Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 комбинированного вида Пушкинского района

Санкт-Петербурга

**Игровое занятие с элементами мнемотехники**

**«День рождения Снеговика»,**

**посвященное Дню Снеговика (28 февраля) в рамках проекта**

**«Снеговик у нас в гостях»**

**для детей старшей группы с ОВЗ (ТНР)**

Юзюк Елена Петровна, воспитатель

**Цель:**

Развитие внимание и памяти у детей с ОВЗ (ТНР) посредством игровых технологий.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию внимания, его концентрации, сосредоточения, распределения и объёма; зрительной, слуховой, двигательной памяти; мышления, волевых процессов.
2. Обеспечивать развитие межполушарных связей посредством кинезиологических упражнений.
3. Развивать умение координировать речь с движениями рук посредством нейрогимнастики.
4. Развивать речевые навыки: умение рассуждать, подбирать прилагательные и причастия к заданному существительному.
5. Развивать умение использовать ассоциации при воспроизведении стихотворения.
6. Развивать быстроту реакции, умение выполнять правила игры.
7. Воспитывать вежливость, чувство взаимопомощи, умение дружно взаимодействовать в коллективе, уступать друг другу, договариваться.
8. Доставить детям радость от совместных игр.

**Технологии:**

*  Игровая
* Деятельностная
* Коммуникативная
* Личностно-ориентированная
* Здоровьесберегающая
* Сотрудничества
* Коррекционной направленности.

**Оборудование:**

**-** презентация «День рождения Снеговика»;

**-** музыкальное сопровождение;

**-** игра «Собери снеговика»;

**-** льдины – коврик с цветными фигурами;

**-** мнемотаблица со стихотворениемем Т. Маршаловой «Снеговик»,

**-** предметы для игры «Подарки для Снеговика»,

**-** угощение для детей

****

**Ход:**

**СЛ1 (день рождения снеговика)**

**В:** Ребята, нам на ладошку упала снежинка.

**СЛ 2 (снег идет) Дыхательное упражнение «Снежинка».**

Давайте скорее подуем на нее, чтобы не растаяла (дуем). Ой, а она перелетела на другую ладошку – сдуваем. А она - на носик –сдуваем! А она –на лобик – сдуваем! На левую щечку, на правую – сдуваем. Наконец снежинка упала нам на подбородок, мы на нее подули, и она растаяла! Жалко ее, но она слишком долго летала.

Ребята, а почему снежинка все-таки растаяла? (от тепла снег тает)

Точно!

Но, ничего, мы пойдем гулять во двор, там много снега. Поиграем со снегом?

****

**СЛ 3(зима) Пальчиковая игра «1,2,3,4,5,мы во двор пошли гулять!»**

1,2,3,4,5,мы во двор пошли гулять!

Бабу снежную лепили, птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались, и в снегу потом валялись.

Все в снегу домой пришли. Съели суп и спать легли!

Замечательно прогулялись! Мы с вами бабу- то слепили, а друга ей не слепили, Слепим?

**Игра-расскажи стихи руками «На поляне снег…»**

На поляне снег, снег. Возле елки смех, смех.

Мы слепили ком, ком, ком. Мы построим дом, дом, дом.

Снеговик в нем будет жить, будет чай с малиной пить.

Не полезен для него чай! Вдруг растает невзначай! Ай!!!

**В**: Ребята, а ведь нас с вами Снеговик позвал в гости на свой день рождения! Примем предложение? Но знаете, что Снеговичок очень любит пирожки к чаю. И я предлагаю напечь порожков Снеговичку в подарок. Согласны? Тогда давайте печь пирожки.

**СЛ 4 (зима) Контактная игра «Я пеку»**

Педагог по-очереди подходит к детям и «печет» пирожки. Сначала печет своими руками-греет ладошки и приговаривает «Я пеку,пеку,пеку». Потом подходит к детям, дети протягивают ладошки. Педагог говорит: «Я пеку!» и проводит ребенку по ладошкам своими ладошками. Ребенок отвечает: «Я пеку!» и тоже проводит ладошками по ладошкам.

Вот какие мы молодцы, напекли пирожков. Ну, тогда в дорогу.

Ой, а снега-то как много намело! Берите скорее лопаты и метелки и расчистим дорожку, а то не пройти.

**Кинезиологическое упражнение «Метла-лопата»**

Одна рука показывает метлу – пальцы врозь, другая – лопата – пальцы вместе. Хлоп – руки поменялись местами (6-8 повторений).

**В:** Вот и молодцы, расчистили дорожку, теперь по ней можно пройти. А дорожка хоть и чистая, но узенькая. Идем друг за другом. А по дороге нам могут встретиться пути лесные жители. Но, чтобы они нас не испугались, мы должны ненадолго замереть.

