вредят детской психике. Зато родителям так удобно.

Воспитателю нужно постараться во время знакомства с родителями и дальнейшем общении как можно больше выяснить о каждом ребенке и его семье. Это поможет ему быстро найти подход ко всем детям в группе. Какая атмосфера дома, каких принципов воспитания придерживаются родители – все это важно. Если ребенок привык к физическим наказаниям, вряд ли он будет немедленно реагировать на словесные замечания воспитателя, но к этому надо стремиться. Проблемы с дисциплиной – хотя бы на первых порах – неизбежны, и нужно быть к этому готовым заранее.

Воспитателю непозволительно высказываться унизительными словами о семье ребенка, тем более в его присутствии. Даже если эти родители «одного-то нормально воспитать не могут», всегда нужно помнить: в каждой семье – свои принципы и правила воспитания.

Всегда нужно выслушивать родителей, не перебивая их. Если родитель просит совета по воспитанию, то нужно помочь найти верные советы, но не превращать диалог в монолог воспитателя.

Лучше всего избегать вербального противопоставления воспитателя и родителей, всегда в разговорах с родителями надо ребенка называть по имени, чаще упоминать в разговоре «Мы команда», «Мы вместе».

Больше говорить позитивного про ребенка, но и пакости не утаивать. Если с самого начала выстроить доверительные отношения, то совместная работа по воспитанию детей принесет только положительный результат. И даст возможность избежать ряд конфликтов.

Родителям нужно понять, что детский сад - это не дом ужаса, а домик для детей. Это всего лишь ступень взросления ребенка, его социализация. Нужно относиться к жизни ребенка в детском саду на одном позитиве, и время нахождения в саду пройдет у него «на ура».

Самый лучший для ребенка вариант – не противостояние, а грамотное сотрудничество родителей и воспитателей.