**Открытое занятие по окружающему миру в средней группе**

**по теме «Времена года»**

Цель: закрепить знания детей об основных признаках всех времен года, умение самостоятельно находить их в дидактической игре и выражать в речи.

Задачи: воспитывать интерес к окружающему миру, явлениям природы; развивать и активизировать словарный запас детей о временах года.

 Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука.

Здравствуй друг, здравствуй друг

Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель: Ребята, посмотрите у меня в руках есть волшебный платок, сейчас я накину его на вас и произойдет волшебство: «Раз, два, три волшебный платок чудо сотвори» (в это время воспитатель ставит на стол поднос со снегом).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Снег.

Воспитатель: А снег это явление какого времени года?

Дети: Зимы.

Воспитатель: (достает из коробки кукол и предлагает детям послушать сказку).

- Сказка начинается…Жила – была семья: отец и четыре дочери. Отца звали – Год, а дочерей – Зима, Весна, Лето и Осень. Отец очень любил своих дочерей. Сестрица Зима была очень строгой. Многие звери и птицы ее побаивались: кто в теплые края улетел, кто на зимнюю спячку укладывался, чтоб на глаза не попадаться.

Воспитатель: Как называются птицы, улетающие в теплые края?

Дети: Перелетные

Воспитатель: Кто из животных впадает в спячку зимой?

Дети: Медведь, еж, барсук

Воспитатель: Но не все звери и птицы Зиму боялись, самые смелые продолжают жить там, где жили.

Воспитатель: Как называются птицы, которые остаются зимовать?

Дети: Зимующие

Воспитатель: Молодцы! Сказка продолжается… Очень любила Зима чистоту и порядок. Все вокруг одела белым одеялом. А что это за белое одеяло на крышах домов, на дорогах?

Дети: Снег

Воспитатель: Оглянулась Зима вокруг и порадовалась, как хорошо уборку сделала. Но шло время и уже другая сестра просится на смену.

Воспитатель: За Зимой какое время года идет?

Дети: Весна

 Физкультминутка «Хома – Хомячок»

Хома, Хома, хомячок – полосатенький бочок,

Хома рано встает, щечки трет и носик трет

Подметает Хома хатку и выходит на зарядку

Раз, два, три, четыре, пять

Хома сильным хочет стать.

Воспитатель: Правильно, весной тает снег, текут ручьи, возвращаются птицы из дальних стран. С приходом весны у зверей появляются детеныши.

 Дидактическая игра «Назови детеныша»

У лисы – лисята,

У белки – бельчата,

У ежихи – ежата,

У медведицы – медвежата

Воспитатель: Только оглянулась Весна, чтобы на свою работу порадоваться, а уж третья сестрица тут, как тут. А зовут эту сестру – Лето. Самой веселой сестрой была Лето. Солнце светит ярко, птички поют, цветочки цветут.

Воспитатель: А какие признаки лета вы знаете?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Ребята, листья полетели, не успело лето нас порадовать, как другая сестра пришла. А зовут ее?

Дети: Осень

Воспитатель: А что значит «Осень плачет?»

Дети: Часто идут дожди

Воспитатель: А почему осень называется «Золотой»

Дети: Ответы детей

Воспитатель: А что нам дарит Осень

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Какие вы молодцы! Ребята, у нас на столе лежит игра по теме «Времена года». Давайте пройдем и поиграем в нее.

Воспитатель: Ребята, какие вы были сегодня умнички! Вы сегодня слушали сказку, отвечали на вопросы, делали физкультминутку, играли в дидактическую игру.