**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Образовательной области «Речевое развитие»**

**Педагог разработчик (ФИО):**Тесаловская Людмила Владимировна

**Образовательная область:** Речевое развитие

**Возрастная группа:** 2 мл. группа

**Тема занятия: *«Зимушка-Зима»***

**Концептуальные основы занятия**

**Форма проведения:** Интегрированная деятельность

**Длительность:** 10 минут

**Основная образовательная область -** Речевое развитие
**Цель:** продолжать обобщать и систематизировать знания детей о зиме, как о времени года.

**Задачи:**
*Образовательные:*

-закреплять знания детей о характерных признаках зимы;

-учить детей замечать красоту зимней природы;

-активизировать словарь детей по теме **«**Зима**»;**

- упражнять в подборе прилагательных и глаголов к определенному слову;

-учить детей слушать вопросов взрослого и отвечать на него;

*-*закрепление звукопроизношения;

*Развивающие:* -закреплять возможных действий со снегом *(лепить, катать, играть, кататься)*.

*Воспитательные:*
Воспитывать отзывчивостью.

*Интеграция образовательных областей:*«Познавательное развитие»,«Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие»,.
*Предварительная работа:* чтение стихов о зиме, рассматривание иллюстраций.
*Материал:*-картинки с изображением снежинок и зимы; кусочек ваты для игры; салфетки на каждого ребенка; обруч для игры; мягкая игрушка – Котенок, Заяц;

|  |
| --- |
| **1. Организационный момент,включающий:**• Для организации детей, для создания интереса введены герои котенок, Приветствие «Здравствуйте». для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта.• приглашение детей к деятельности, определяет готовность к дальнейшей работе; |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети сидят на стульчиках.Дети выполняют движение по текстуДети, поприветствуйте гостей наших. | Приветствие «Здравствуйте». Здравствуй солнце золотое,Здравствуй небо голубое,Здравствуй вольный ветерок,Здравствуй беленький снежок.Здравствуйте ребятишки - девчонки и мальчишки. Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую.  | (Установление эмоционального контакта). |
| **2. Мотивационно-целевой момент, включающий:*** Внесение котенка
* «Загадка»
 |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети: зима  | Ребята, я знаю, что все дети любят отгадывать загадки. И я вам сейчас хочу загадать загадку. Снег на полях,Лед на реках,Вьюга гуляет,Когда это бывает?обращает внимание на дрожащего котенкаМеня зовут Мурзик. Я сегодня на улице очень замерз. С неба падают белые хлопья. Как хорошо было летом! Тепло, лежишь на солнышке, греешься! | ЗагадкаЗвучит аудиозапись «мяу» |
| **3. Деятельностный момент, включающий:*** Разговор-диалог, описание методов стимулирования воспитанников: одобрение, похвала
* Физкультминутка, пальчиковая гимнастика
 |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети: Лежит снег, на улице холодно, люди стали одеваться теплее, деревья стоят без листьев.**Дети:** с неба**Дети:** Белые, Легкие, пушистые, красивые.Дети рассматривают картинки со снежинками Дети дуют на вату**Дети:** Кататься на санках, на лыжах, играть в снежки, лепить снеговика. *Дети рассматривают картинки**(Дети показывают)***Дети:** На картинке осень**Дети:** Зима Дети выполняют движение по тексту(Дети дуют на ладошки целенаправленной теплой воздушной струей).**Дети:** Хотим.(*делаем ручками ушки на голове и ими шевелим*) (*хлопают в ладошки*)*(прыгают*)(*дети убегают на стульчики*).**Дети:** Да.*Дети прощаются с зайкой.* | Ребята, что это за белые хлопья? В какое время года мы наблюдаем это? Котенок маленький. Он первый раз увидел снег и не знает, что такое **зима**. Давайте расскажем Мурзику о зиме. А какие вы знаете приметы зимы?Правильно.Ребята ‚ а давайте хором повторим чистоговорку о зиме:МА - МА - МА - наступила зима,МЫ – МЫ - МЫ - не боимся мы зимы,МЕ – МЕ - МЕ - прочтем стихи о зиме.Дети послушайте стихотворение:С неба падают снежинки,Словно белые пушинки,Покрывая все кругомМягким бархатным ковром.Ребята, а вы знаете, откуда берутся снежинки?Да, правильно. Зимушка-зима живет в ледяном домике. Спит на снежной перинке. Обязательно взбивает ее, и поэтому на землю падают снежинки. Если она сильно взбивает, то идет обильный снег. А если легонько, то идет снежок. А снежинки какого цвета?Давайте поиграем с вами. У меня есть кусочек ваты. Они похожи на большие хлопья снега.Мы с вами будем дуть на них. И посмотрим, как они ложатся на пол.Все мы рады Зимушке-зиме? А что же можно делать на улице зимой?Дети посмотрите, к нам в гости зайчик пришёл. По дорожкам, по снегам,По лесным лужайкамПрискакал к нам в гости*Длинноухий зайка.*Зайка для нас картинки принёс. Просит нас найти лишнюю картинку. Давайте вместе посмотрим внимательно и поможем зайке.Какая здесь картина лишняя? -Почему она лишняя? А какое время года на других картинках?Ребята, а давайте покажем зайке как мы умеем играть в снежки!**Игра «Снежки»**Раз, два, три, четыре,Мы с тобой снежок слепилиКруглый, крепкий, очень гладкийИ совсем совсем не сладкий.Бросим мы снежок в кружокИ получится сугроб.Молодцы, какие вы все ловкие, какой у нас сугроб получился!- Ой, ребята, а снежки холодные, руки у нас совсем замерзли, давайте ихпогреем.*«Погреем ладошки»*Дети Зайчик очень хочет с вами поиграть. Хотите превратится в зайчиков?Тогда выходите играть. **Игра «Зайка серенький сидит»**Зайка серенький сидитИ ушами шевелит. Вот так, вот такИ ушами шевелитЗайке холодно сидетьНадо лапочки погреть Вот так, вот так Надо лапочки погреть, Зайке холодно стоятьНадо зайке поскакать. Вот так, вот такНадо зайке поскакать Волк зайчишку испугал.Зайка прыг и убежал Ребята, понравилась вам игра?Ну пора зайке уходить. Его ждут дома зайчата. До свидания зайка!А зайка оставил подарки | Появляется котенок*картинки с изображением зимы.*Картинка снежинокСтаканчик с ватой*Стук в дверь**(Показывает плюшевого зайца)*Пальчиковая гимнастика-(снятие эмоционального напряжения)**Упражнение на дыхание**(*Одного ребенка вызывают в середину* *круга и надевают шапочку зайки).**Физкультминутка*конфеты |
| **4. Оценочно-рефлексивный момент**, предполагающий: |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| (Ответы детей) . | Вы сегодня молодцы.О каком времени года мы сегодня говорили?Что вам сегодня понравилось? | *подводит итоги занятия вместе с детьми* |