Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №10 «Росинка»  
города Белореченска муниципального образования Белореченский район

**ПРОЕКТ**

**«Сказки в гости к нам пришли…»**

**для детей младшего возраста**

Подготовили:

Павлова Людмила Сергеевна

Харламова Марина Анатольевна

Белореченск 2020г.

*Чтение - это окошко, через которое*

*дети видят и познают мир и самих себя.*

*Оно открывается перед ребенком лишь тогда,*

*когда наряду с чтением, одновременно с ним*

*и даже раньше, чем впервые раскрыта книга,*

*начинается кропотливая работа над словом*

*В. А. Сухомлинский*

**Актуальность проекта**

Формирование речи ребенка является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, так как играет большую роль в формировании личности . Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Через сказку ребёнок входит в мир чудес и волшебства, где ребёнок учится доброму отношению к людям. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в **с**казочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес.В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение.Большинство наших детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах, гаджетах. К сожалению, на сегодняшний день у большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени, и некоторые родители плохо знают русские народные сказки.

Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.

Для повышения интереса к русской народной сказке, любви к чтению, для развития речи детей в нашей группе был разработан проект «Сказки в гости к нам пришли»

**Паспорт проекта «Сказки в гости к нам пришли…»**

**Вид проекта**:

по составу участников: групповой;

по доминирующей деятельности: познавательно-коммуникативный, творческий;

по срокам: среднесрочный проект.

**Срок реализации**: 2 месяца (13.01.2020-15.03.2020)

**Участники проекта**: педагоги, родители, воспитанники младшего дошкольного возраста

**Цель проекта:**

Развитие интереса к сказкам; создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

**Задачи проекта:**

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость , общительность, дружелюбие, уважение с сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности. Воспитывать добро, справедливость, любовь к родной культуре через русские народные сказки.

Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас, любознательность, умственную активность, творческое воображение, внимание и память, артистические способности.

Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества- сказкам. Научить узнавать персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям, умение отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.

Приобщать современных родителей к чтению сказок детям; ввести традицию семейного чтения. Способствовать обогащению детско-родительских взаимоотношений в процессе совместной творческой деятельности.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный**

* Определение темы (проблемы проекта).
* Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
* Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

**Практический**

* Работа по плану с детьми и родителями.

**Заключительный**

* проведение итогового мероприятия с детьми;
* фоторепортаж «Читаем всей семьей»;
* выставка творческих работ (родителей с детьми) «Мой любимый сказочный герой».

**Формы реализации проекта:**

* чтение, заучивание , рассказывание по теме;
* рассматривание иллюстраций и обсуждение содержания произведеий;
* продуктивные виды деятельности;
* игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные и развивающие;
* инсценировки и драматизации;
* культурно-досуговая деятельность;
* совместные виды деятельности детей и родителей;
* самостоятельная деятельность детей;
* работа с родителями: консультации, анкетирование, памятки, задания для родителей;
* беседы и ООД с детьми

**Ресурсное обеспечение проекта:**

* предметно-пространственная развивающая среда;
* методическая литература;
* художественная литература;
* средства ИКТ;
* декорации и костюмы.

**Ожидаемые результаты проекта**

Дети

* Развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности.
* Использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни.
* Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.

Родители

* Привлечение родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе.
* Участие родителей в совместной продуктивной деятельности, организации семейного чтения.
* Активное участие родителей в жизни детского сада.
* Установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада.
* Возрождение чтения в кругу семьи.

Педагоги

* Ведение активной работы по развитию творческих способностей детей.
* Совершенствование техники проектной деятельности.
* Организованные в рамках проекта мероприятия могут стать основой для проведения традиционных мероприятий в ДОУ

