**МБДОУ №11 детский сад комбинированного вида**

**«Золотая рыбка»**

**Сценарий досуга**

**в подготовительной  группе №3 «Росинка»**

**Разработала и провела воспитатель высшей кв.категории:**

**Кухтик О.И.**

**г. Минеральные Воды -2021г.**

**Цель:** Формировать представления детей о дне космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы.

**Задачи**

**Обучающие:**

* ознакомить детей  с историей развития космонавтики, расширить представления детей о первооткрывателях космоса;
* закрепить знания детей о том, что первым **космонавтом** был гражданин России- Юрий Гагарин.
* познакомить детей с *солнечной системой*;
* научить высказывать свои мысли.
* активизировать словарный запас *(звезды, солнце****, космос,*** *ракета)*;

**Развивающие:**

* развивать творческие способности, внимание, память;
* развивать логическое мышление, воображение, умение слышать друг друга.

**Воспитательные:**

* воспитывать доброту, чувство любви к людям, а также уважение к старшим;
* воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников;
* воспитывать гордость за свою страну, за её достижения в науке;
* воспитывать патриотизм, чувство гордости.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций на тему «Космос», чтение книг о космосе и космонавтах, дети заранее под руководством воспитателя делятся на две команды, выбирают капитанов, названия команд.

**Материалы и инвентарь:**  обручи – 2 шт., дуга – 2 шт., ребристая доска - 2 шт., мягкий модуль – 2 шт., канат – 2 шт., воздушные шары, яблоки по количеству детей, корзины для космического мусора – 2 шт., пластиковые разноцветные шарики, бумажные звезды.

**Ход досуга:**

**Воспитатель:** Окрашен космос в чёрный цвет,  
Поскольку атмосферы нет,  
Ни ночи нет, ни дня.  
Здесь нет земной голубизны,  
Здесь виды странны и чудны:  
И звёзды сразу все видны,  
И Солнце, и Луна.  
**Воспитатель:** Космос всегда был и остается сегодня одной из наиболее волнующих человечество загадок. Его глубинные дали неустанно влекут к себе исследователей всех поколений, звездное небо завораживает своей красотой, а звезды издревле были верными проводниками для путешественников. Человек смотрел в звездное небо, и ему хотелось узнать, что же это за звезды, почему они такие яркие, есть ли жизнь на других планетах?

Первыми в космос полетели не люди, а животные. А вы знаете, каких животных отправляли в космос? (крыс, мышей, обезьян, черепах и собак). Первыми четвероногими друзьями, которые полетели в космос и вернулись обратно, были… (собаки). И звали их… (Белка и Стрелка). В 1960 году была определена дата запуска космического корабля, и 19 августа в 11 часов 44 минуты Спутник-5 с двумя собаками на борту оторвался от поверхности Земли, стартовав с космодрома Байконур.   
Собаки Белка и Стрелка были выбраны среди всех претендентов не зря. Они беспрекословно подходили по всем параметрам, которые предъявлялись к будущим космонавтам: обе достигли уже возраст в 2,5 года, обладали отменным здоровьем и прекрасно выдержали все нагрузки во время тренировок.  
Беспородная блондинка Белка проявила себя на тренировках как истинный лидер, будучи самой активной и очень коммуникабельной. Пятнистая дворняжка Стрелка, наоборот, была существом чуть замкнутым и робким, но довольно дружелюбным. Будучи абсолютными противоположностями, Белка и Стрелка отлично дополняли друг друга. И только после того, как еще другие собаки успешно слетали в космос, туда отправился первый человек.  
**Воспитатель:** А кто же был первым космонавтом планеты? (Юрий Алексеевич Гагарин)  
*(Воспитатель показывает портрет Гагарина).*

12 апреля 1961 года состоялся первый в мире космический полет с человеком на борту корабля. К этому дню готовились очень долго.  
Ученые, конструкторы-испытатели и люди многих других профессий были задействованы в подготовке великого полета. Нужно было все учесть, все предусмотреть, для того чтобы полет прошел удачно. Долго выбирали и лётчика-космонавта.  
И после долгих испытаний и обсуждений было принято решение: первым в мире космонавтом станет Юрий Алексеевич Гагарин.  
Наконец настал решающий день. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток» совершил космический полет. За 108 минут корабль-спутник с первым в мире космонавтом облетел земной шар и благополучно вернулся на Землю-это почти 2 часа! Так появилась профессия космонавт и каждый год 12 апреля отмечается Всемирный день авиации и космонавтики. Это был мощный прорыв в освоении космоса!

**Артём Н.:** **День сегодня не простой,**

Это в мире знает каждый.