**** **СЛ 5 (узкая тропинка) Игра на слуховое внимание и пантомимику** **«Кого мы встретим на пути?»**

(проходим круг под музыку).

Идем по тропинке и встречаем встречаем ворону, зайца, лису, сову, волка, синичку, лося. Молодцы, никого не испугали! А вспомните, ребята, кого вы встретили, сколько было животных?

**СЛ 6 (речка) Динамичное упражнение «Пройди по мостику»**

Мы с вами подошли к речке, а на речке лед. Нам с вами нужно перейти на другой берег по льдинам вот по такому волшебному мостику. А чтобы нам можно было безопасно пройти, проказники снеговики специально разукрасили дорожку и предложили нам задания, например: Доминика, тебе надо пройти только по кругам. А тебе, Ксюша, по квадратам. Макар – по маленьким треугольникам. Саше по красным фигурам, Матвею - многоугольникам и так далее .

Хорошо. Пришли мы на другой берег. Но где же снеговик? Наверное, в пути к нам. А пока его нет, я предлагаю вам порассуждать, каким может быть снеговик?

** СЛ 7 (зима)**  **Речевое упражнение «Каким может быть снеговик ???**

Подбор слов, каким может быть снеговик (примерные ответы: маленький , большой, красивый, нарядный украшенный, слепленный, сломанный, чистый, грязный, милый, сердитый, добрый чудесный и другие) .

**В**: Молодцы, сколько разных слов наговорили!

**СЛ 8 (домик снеговика) ПРИХОД СНЕГОВИКА**

**С:** Здравствуйте, ребятки! Как я рад вас видеть! Как хорошо, что вы приняли мое приглашение и пришли отметить мой день рождения!

**В:** Здравствуй, снеговичок! Ну, как же мы могли не принять твое приглашение! Мы даже подарки тебе приготовили. Вот, твои любимы пирожки напекли.А еще хотим показать, как мы умеем играть со снегом. А может быть ты сам поиграешь с ребятками?

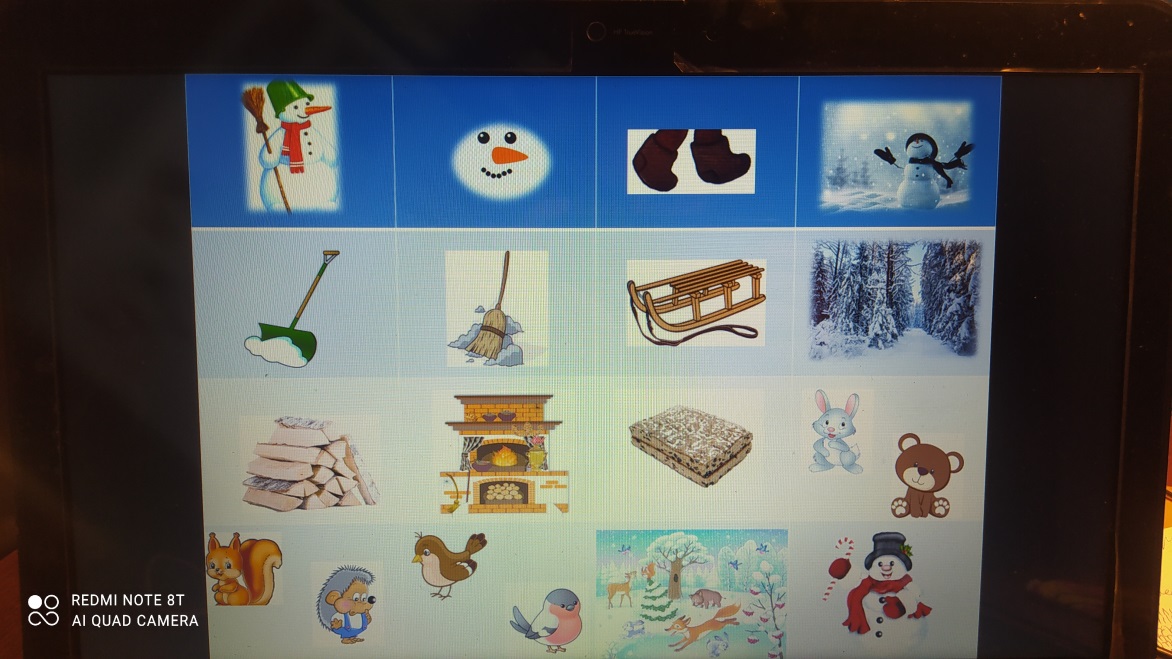
**С:** Ой, с удовольствием!

**Кинезеологическое упражнение « Комок-снежок»**

Одна рука показывает снежок – пальцы врозь, другая – комок – пальцы в кулачок. Хлоп – руки поменялись местами (6-8 повторений).

