**Спортивное развлечение для детей старших групп**

**«День рождения Деда Мороза».**

**Цель**: познакомить детей с праздником День рождения Деда Мороза.

**Задачи:**

– развивать физические качества: ловкость, силу, выносливость;

– развивать у детей соревновательный дух;

– воспитывать потребность поздравлять друзей и дарить подарки;

– создать эмоционально праздничную атмосферу;

**-** развитие ориентации в пространстве и знакомство с компасом.

**Предварительная работа:**

1. Подготовка презентации о вотчине Дедушки Мороза в Великом Устюге (для усиления визуального эффекта у детей).

2. Изготовление детьми подарков для Дедушки Мороза.

3. Подготовка спортивного зала.

**Оборудование и материалы:** проектор, экран, ноутбук; письмо, коробка (посылка), бумажные снежинки, прищепки, натянутая верёвка, атрибуты для эстафет (2 больших фитбола, плоские обручи разного диаметра, мешок, игрушки красного и зелёного цвета, 4 конуса.), компас.

**Ход развлечения:**

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Загадаю вам загадку, кто решил - скажу отгадку!

Этот праздник очень ждут

Торт со свечками пекут,

Нет ни у кого сомнения

Этот праздник ……

**Дети:** День рождения!

**Инструктор:** У каждого свой день рождения. Кто-то родился зимой, кто-то весной, кто-то летом или осенью. Вот вам еще одна загадка:

Кто ребят под новый год

Веселить не устает?

Кто подарки  дарит детям

Кто ребятам всем на свете

Ёлку из лесу привез?

Отгадайте !

**Дети:** Дед Мороз!

**Инструктор:**Днем рождения Деда Мороза принято считать 18 ноября. Эта дата выбрана потому, что именно в этот день на родине Деда Мороза в Великом Устюге наступают сильные морозы.

Ребята, я сегодня получила письмо из Великого Устюга, давайте его прочитаем!.

***Инструктор достаёт письмо и читает.***

«Дорогие ребята, я всех приглашаю к себе на праздник отметить мой День рождения!»

**Инструктор:** Ну что, ребята, хотите поздравить Дедушку Мороза?.... Тогда мы отправляемся  в Великий Устюг, а дорогу мы найдём с помощью компаса. Наш путь лежит на север. (Инструктор показывает компас и направление движения. Ходьба за инструктором в колонне по одному)

**Инструктор:-** идём по узенькой тропинке (ходьба на носках, руки на поясе);

**-** мы подошли к лесу, ёлки там растут какие высокие? (ходьба на носках, руки вверх);

**-**а теперь надо пройти под ветками ёлок (ходьба в полуприсяде, руки на поясе);

**-**вот уже стало холодать и первые сугробы показались, надо через них перешагивать (ходьба высоко поднимая колени, руки на поясе);

**-**чтобы ноги не замерзли, мы попрыгаем немного (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, руки на поясе);

**-** уже осталось чуть-чуть и очень холодно, надо погреться (бег за инструктором змейкой).

Ходьба на восстановление дыхания. Уже стало совсем холодно. И пошёл сильный снег. Давайте поиграем со снежинками. Найдите себе снежинку!

***ОРУ со снежинками.***

( снежинки разложены на полу, дети встают за снежинкой лицом к инструктору)

1.И.п.: о.с., руки на поясе. 1-поворот головы вправо, 2-вернуться в и.п., 3-то же влево(5-6р.).

2.И.п.: о.с., снежинка внизу в двух руках. 1-поднять снежинку вверх, правую ногу назад на носок; 2- вернуться в и.п., 3- 4 – то же левой ногой (4-5р.).

3.И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе, снежинка лежит на полу. 1-поворот туловища вправо, 2-вернуться в и.п., 3-4 – то же влево (5-6р.).

4.И.п.: то же. 1-наклониться, взять снежинку двумя руками (колени не сгибать), 2-выпрямиться, снежинку прямыми руками поднять вверх, 3- наклониться, положить снежинку, 4-вернуться в и.п.(6р.).

5.И.п.: ноги на ширине стопы, снежинка внизу в двух руках. 1- присесть, снежинкой закрыть лицо (спрятались); 2- вернуться в и.п.; 3-4 – то же (5-6 раз).

6. И.п.: о.с., руки на поясе, снежинка на полу. Прыжки на правой ноге вокруг снежинки вправо один круг, на левой – влево (5-6 раз).

8.И.п.: о.с., снежинку держим перед собой на уровне лица. Подуть на снежинку, чтобы она поднималась кверху (4-5 раз).

**Инструктор**: А теперь сделаем из снежинок гирлянду *(вешаем снежинки на верёвочку с помощью прищепок и подуть на них сильно, чтобы подлетали).*

**Инструктор:** Вот мы и добрались до дворца Деда Мороза.

(*Включается презентация про Деда Мороза.*) Он на своём троне сидит и приглашает всех весело поиграть. Давайте разделимся на две команды: мальчики и девочки. Девочки – снежинки, а мальчики - сосульки.

Ребята, когда вокруг много снега можно накатать снежных шаров.

**1 эстафета – Скатай снежный ком.**

 (*Дети по одному катят фитбол, поворачивают за колпачком, возвращаются и передают следующему.)*

А теперь отгадайте загадку!

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и в миг

Получился … *(Снеговик)*

**2 эстафета – Построй снеговика из обручей**(*дети по сигналу выкладывают из предложенных обручей снеговика всей командой).*

**Инструктор**: Молодцы, красивые снеговики получились, и Дедушке Морозу они понравились.

А теперь нам надо немного помочь Деду Морозу с подарками. Он сложил всё в один большой мешок и просил разобрать подарки по цветам.

**3 эстафета – Разбери мешок Деда Мороза** *(девочки выбирают игрушки красного цвета и кладут в красный обруч, а мальчики – зелёного; первые добегают до мешка, выбирают игрушку, кладут в нужный обруч и бегом назад, передать эстафету следующему касанием до ладошки, и только после этого бегут следующие).*

**Инструктор:** Ребята, молодцы! А Дед Мороз для вас как на любом дне рождения приготовил угощения. Только он их спрятал и предлагает найти с помощью карты своих владений *(инструктор показывает карту с нарисованным маршрутом движения и разбирает её с детьми).*

Итак, отправляемся искать сюрприз! *(дети вместе с инструктором следуют по маршруту и находят спрятанную заранее шкатулку с угощениями)*

Ребята! Скажем Деду Морозу спасибо.

Вот мы поиграли и пора возвращаться назад в детский сад. Вам понравилось в гостях? …(ответы детей) А что вам понравилось больше всего?..... Тогда  идем в группу  и будем писать письма Дедушке Морозу, и он обязательно  приедет теперь к нам в гости! До свидания!