Впервые в **космос полетел**

Человек с Земли отважный!

**Макс:** Юрий Гагарин - так его звали,

Юрий Гагарин - все повторяли.

Долго к полёту готовился он,

Тренировался, как чемпион!

**Матвей:** Самый первый виток над планетой

Совершил он во славу страны,

Яркой звездочкой в небо поднявшись

В ясный **день** той прекрасной весны.

**Рахман:** Этим подвигом Юрий Гагарин,

Совершив беспримерный полет,

На века всю Россию прославил

И великий наш русский народ.

**Вова:** В космической ракете

С названием « Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

**Исполняется песня "Юные космонавты**", муз. Пономаренко *(дети садятся)*

**Воспитатель:** Любой человек - должен знать, что такое космос. Слово «космос» пришло к нам от древних греков. У них это слово обозначало «мир». Космос – то же самое, что и Вселенная. Это пространство, которое мы видим вокруг нашей Земли, со всеми находящимися в нем небесными телами. Стройная система планет, которая вращается вокруг Солнца, хвостатые кометы, метеориты — все это космос.

Ребята, а расскажите всем про планеты солнечной системы?

***Дети с масками на голове соответствующей планеты читают стихи о планетах солнечной системы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.Меркурий –** Ближайшая к солнцу планета  Жара нестерпима! Изжарит в котлету.  Повёрнута к солнцу одной стороной  С другой страшный холод и мёртвый покой. | **2.Венера**  Очень близко к нам, но всё же  С несусветной высоты  Смотрит вниз на нас Венера  Названа планета эта  В честь богини красоты.  **4. Марс.**  Марс красноватый на землю глядит,  Многих смущает его внешний вид.  Имя он носит в честь бога войны,  И охранять его вечно должны. | **3.Земля**  Наша Земля – голубая планета,  Воздухом свежим и солнцем одета.  Нет, вы поверьте, Земли голубей  От синевы рек озёр и морей.  Горы, равнины, леса и поля  Всё это наша планета Земля.  Ветры воют с облакам играя,  Ливни шумят…  И от края до края вы не найдёте чудесней на свете  Нашей прекрасной и доброй планеты! | |
| **Воспитатель:** Все эти четыре планеты имеют твёрдую почву, как и Земля, поэтому их так и называют **- планеты Земной группы.** | | | |
| **5.Юпитер-** это газовая планета –гигант.  Огромная, красивая планета… В честь Бога это чудо нарекли… Юпитер есть восьмое чудо света… Он зажигает космоса огни…  Юпитера размеры, так огромны… Что все планеты спрятались бы в нём… Там серы бьют фонтаны в космос вольно… Планета эта пышет вся огнём | **6.Сатурн**  От Солнца по кругу шестому Спокойно идёт великан, По массе его и объёму Вторая планета-гигант.  У каждой планеты есть что-то своё,  Что ярче всего отличает её.  Сатурн непременно узнаешь в лицо -  Его окружает большое кольцо. | | **7.Уран** Уран больших планет собрат,  Такой же газовый гигант,  Но, хотя Уран гигантен,  Нет на нем полос и пятен,  И, к тому же, исключенье  Он в манере обращенья.  Воображение тревожа,  Уран летит вкруг Солнца лёжа, |

**Воспитатель:** **Сатурн, Уран и Нептун** – ледяные планеты, где царство льда и вечная зима.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.Нептун**  Нептун - огромный, ярко-синий,  Наверное, самый красивый  Из всех известных нам планет.  Пусть не обманет этот цвет | **9. Плутон** – Самая удалённая от солнца планета, она в пять раз меньше земли. Из всех девяти планет только на Земле есть условия для жизни.  Здесь холодные миры.  Света нет и нет жары.  Вечная зима и ночь...  Захотелось сразу прочь. | Скован льдом Уран, Нептун,  И на Плутоне колотун!  Без атмосферы, по всему,  Жить невозможно никому!  Планеты прекрасны, но жизни там нет.  А что же там дальше? Царство комет! |

**Воспитатель:** А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами?

*(Ответы детей)* Ребята, а вы хотите в космос полететь?Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

**Дети:** Здоровым, сильным, образованным, умным, трудолюбивым, мужественным, выносливым, упорным, смелым.

**Воспитатель:** А теперь я приглашаю всех ребят на разминку.

**Физкультминутка:**

**Игра – разминка «Отправляемся в полет»**  
5, 4, 3, 2, 1– вот и в космос мы летим – на каждую цифру рывками руки выше и соединяют углом над головой  
Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым – бегут по кругу  
Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели – имитирую «невесомость», по залу рассыпаются  
В невесомости летим, в иллюминаторы глядим – руки над бровями,  
Только дружных звездолет может взять с собой в полет! – соединяются в круг, после уходят на места.