**В:** А сейчас мы сейчас расскажем стихотворение про тебя! И не просто, а по картинкам в таблице. И сначала мы расскажем все вместе, потом по-очереди. На кого покажет мой волшебный карандаш, тот и будет продолжать.

**СЛ 9 (мнемотаблица) Стих-е Т.Маршаловой «СНЕГОВИК»**

****Снеговик, морковкой нос,

Вышел утром на мороз.

Взял лопату, снег убрать.

Взял метлу, чтоб подметать.

Санки взял, чтоб в лес пойти

И дровишек привезти.

А потом испек коврижку,

В гости пригласил зайчишку,

Мишку, белку и ежа,

Воробья и снегиря.

- Приходи лесной народ!

Снеговик вас в гости ждёт.

**С:** Ой, какое замечательное стихотворение! Вот спасибо! А я вас тоже научу одной веселой игре!

**Сл 10 (зима) Игра на внимание «Ветер, снег, сугроб»**

Ребята, нужно быть очень внимательными и ничего не перепутать: когда говорю ветер, вы машете руками над головой. Снег - руки плавно опускаются вниз и из стороны в сторону, сугроб – рисуем полукруг руками над землей. Готовы? Начали: ветер, снег, снег, сугроб, снег, ветер, сугроб, сугроб, сугроб, снег, ветер, ветер, сугроб! Здорово, никто не запутался!

**В:** Замечательная игра, Снеговичок, спасибо тебе. Мы обязательно будем в нее играть в группе. А сейчас я предлагаю всем присесть и немного отдохнуть. Снеговичок, присаживайся, пожалуйста! Снеговичок, ведь у тебя кроме нас еще много друзей! И они тоже прислали тебе на день рождения подарки. Нужно внимательно посмотреть и запомнить, кто какой подарок прислал.

**Игра на развитие кратковременной памяти « Подарки для Снеговика»**  
  
 **В:** Эти подарки прислали тебе твои друзья - разные сказочные герои: Колобок – пуговицу, Заяц – морковку, Лиса - заколку, Незнайка – ручку, Вини-пух – фонарик, Пятачок – шарик , Снегурочка – зеркальце, Буратино - карандаш, Красная Шапочка – корзинку, Чебурашка – апельсин.

Ну что, запомнил, кто что прислал? (**НЕЕЕТ!)** Ребята, давай поможем Снеговичку и вспомним все подарки. Что прислал Колобок? Что - Лиса, что Вини-пух? И так далее.

**С:** Вот спасибо, ребятки, теперь я ничего не забуду! Но, ребята, мои друзья-снеговики так спешили на мой день рождения, что рассыпались по дороге. Давайте поможем им и соберем их!

**СЛ 11 (красиво) Игра –соревнование «Собери снеговика»**

Дети делятся на 2 команды и под музыку собирают снеговиков из деталей: три круга разного размера, варежки, ведра, пуговички, морковки, глазки, улыбки.

**СЛ 12 (закат) В**: Ну что ребята, понравилось вам в гостях у снеговичка? А во что вам больше всего понравилось играть? А тебе, Снеговичок, понравилось, как ребята тебя поздравили, понравились наши игры и подарки?

**С**: Конечно! А я вас, ребятки, хочу угостить! Вы такие молодцы, что дошли, столько всего рассказали, все сложные задания выполнили! Еще и со мной поиграли! Приходите на следующий год ко мне в гости, снова будем играть!

**В**: Спасибо тебе, Снеговичок, и за веселые игры, и за угощение! До свидания! (Снеговик уходит) Ну а мы с вами сядем в веселый паровозик и поедем домой!

Под музыку «Паровоз Букашка» возвращаемся в группу.

**Используемая литература**:

1. Гурьева Н.А. «Год до школы. Развиваем память. Учебное пособие по мнемотехнике», СПб: ООО «Изд. Дом «Светлячок», 2001Черемошкина Л.В. «Развитие памяти детей», Ярославль, 1997

2. Гурьева Н.А. «Год до школы. Развиваем память-2. Рабочая тетрадь упражнений по мнемотехнике», СПб: ООО «Изд. Дом «Светлячок», 2000

3. Житникова Л.М. «Учите детей запоминать», Москва, 1995

4. Журнал «Дошкольное воспитание»: №2-2009

5. Заводнова Н.В. «Развитие логики и речи у детей», Ростов-на-Дону: Феникс, 2005

5. Сафронова Е.Д. «Методическое пособие к курсу «Интеллектуальное развитие дошкольников …»

6. Тихомирова Л. Ф. «Познавательные способности. Дети 5-7 лет», Ярославль, 2001

7. Тихомирова Л. Ф. «Развитие познавательных способностей у детей», Ярославль, 1996

8. Шагинов И.Ю. «Развиваем внимание», Москва: Мой мир, 2007

9. Шквыря.Ж.Ю. «Развиваем память», Москва: Мой мир, 2008