**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ребрихинский детский сад «Улыбка»**

**Дидактическая игра «Юный рыболов»**

**Подготовила:**

**Козелкова Ю.А.-педагог-психолог**

**Визитная карточка игры «Юный рыболов»**

 В настоящее время увеличивается большое количество детей с такими нарушениями как ЗПР, ОВЗ,ЗРР,СДВГ. Не только в нашей стране, но и во всем мире количество таких детей неуклонно растет. Такому ребенку нужна своевременная помощь. Порой средств для приобретения дидактических игр для таких детей не хватает, и тогда альтернативным решением приходят подручные материалы. Именно из таких материалов и создана дидактическая игра «Юный рыболов», которая способна решать следующие цели и задачи.

**Цель игры**: Развивать познавательно-исследовательские способности.

**Задачи:**

1)Развитие концентрации внимания;

2) Изучение и закрепление счета, цвета;

3) Развитие волевых качеств (усидчивости, терпения, настойчивости);

4) развитие координации движений.

**Материал и оборудование:** пластиковый контейнер, искусственные водоросли, аксессуары для аквариума, камушки Марблс, крышки Фруто няня разных цветов, синельная проволока, удочка, вода.

**Варианты игры**

1. Педагог предлагает поиграть ребенку в игру «Юный рыболов». Предложите ребенку заполнить пространство контейнера по собственному желанию. Затем если это **индивидуальная форма** работы можно попросить ребенка вылавливать только «рыбок» красного цвета, затем зеленые, таким образом разучивая или закрепляя цвет и счет. Более того с помощью данной игры малыш будет учиться ориентироваться в пространстве и тренировать ловкость. Для детей более старшего возраста можно попросить ребенка поймать ту «Рыбку » которая находится выше, ниже, левее, правее от белой.
2. Если педагог использует игру **для 2 и более детей**, то можно попросить детей ловить только тот цвет, который сказал педагог и цель игры ловить «рыбки» как можно медленнее в течение нескольких минут. Гиперактивным детям очень сложно устоять на месте, и именно этот способ будет развивать у них самоконтроль, а сама фактура воды оказывает приятное успокаивающее воздействие, дает эмоциональную разрядку.
3. Еще один способ игры – без использования воды. Ребенку нужно будет не только вылавливать рыбок на поверхности воды, но и вычленять ее из большого количества цветных камней на дне, что будет способствовать развитию концентрации внимания.

Благодаря этой игре активный ребенок успокаивается, позволяет эмоционально ребенку разрядиться, сбросить отрицательные эмоции при контакте с водой. Ребенок с ЗПР научается различать цвета, математическому счету, ориентации в пространстве. Рекомендую данную игру использовать в дошкольных образовательных учреждениях.