Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167»

Логопедическое занятие в подготовительной группе

Тема:

 «Волшебная снежинка»

Выполнил: логопед

Е. А. Рычкова.

Красноярск, 2022 г.

**Итог логопедической работы за I полугодие в подготовительной группе.**

**Цель:** Закрепление пройденного материала, отслеживание знаний детей по программе.

**Образовательные задачи:**

1.Закрепить знания детей по теме: зима, приметы зимы.

2.Развивать умение понимать обращенную речь, выделять названия предметов, действий, признаков. Четко следовать словесным инструкциям.

3.Называть и обобщать предметы по темам. Исключать четвертую лишнюю.

4.Различать гласные и согласные звуки, давать им характеристику. Выполнять звукослоговой анализ слов, дифференцировать заданный звук по мягкости- твердости.

5.Закрепить умение правильно использовать в речи существительные единственного и множественного числа в родительном, дательном и творительном падеже с предлогами.

6.Закрепить умение изменять слова с помощью суффиксов.

7.Закрепить навык использования в речи притяжательных прилагательных муж*.*, жен., среднего рода «МОЙ – МОЯ - МОЁ»

8.Закрепить умение распространять предложение с помощью однородных членов. Использовать в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

9.Закрепить умение самостоятельно задавать вопрос, вести диалог.

10.Закрепить умение сравнивать предметы, опираясь на их характерные отличительные признаки.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1.Развивать внимание, память.

Развивать мыслительные операции: процессы анализа и синтеза. 2.Осуществлять коррекцию речевого недоразвития.

 3.Развивать навык самоконтроля за правильным произношением в самостоятельной речи.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать коммуникативные отношения.

 2.Развивать умение слушать друг друга.

**Оборудование:**

1.Игрушка - «Снежинка»

2.Карточки на исключение 4-ой лишней

3.Картинки со словами, с согласными звуками «Л», «ЛЬ».

4.Компьютер, слайды.

5.Картинки с изображением животных.

6.Пеналы по обучению грамоте.

**Виды деятельности:**

* Игровая;
* Коммуникативная;
* Познавательно-исследовательская;
* Двигательная

 **Интеграция образовательных областей:**

* Коммуникация
* Социализация
* Познание
* Музыка
* Здоровье

 **Формы работы**

* Беседа
* Моделирование
* Игры с правилами
* Ситуативный разговор
* Речевая ситуация
* Игровые упражнения
* Обсуждение

**Iч.Организационный момент.**Сюрпризный момент – Волшебная коробочка. Дети рассматривают содержимое коробки – снежинка, елочка, елочная игрушка. Подбирают слова-признаки к каждому предмету. Уточняют, к какому времени года подходят все эти предметы – (Зима). Закрепление признаков, примет зимы. Снежинка составила целый ряд вопросов и заданий, с которыми не может справиться самостоятельно и просит нас помочь.

* 1. **Сообщение цели занятия.**

Давайте научим снежинку всему, что сами умеем, а для этого нужно внимательно слушать вопросы и задания и правильно их выполнять.

**1. Загадки о зиме (слайды).**

-Королева ледяная мчится в ледяной карете, и ее сопровождает северный холодный ветер.

-Он черной тучей был сначала, он белым пухом лег на лес, покрыл всю землю одеялом, а по весне совсем исчез.

 -Я прозрачна, как хрусталь, с крыши я зимой свисаю. Только очень,

очень жаль, что в тепле я быстро таю.

 Дети отгадывают загадки, на слайдах отгадки.

**2. «Мамы и детеныши».**

 На столах у детей карточки с изображением животных. Дети называют семью своего животного.

 **3.«Скажи наоборот».**

 Медведь большой, а заяц (маленький).

 Волк злой, а ежик (добрый).

 Дети подбирают слова противоположные по значению.

**4. «Что лишнее на карточке и почему?»**

Дети исключают 4 – ю лишнюю картинку и объясняют почему.

**5.Физминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять, мы пошли во двор гулять.

 Бабу снежную лепили, птичек крошками кормили,

 С горки мы потом катались, а потом в снегу валялись.

**6.«Расскажите все, что вы знаете о звуках»**

Дети называют группы звуков и дают им характеристику.

Звукослоговой анализ слов. Составление предложений- графически. Взаимопроверка правильности выполнения задания.

Игра на дифференциацию звуков Л-Ль «Разноцветные корзинки».

**III ч. Итог занятия.**

Чем мы сегодня занимались на занятии? Какие задания понравились?

Для чего нам с вами нужно все это знать ?

 Нашей Зиме очень понравилось, как вы отвечали.

(Сюрпризный момент)