Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Рябинка» поселка Новки

Конспект занятия в младшей группе«Ромашка»

«Мы варили суп»

направление:

театрализованная деятельность

воспитатель Махмутова Юлия Ряхимовна

Программное содержание:

цель:формирование духовно-нравственных ценностей у детей раннего возраста через вовлечение в игровую си­туацию; приобщение к двигательной импровизации.

Воспитательные задачи - воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание прийти на помощь, активность.

Развивающие задачи – развивать воображение, координацию движений.

Образовательные задачи – формировать у детей элементы театрализованной деятельности, интерес к этой деятельности.

Речевая задача – активизировать в речи слова: *капуста, морковь, картошка,* обогащать пассивный словарь *овощи.*

Материал и оборудование: наряд для бабушки (сарафан, платок),овощи для супа (муляжи); шапочки овощей для игры; кастрюля.

Взаимосвязь с другими видами деятельности:

до НОД – рассматривание овощей в натуральном виде и на картинках, дидактические игры;

после НОД – дополнение развивающей среды в уголке «Жилая комната» муляжами овощей;

Взаимодействие с семьями воспитанников:

до НОД – консультация «Театрализованная деятельность как средство духовно-нравственного развития детей раннего возраста»;

после НОД – использование пальчиковых игр в совместных играх.

2022

**Конспект НОД «Мы варили суп»**

Воспитатель обращается к детям:

«Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Посмотрите, какие они добрые, веселые, все красивые как они нам улыбаются. Помашем им ручкой и скажем всем: здравствуйте !

Ребята, я предлагаю вам пойти в гости к бабушке. У меня есть красивый сарафан и большой платок с цветочками. Юля наряжается, в бабушку превращается. Раз, два, три – посмотри! Ребята, похожа я на бабушку?

Я приглашаю вас в гости. Ой, ребята, посмотрите, дорожка. Мы пойдем по дорожке?

*Игровое упражнение* ***«Наши детки на полу»*** (дети вместе со взрослым двигаются по кругу и выполняют соответствующие движения):

Наши детки ножками затопали. (идут, слегка притопывая)

Посмотрите, какие наши детки хорошие !

Ходят детки ножками, новыми, красивыми сапожками. (идут, высоко поднимая ноги)

Топа- топа-топа-топ, топа- топа- топа- стоп! (останавливаются)

Впереди путь далекий, ребятам нужно отдохнуть. (присаживаются на корточки)

Топа- топа-топа-топ, топа- топа- топа- стоп.

А потом пойдем опять мы гулять по дорожке(идут, слегка притопывая)

Топа- топа-топа-топ, топа- топа- топа- стоп. (останавливаются)

Вот мы и пришли. Как вы себя чувствуете,? Наверное, устали и проголодались. Устали, ребята? Вы хотите кушать? Чем же мне вас угостить? Ребята, я предлагаю нам все вместе сварим вкусный суп?

Как вы думаете, что нам нужно для супа? (Ответы детей)Для супа нам будут нужны овощи - капуста, морковь, картошка. Дети, а посмотрите какой у меня огород, здесь у меня растут овощи. А я уже старенькая, мне трудно наклоняться, вы мне поможете собрать овощи в корзину? Саша и Вера будут капустой, Алена и Диана – морковкой, Амина и Мирослава – картошкой (на­девает на малышей шапочки овощей и проводит игру «Наш огород»).

В огород мы пришли *(дети идут врассыпную.)*

И морковь тут нашли.

Ты, морковка, выходи

Да на нас посмотри.

*(Все поворачиваются к морковке, хлопают в ладоши, морковка* *пляшет.)*

В огород мы пришли *(дети идут врассыпную.)*

И картошку тут нашли.

Ты, картошка, выходи *(картошка пляшет.)*

Да на нас посмотри.

В огород мы пришли *(дети идут врассыпную.)*

И капусту тут нашли.

Ты, капуста, выходи *(капуста пляшет.)*

Да на нас посмотри.

Какие вы молодцы, как все постарались! Ребята ,а помогли мне собрать целую корзинку овощей! (Воспитатель демонстрирует корзинку, в которой лежат муляжи овощей – капуста, морковь, картошка). Ой, Спасибо!

А вот и кастрюля для супа. Дети как вы думаете, какие овощи мы положим в кастрюлю, чтобы сварить суп? (Дети называют, воспитатель наполняет кастрюлю). А теперь ставим кастрюлю на плиту. Пока наш суп варится, мы поиграем с пальчиками.

***«Супчик» (пальчиковое упражнение)***

Суп решили мы сварить,

Всех ребято накормить.

Мы морковку поскоблили*, указательным пальцем правой руки проведите несколько раз по указательному пальцу левой руки, остальные пальцы прижаты*

Мы картошку раздобыли. *руки сложите в кулаки, покрутите ими в разные стороны*

Посолили*, пальцы сложены щепоткой; покажите, как солят суп*

Помешали*, кисть руки опустите и выполняйте ею круговые движения*

Всех ребяток угощали.

Вот и приготовили мы с вами суп. Вера, помоги, пожалуйста, старенькой бабушке расставить на стол тарелки для всех ребят. Машенька, а ты помоги мне разложить ложки.

«Бабушка» благодарит ребят за оказанную помощь и приглашает всех к столу кушать ароматный суп. Ребята, спасибо вам за помощь. Помогли старенькой бабушке.

 