

Муниципальное

бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №32

**СЦЕНАРИЙ**

развлечения в старшей логопедической группе

с участием родителей

**«Знаю звуки и красиво говорю!**

**Посмотрите, мамы, папы:**

**Все умею, все могу!»**

**Подготовила:**

учитель –логопед

Мартынюк

Маргарита Николаевна

Балакирево, 2022

**Цель:** закрепление навыков звукового анализа и синтеза.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

• корригировать и развивать зрительное восприятие;

• корригировать и развивать слуховое восприятие;

• корригировать и развивать мыслительную деятельность

(анализ и синтез, логика, мышление);

• развивать связную речь.

• развивать эмоционально-волевую сферу.

**Образовательные:**

• обобщить знания в рамках раздела «Подготовка к бучению грамоте».

**Воспитательные:**

• воспитывать интерес к логопедическим занятиям;

• воспитывать самостоятельность.

**Здоровьесберегающие:**

• планировать объём материала с учётом утомляемости детей;

• соблюдать правильную посадку детей;

• способствовать созданию благоприятного психологического климата;

• соблюдать режим охраны зрения;

• чередовать статические и динамические задания.

**Оборудование: проектор, компьютер, сопровождающая презентация, карточки с буквами, два деревянных столика, две магнитные доски,**

**магниты, коврики зеленого, синего и красного цветов.**

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент (слайд 1):**

*Дети входят под музыку, обходят зал и становятся врассыпную напротив родителей.*

**Логопед:**

Эй, ребятишки! Эй, шалунишки!

Отложите на время игрушки и книжки!

Приготовьтесь, детвора!

Праздник начинать пора!

**Ребенок:**

Живут здесь сказки

И звучит звонкий смех,

Внимания и ласки

Хватает на всех

Стал он домом родным

Для детей – дошколят,

Подружились мы с ним,  
Это – наш детский сад! [1]

# *Песня «Ах, как хорошо в садике живётся» музыка и слова С.Г. Насауленко*

# *E:\Логопедия\Практическая деятельность\Наработки\Мероприятия\Мои мероприятия\Итоговое 2017\SAM_7652.JPG*

**Дети читают стихи:**

1. Кто хочет разговаривать,  
   Тот должен выговаривать  
   Все правильно и внятно,  
   Чтоб было всем понятно.
2. Логопед к нам приходила,   
   Говорить нас всех учила.  
   Открывает, смотрит в рот –   
   Ничего не разберет.
3. Мы расселись по порядку,  
   Дружно делаем зарядку.  
   Не ногами, не руками,  
   А своими языками!
4. Мы играем в пулемет,  
   Мы рычим, как рация.  
   Не ругайте нас, идет  
   Автоматизация!
5. Вот закончились все муки,  
   Мне поставили все звуки.  
   На больничном побывал –   
   Половину потерял.
6. Я решила в воскресенье  
   Все заданья повторить.  
   Даже наша кошка Мурка   
   Научилась говорить!
7. А вчера я объясняла   
   Маме с папой гласные.  
   Этих взрослых обучать -  
   Затея напрасная! [4]

**2. Сообщение темы:**

**Логопед:**

Праздник наш мы начинаем,  
И хотим вам показать,  
То, чему мы научились,  
То, что мы смогли узнать!



А сейчас я хочу узнать, кто сегодня пришел на праздник.

Я буду спрашивать, а вы будете отвечать «Да» или «Нет». " Начали!

1. Ребята к нам пришли дружные?
2. Сильные?
3. Смелые?
4. Старших уважают?
5. Малышей обижают?
6. Природу любят?
7. Деревья губят?
8. Из рогаток стреляют?
9. Кошек за хвосты таскают?
10. На занятиях кричат?
11. На праздниках молчат? [2]

А теперь давайте поиграем, да гостей наших позабавим!

Ребята, мы с вами познакомились с разными звуками, но они оказались такими шалунишками! То убегают, то прячутся! Нам их сегодня нужно поймать! Вы мне поможете?

