**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ребрихинский детский сад «Улыбка»**

**Конспект занятия по развитию речи**

**«Путешествие в сказочном лесу», с использованием пособи В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес»**

**(средний возраст)**

 **Разработала воспитатель: Бакетина Татьяна Андреевна**

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Путешествие в сказочном лесу», с использованием пособия В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес»**

**Цель:** Развивать связанную, диалогическую речь у детей среднего возраста используя игровую технологию «Фиолетовый лес»

**Программные задачи:**

**Обучающие задачи:**

* Учить строить предложения и составлять описательные рассказы используя прилагательные и словосочетания (существительное прилагательное)
* Учить детей образовывать слова (называть детенышей) с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов –онок-, -енок-

**Развивающие задачи:**

* Развивать познавательную активность.
* Совершенствовать диалогическую речь детей.
* Активизировать внимание, память, умение анализировать, обобщать, делать выводы
* Закрепить умение распознавать и называть диких взрослых животных и их детенышей.
* Расширить и уточнить знания о временах года.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать интонационную выразительность речи.
* Воспитывать у детей любовь к природе.

**Материал и оборудование**: Пособие «Фиолетовый лес», картинки к игре ***«Найди детенышей»***, мяч, сюрприз (горшочек с медом), аудиозаписи: «Вьюга», «Пчелка», «Летом в лесу»

**Ход занятия**

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Давайте пожелаем всем доброго утра. И пусть это пожелание будет тёплым и радостным.

**Придумано кем – то просто и мудро.**

**При встрече здороваться: *«Доброе утро!»***

**Доброе утро – нам птица поёт *(вить – вить)*,**

**Доброе утро – скажет нам кот *(мяу – мяу)*,**

**Доброе утро жужжит нам пчела *(ж – ж – ж)*,**

**Доброе утро – лягушка сказала *(ква – ква)*,**

**Доброе утро – нам мышь пропищала *(пи – пи)*,**

**Даже ползучий пятнистый питон:**

***«Доброе утро!»* – вымолвил он *(ш – ш – ш)*,**

**Доброе утро – шумят тополя *(ля – ля – ля)*,**

**Доброе утро родная Земля!**

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? (Сейчас идет самое холодное время года - зима).

Ребята расскажите зима, какое время года?

**Игра «Расскажи о зиме»** (Дети передают друг другу мяч и подбирают прилагательные: холодная, снежная, морозная, серебристая, белая, пушистая, вьюжная)

**Воспитатель:** Ребята, а чего хочется в зимнюю холодную погоду? (жаркого солнышка, ярких цветочков, теплого дождика зеленой травки, вкусных ягод: лета)

 **Воспитатель:** Но до лета еще очень далеко. Как бы было замечательно сейчас оказаться там , где всегда тепло, светло и радостно. Куда же мы можем с вами отправится? (Мы можем отправиться в путешествие в сказочный Фиолетовый лес)

**Воспитатель:** Но как, мы сможем попасть в сказочный лес? (Надо произнести волшебные слова, которые помогут нам, отправится в сказочное путешествие)

**Ножкой топнем, в ладошки хлопнем.**

 **Вокруг себя повернемся.**

 **Дружно за руки возьмемся.**

 **Глаза закроем, скажем: «Ах!» И окажемся в гостях.**

 *(*Звучит музыка **«Пчелка»** и появляется пчёлка Жужа*)*

**Пчёлка Жужа** (воспитанница очень грустно):

Жу – жу, жу- жу

 Я тихонечко жу-жжу!

 Здравствуйте, ребята!

**Все:** Здравствуй, пчёлка ЖУЖА!

**Воспитатель:** Жужа, ты почему такая грустная?

**Пчелка Жужа:** Как мне не грустить, мой сказочный лес вдруг исчез. Пропало все: деревья, растения, животные, птицы, мои любимые цветочки и сладкое угощение, которое я приготовила для вас.

 **Воспитатель:** И правда, ребята посмотрите как пусто, очень тихо и грустно. Ребята что же нам делать , как сможем помочь Жуже?(Надо вернуть лес и всех сказочных жителей )

(дети создают картину леса из деревьев, озера, цветов, насекомых, птиц, рассказывают об этом)

**Воспитатель:** Лес мы вернули, но послушайте как тихо, лес молчит. Посмотрите, кого еще не хватает в нашем лесу? (В лесу не хватает животных)

**Воспитатель:** А зачем лесу животные? (дети рассказывают взаимосвязь между животным и растительным миром)

**Воспитатель:** Давайте, поможем животным и их детенышам вернутся в свой лес.

Игра **«Найди и назови детенышей»**

(дети соединяют картинки, называют взрослого животного и детёныша, размещают в фиолетовом лесу)

(звучит аудиозапись звуков летнего леса)

**Пчелка:** Посмотрите, а вот и угощение нашлось. Ребята, вы очень помогли мне и моему лесу. Как сразу стало весело, радостно! Спасибо! Сладкое, ароматное угощение для вас! (пчелка Жужа угощает детей)

**Воспитатель:** Спасибо Жужа, за угощения и нам пора возвращаться в детский сад.

**Ножкой топнем, в ладошки хлопнем. Вокруг себя повернемся.**

 **Дружно за руки возьмемся. Глаза закроем, скажем: «Ах!»**

 **Вот вернулись в детский сад.**

**Воспитатель:** Ребята, мне хочется знать какое у вас настроение, выберите себе смайлик с тем настроением какое оно у вас сейчас.(дети и воспитатель выбирают смайлик и комментируют свой выбор)

Ссылка на просмотр занятия: **https://youtu.be/C5oOQD0ijWU**