**«Трудовое воспитание как одно из направлений Рабочей программы воспитания в дошкольном учреждении».**

Старший воспитатель

МДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида»

Данилова Лариса Васильевна.

*Воспитание должно развить в человеке привычку и любовь к труду; оно должно дать ему возможность отыскать для себя труд в жизни.*

*К. Д. Ушинский*

Труд в жизни каждого человека и в жизни общества имеет определенное значение. От того как человек относится к труду, как он умеет трудиться, во многом зависит его судьба.

Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду.

Задачи по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста отражены в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования, в Основной образовательной программе дошкольного учреждения в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по организации трудовой деятельности должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей.

 В соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- Указа Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года., ( утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р.,

-Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования ( одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021г №2/21) воспитание детей и молодежи необходимо сделать обязательной частью образовательного процесса, а в частности в дошкольном образовании уделить особое внимание трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению.

Поэтому, каждое дошкольное учреждение к этому новому учебному году, к 1 сентябрю 2021 года разрабатывало Рабочую программу воспитания, как приложение к ООП ДО и Календарный план воспитательной работы.

В Рабочей программе воспитания выделен раздел Трудовое воспитание, в котором расписана вся система работы дошкольного учреждения по трудовому воспитанию. Трудовое воспитание ( трудовое направление в рабочей программе воспитания) входит ( соотносится) в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие».

В Рабочей программе воспитания определена цель трудового воспитания в ДОУ,

выделены задачи трудового воспитания,

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества;

- развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.

В Рабочей программе воспитания каждое дошкольное учреждение самостоятельно прописывает направления работы по трудовому воспитанию:

* показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;
* воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена
с трудолюбием;
* предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
* собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;
* связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

Исходя из этого, определяются виды, формы организации труда, содержание трудовой деятельности, задачи, которые решаются в процессе детского труда на каждом возрастном этапе.

Трудовое воспитание является необходимым, важнейшим условием успешной подготовки детей к обучению в школе. Дети, воспитанные с ранних лет в труде, отличаются в школе самостоятельностью, организованностью, активностью, опрятностью, умением себя обслуживать.

 Поэтому систематическая, методически правильно организованная работа по трудовому воспитанию к концу пребывания детей в детском саду формирует:

• стойкий интерес к труду;

•ценностное отношение к собственному труду и труду других людей;

• положительное отношение к разным видам труда.

И как следствие этой работы: труд станет для детей необходимой потребностью.