1. **Игра «Звуки перепутались!» (слайд 2):**

**Логопед:**

Перепутались все звуки

Не могу их разобрать

Помогите мне ребята

Гласные здесь отыскать!

***Ход игры:*** *дети делятся на две команды. Среди перемешанных карточек с буквами, нужно найти только гласные и прикрепить их магнитом на магнитную доску. Чья команда быстрее найдет все буквы и не допустит ошибок, та и выигрывает.*

1. **Игра «Хитрое слово» (слайды 3-5):**

**Логопед:**

Звуки спрятались в картинки

Не могу их разгадать

Помогите мне, ребята,

Слово новое узнать!

***Ход игры:*** *на слайде в ряд изображены картинки. Нужно назвать первый звук каждой из них и узнать новое слово. Составить с каждым словом предложение.*

1. **Игра «Каждый звук знает свой цвет!» (слайд 6):**

**Логопед:**

Гласные тянутся в песенке плавной,

Могут заплакать и закричать,

Но не желают свистеть и ворчать. [3]

- Каким цветом обозначаются? (ответы детей)

А согласные – согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не могут они петь. [3]

 - Каким цветом обозначаются? (ответы детей)

***Ход игры:*** *у детей в руках карточка с какой-либо буквой. Они гуляют под музыку по залу, когда музыка заканчивается ребенок должен встать на коврик того цвета, к которому принадлежит буква, изображенная на его карточке (красный, синий или зеленый).*

1. **Игра «Звук потерялся!» (слайды 7-9):**

**Логопед:**

Потерялся звуки снова

Слово не могу понять!

Помогите мне, ребята,

Слово это прочитать!

***Ход игры:*** *на слайде изображено слово с пропущенной буквой.*

*Дети должны догадаться, какого именно звука не хватает, назвать его характеристики и узнать какое слово получится. Составить с каждым словом предложение.*

1. **Игра «Тучка» (слайд 10):**

**Логопед:**

Тучка по небу гуляла, тучка капли собирала,

Чтобы всё полить вокруг, лес, деревья, поле, луг,

Будем тучке помогать, будем капли собирать. [5]

Четыре мамы выходите и в руки тучку вы возьмите,

На коврике вставайте и тучку выше поднимайте!

Светит солнышко с утра - значит, нам гулять пора!

***Ход игры:*** *четыре родителя держат синее полотно - тучку, наполненное маленькими воздушными шариками – капельками. Под музыку дети гуляют по залу. Как только прозвучит звук грома, они прячутся под тучку, а родители выбрасываю шарики. Когда «дождик» кончится, дети собирают капельки обратно в тучку.*

**

1. **Итог (слайд 11):**

**Логопед:**

Молодцы ребята!

Справились со всеми заданиями, поймали все звуки!

Теперь они от вас точно никуда не спрячутся!

А сейчас, маму или папу за руку берите

И по лестнице тихонечко идите.

Спускайтесь вниз,

Вас в группе ждет сюрприз!

*Дети с родителями отправляются в группу, где ребят ждут сладкие угощения.*

**Список литературы:**

1.Агошкова Н. Песня «Дом окнами в детство» [Электронный ресурс]// Стихи.ру – российский литературный портал, предоставляющий авторам возможность свободной публикации произведений  [сайт]. URL: <https://stihi.ru/2012/06/01/1010>

2.Власкова М.А. Праздник «День защиты детей» [Электронный ресурс]//Педагогические таланты России. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников [сайт]. URL: <https://педталант.рф/влескова-м-а-день-защиты-детей/>

3.Суслова Н.В. Сценарий «Прощание с азбукой в 1 классе»!» [Электронный ресурс]// Учебно-методический кабинет [сайт]. URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-suslova/proschanie-s-azbukoi.html>

4.Сценарий праздника чистой речи [Электронный ресурс]// Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей [сайт].

URL: <https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-chistoy-rechi-1204792.html>

5.Фазылбаева Е.А. Праздник зонтика [Электронный ресурс]// Образовательный портал ПРОДЛЕНКА [сайт]. URL: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/378037-prazdnik-zontika>