**Воспитатель:** Но, прежде чем космонавт отправляется в открытый космос, он должен много знать и уметь и для этого тоже проходит обучение, вот и я хочу узнать, насколько вы у нас готовы стать космонавтами. Сейчас я проверю, насколько вы сообразительны. Я вам буду загадывать загадки, а вы постараетесь их отгадать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. На корабле воздушном,  Космическом послушном.  Мы, обгоняя ветер  Несемся на ….(*ракете)* | 2.Самый первый в космосе  Летел с огромной скоростью  Отважный, русский парень  Наш Космонавт…. *(Гагарин)* | 3.Планета голубая  Любимая, родная.  Она твоя, она моя.  И называется….(*Земля)* | 4.Он **космос покоряет,**  Ракетой управляет  На английском – астронавт.  А по-русски *(****космонавт****)* . |
| 5.Ясными ночками гуляет мама с дочками.  Дочкам всё твердит она: - Спать ложитесь, поздно!  Потому что мать – луна, а дочурки… .*(звёзды)* | 6.Что за чудная машинка  Смело по Луне идёт?  Вы её узнали, дети?  Вот железный *(луноход)* . | 7.Среди поля голубого – яркий блеск огня большого.  Не спеша огонь тут ходит, землю-матушку обходит, | Светит весело в оконце, ну конечно, это…. *(солнце)* |

**Воспитатель:** Молодцы, все отгадали загадки, ну а теперь проверим вас на выносливость и физическую готовность к полётам в космос.

**Проводятся космические игры**

**Эстафета «Построй Космическую ракету»**  
Дети выстраиваются в две колонны. На линии старта у каждой команды лежат геометрические фигуры – по количеству ребят (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Напротив - 5 м, лежит схема – «Космического корабля». Ребята по сигналу берут одну геометрическую фигуру, бегут до схемы «Космического корабля» и выкладывают ракету.  
Космонавт. У вас получились, замечательные ракеты, а теперь можно и в космос стартовать!

**«Ракетодром»**

*На полу разложено несколько обручей- ракет, количество обручей-ракет, меньше, чем число играющих (В игре участвуют любое число дошкольников).*

**Дети** (*идут по кругу*):

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

Опоздавшим, места нет!

*Звучит музыка на космическую тему.*

*Пока звучит музыка, дети двигаются вокруг ракет-обручей, стараясь занять себе место, как только музыка перестаёт звучать, дети встают каждый в свободный в ракету-обруч. Тем, кому ракета не досталась, выбывают из игры.*

*Затем ведущий убирает несколько обручей, и игра повторяется. Тот, кто не успел встать в обруч, выбывает. Игра заканчивается, когда останется один игрок и один обруч.*

**Проводится игра «Перевези пассажира на ракете».**

*(Игра проводится в виде эстафеты, число команд может быть разное 2,3)*

***Условие:*** *нужно перевезти пассажиров на дальнюю планету. Перевозят пассажиров в обруче — бег в паре. Каждая пара игроков добегает до конуса и возвращается обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее всех перевезла пассажиров.*

**Воспитатель:** Молодцы, силы вы себе прибавили. Но, ребята, космонавт должен быть не только сильным и здоровым. Чтобы уметь управлять таким большим комическим кораблем космонавт должен быть образованным, умным и сообразительным., поэтому следующее испытание это нужно ответить на несколько вопросов .

**Игра «Что зачем и почему»**

1. Какую форму имеет наша планета Земля? (форму шара)
2. Как называется космическое тело, которое излучает свет и является мощным  
   источником энергии? (звезда)
3. Вы знаете самую большую планету солнечной системы? (Юпитер)
4. Сколько звезд в Солнечной системе? (великое множество, их сосчитать нельзя)
5. Кто был первым космонавтом? (Юрий Гагарин)
6. Как зовут первую женщину-космонавта? (Валентина Терешкова)
7. Какие животные первыми полетели в Космос и какие у них клички? (собаки,  
   Белка и Стрелка)
8. Какие еще животные летали в космос? (Кошки, обезьяны, черепахи, крысы)
9. Как называется летательный аппарат, на котором совершаются в настоящее  
   время полеты в космос? (Космический корабль)
10. . Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый  
    полет? («Восток»)
11. . Как называется специальная одежда (костюм) космонавта? (Скафандр).
12. Как называется астрономический прибор для изучения небесных тел и светил, для исследования ночного неба? (*Телескоп)*
13. Как называется место запуска космических ракет (*Космодром)*
14. Какая звезда даёт нам тепло(Солнце)
15. Сколько планет солнечной системы вы знаете (Девять)
16. Какой праздник отмечают в нашей стране 12 апреля (*День космонавтики)*