**Продукты проекта:**

1. Фоторепортаж «Читаем всей семьей».
2. Выставка «Книжки-малышки».
3. Дидактические игры «Любимые сказки» своими руками.
4. Выставка творческих работ «Мой любимый сказочный герой».
5. Презентация проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Мероприятия |
| Подготовительный  (13.01-24.01) | * Изучение литературы и передового опыта по теме * Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач * Консультация для родителей через папки-передвижки * Подбор и изготовление наглядно-дидактических пособий * Оформление и периодическое пополнение предметно- пространственной развивающей среды в группе * Изготовление костюмов для детей (персонажи РНС) |
| Практический  27.01-28.02) | * Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» * Беседа с детьми «Моя любимая сказка», «Правила обращения с книгой» * Чтение, рассказывание сказок, рассматривание иллюстраций: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Маша и медведь», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса». * Разучивание стихотворений * Конструктивно-модельная деятельность: «Домик для зверят», «Кроватка для Мишутки» * Лепка «Репка», «Пирожки для Маши», «Мисочки для медведей» * Рисование «Яичко» * Аппликация «Колобок», «Укрась яичко», «Украсим платочек для мамы» * Культурно-досуговая деятельность: фольклорное развлечение «У бабушки - Забавушки», литературный вечер чения стихов, музыкальное развлечение «В гостях у сказки». * Загадывание загадок про сказки и сказочных героев * Чтение потешек * Пальчиковые игры «Семья», «Наша бабушка», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Зимовье зверей», «Кот, петух и лиса», «Колобок» * Свободное рисование: раскраски по русским народным сказкам * Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лиса», «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк», «Лохматый пес», «Мороз – красный нос», «Курочка – хохлатка», «Волк и козлята», «Наседка и цыплята», «Гуси-гуси». * Хороводные игры: «Зайка», «Теремок», «В гостях у сказки» * Сюжетно-ролевые игры: «Медвежонок», «Зайка едет в детский сад», «Больница для книг». * Использование разных видов театрализаци: пальчиковый театр – «Курочка Ряба», настольный театр – «Репка», «Теремок», «Колобок» - маски, сказки на фланелеграфе. * Дидактические игры: «Назови героев сказки», «Кто где живет», «Расскажи сказку по иллюстрациям», «Разрезные картинки», «Поиграем в репку», «Позовем сказку». * Собирание пазлов с изображением героев сказки   Работа с родителями   * Консультация«Какую книгу выбрать для ребенка», «Значение сказок в жизни ребенка», «Толкование детских сказок, «Влияние сказок на психическое развитие ребенка». * Памятка «Органгизация чтения художетсвенной литературы» * Анкетирование «Роль книги в вашем доме». * Семейная творческая мастерская «Создание развивающей дидактической игры«Любимые сказки» для детей младшего возраста своими руками» * Мастер-класс для родителей «Изготовление книжек-малышек» * Совместное создание атрибутов к сюжетно-ролевым играм: ширма, маски, костюмы. * Фоторепортаж «Читаем всей семьей» * Настольный и пальчиковый театр по сказкам в кругу семьи * Акция «Подари книгу детскому саду» * Вечер чтения РНС «Мама читает сказку» |
| Заключительный  (2.03-10.03) | * Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Репка» * Выставка творческих работ «Мой любимый сказочный герой» (родители с детьми) * Анализ работы над проектом. |
| Презентационный  (10.03-13.03) | * создание портфолио * создание презентации |

**Анализ работы над проектом**

В результате проведенной работы дошкольники познакомились с русскими народными сказками: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Маша и медведь», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса», а также участвовали в играх-драмматизациях в таких как «Репка», «Теремок». У наших детей была возможность посетить «Книжкину больницу» в старшей группе и принять участие в ремонте книг.

Я отметила, что у мам появился интерес и потребность в чтении книг детям перед сном. В семье возродилась традиция семейного чтения.

За время реализации проекта дети и родители приняли активное участие во всех совместных мероприятиях: читали сказки, рисовали рисунки, читали стихи, потешки, создавали атрибуты к сюжетно-ролевым играм, и получили массу положительных эмоций. На организованном педагогами мастер-классе дети и родители создали своими руками книжки – малышки и получили большое удовольствие от совместной продуктивной деятельности. С большим желанием и энтузиазмом , мамы приняли участие в акции- « Подари книгу» В дальнейшем планируется продолжение работы в данном направлении с созданием «Комнаты читающей мамы» в детском саду и с привлечением более широкого круга родителей и воспитанников.