**Воспитатель:** Какие вы все молодцы, ребята! Как много вы знаете о космосе.  
**Воспитатель:** В космонавты берут только самых смелых, здоровых и крепких людей. Готовясь к полету, космонавты проходят сложные испытания, тренируют свой организм, чтобы преодолеть космические перегрузки.  
**Игра – эстафета «Космические перегрузки»**  
*(Необходимо: пробежать по ребристой поверхности, «пролезть в отсек» (под дугой), «выйти через люк в открытый космос», перелезть любым способом препятствие (мягкий модуль), “оказаться в условиях невесомости пройти по канату, удерживая равновесие и бегом назад! Приготовились! Марш!*

**Воспитатель:** Все предметы в космосе теряют свой вес. И это состояние называется «невесомость» и в этих необычных условиях приходится работать летчикам-космонавтам. Все предметы в космическом корабле прикреплены к своему месту. Если этого не сделать, они будут свободно парить. В таких условиях любой человек становится силачом. Он один может поднять груз, который на земле весит 200 или 300 килограммов. « В космосе однажды космонавты пошутили. Когда у командира корабля Павла Поповича было плохое настроение, его напарник, космонавт Юрий Артюхин, включил пылесос, сел на него верхом и стал носиться по кабине, как Баба Яга на метле». Такое возможно только в невесомости. Мы сейчас с вами попробуем представить, что такое невесомость. Вы, не прибегая к помощи рук, попробуете загнать шарик в обруч.  
**Игра – эстафета «Загони шар»**  
*Дети держат руки за спиной и ногами загоняют шар в обруч*  
**Воспитатель:** Чтобы не стукнуться о борт корабля, космонавту нужно иметь хорошую координацию движений. Я предлагаю проверить вашу координацию с помощью специального упражнения «ласточка».  
*Дети свободно располагаются в зале, делают "ласточку" и стоят как можно дольше. Выигрывает тот, кто дольше простоит.*  
**Воспитатель:** Из-за невесомости космонавтам приходится кушать особую еду из тюбиков и специальных баночек. А ведь им так хочется свежих фруктов! Давайте попробуем съесть их в невесомости.  
**Игра «Завтрак космонавта»**  
*Взрослые держат веревку, на которой на нитках подвешены яблоки. Ведущий приглашает участников, которые должны как можно быстрее съесть свое яблоко, не прикасаясь к нему руками, спрятанными за спиной.*  
**Воспитатель:** Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, зовут космосом или другим словом – Вселенная. Как вы представляете себе размеры Вселенной? (Космосу или Вселенной нет конца и предела). Во вселенной нет ни одного небесного тела, которое бы стояло на месте, все они движутся. Во Вселенной существует строгий порядок, и ни одна из планет или звезда не сойдут со своего пути и не столкнутся одна с другой. Слово «космос» обозначает «порядок», «строй». Вселенная наполнена бесчисленным множеством звезд, планет, комет и других небесных тел. Звезды кажутся нам маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли, и мы не замечаем, как они несутся с огромной скоростью по своему пути. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце. Есть звезды – гиганты, а есть звезды – карлики. Но помимо планет и звезд, в космосе носятся тучи космической пыли, газа и метеориты, которые падают и засоряют планеты. Давайте уберем «космический мусор», чтобы было легче исследовать планеты.  
**Игра – эстафета «Убери космический мусор»**  
*Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.*  
**Воспитатель:** Ну что ребята, сегодня мы с вами испытали на себе космические перегрузки, представили, что такое невесомость, попробовали покушать в невесомости, достали звезды с неба, убрали космический мусор, пора возвращаться на нашу планету Земля.  
На полу перед командами лежат обручи. Дети занимают свои места в ракете.  
**Воспитатель:** Поднимаем ракеты! Приготовились в полет, начинается отсчет! Десять! Девять! ... Один! Пуск! *(под музыку все летя по кругу).*  
**Воспитатель:** Наши ракеты приземлились. Добро пожаловать на землю.  
**Воспитатель:** Теперь мы с вами знаем, что космонавт должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики.

Я хочу процитировать слова великого космонавта Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и преумножать эту красоту, а не разрушать ее». Давайте будем выполнять завет первого летчика-космонавта

**Даша**: Есть одна планета – сад

В этом **космосе холодном**.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно…

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!

*Организационный выход под ремикс на песню фильма «Большое космическое путешествие*

**Фото мероприятия**



