Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского р-на г. Казани

Конспект НОД по познавательному развитию

на тему **«В мире профессии»**

для детей с ОВЗстаршего дошкольного возраста

 Подготовили:

Дефектолог высшей кв.категории: Иванова Галина Николаевна

 Воспитатель 1 кв. категории: Мухаметзянова Рамзия Файзрахмановна

 Казань 2022г.

**ЦЕЛЬ:** Формирование у детей знаний и познавательного интереса к различным профессиям**.**

Задачи:

**Обучающие:**

-Способствовать расширению и уточнению представление детей о труде людей разных профессий, об инструментах, предметах, элементах одежды, необходимых для профессиональной деятельности людей**;**

**Развивающие:**

- Упражнять детей в отгадывании загадок и сопоставлении отгадки **с**нужной картинкой**;**

- Способствовать развитию логического мышления при определении профессий по предметам труда и атрибутам одежды.

- Побуждать использовать в активном словаре детей слова, обозначающие названияпрофессий**,** трудовые действия и орудия труда.

- Развивать артикуляционный аппарат.

- Развивать слуховое и зрительное восприятие .

- Способствовать развитию двигательных навыков и мелкой и крупной моторики.

**Воспитательные:**

-Воспитывать коммуникативные навыки.

- Воспитывать уважение к людям труда и результатам их деятельности.

- Воспитывать усидчивость, умение работать вгруппе сверстников.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы, отгадывание загадок. Наблюдение за трудом повара, медсестры, дворника в д/с. Дидактические настольные игры.

**Материалы и оборудование:** Мольберт, картинки с изображением профессий (повар, врач, строитель, художник, парикмахер), головные уборы данных профессий (белые шапочки, берет, каска, фартук). Деревянные одноразовые шпатели по числу детей. Ложка, кастрюлька, 2 тарелки, кукла (на каждого ребенка), горох и фасоль мешочек. Мягкие напольные пазлы с вкладышами «Строитель». Плотный мешочек, расческа, фен, духи, ножницы, флакон ; картинки с изображением этих же предметов.

Ход занятия:

**I.Вводная часть - 3 мин.**

Приветствие (воспитатель):

Станем рядышком, по кругу,
Скажем  "Здравствуйте!" друг- другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!"

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнётся.

-Доброе утро! / Натали Самоний/
**Дефектолог: -** А как мы еще можем поздороваться? (ответы детей: пожать друга за руку, прижаться кулачками или ладошкой -«дай 5», поклониться, обняться и др.)

Да, поздороваться можно по-разному, главное сделать это искренне и по-доброму.

И сразу поднимается настроение. Я думаю и у вас оно поднялось. Сегодня мы будем много здороваться, потому что к нам сегодня придут в гости люди разных профессий.

**II.Основная часть - 20 мин.**

**1.Воспитатель:- А кто же наш первый гость?…**отгадаем по загадке:

Если заболело ухо,

Или в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь –

Ведь тебе поможет … (врач)

Дети находят нужную картинку на мольберте.

**Дефектолог (надевает шапочку врача):**

- Здравствуйте ребятки, кто я?

- Врач.

- А что делает врач?

- Лечит.

- Правильно, я лечу людей, а вы не болеете?

- Покажите мне язык, скажите – а.

- Широко улыбнитесь, покажите зубки, скажите - и…

**Артикуляционная гимнастика** с использованием одноразовых шпателей.

 -поглаживание, похлопывание шпателем по языку;

 -держим шпатель на вытянутом языке;

 -держим шпатель губами;

 -держим шпатель зажав между губой и носом.

**2.Воспитатель:-Кто же следующий гость**…?

Ходит в белом колпаке,

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет *(повар).*

Дети находят нужную картинку на мольберте.

**Дефектолог (надевает шапочку повара):**

- Здравствуйте, ребята, кто я? Вы меня узнали?

- Повар.

- А что делает повар?

-Варит еду.

-Я тоже хочу предложить вам сварить кашу, только вот в моем мешочке всё смешалось. Вы поможете мне перебрать зерно? (ответы детей)

**Игра «Варим кашу»**

-дети перебирают горох и фасоль (развитие м/моторики рук, пальчиковый захват), --дети насыпают ложкой крупу в кастрюльки, перемешивают (все действия совершают под музыку).

- насыпают ложкой крупу в тарелку и кормят куклу.

**3.Воспитатель:-Кто же следующий гость**…?

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Дети находят нужную картинку на мольберте.

**Дефектолог (надевает каску):**

-Вы узнали меня? (ответы детей)

-Да, я строитель и работа у меня тяжелая. Я так устал, что не могу собрать свои инструменты. Вы поможете мне?

**Игра «Найди инструменты» – мягкие напольные пазлы с вкладышами.**

 (Дети находят необходимые инструменты, вставляют вкладыши на место, выстраивают дорожки).

**4. Воспитатель: -Кто же следующий гость**…?

Ножницы, шампунь, расческа,

Всем я делаю прически,

Стригу и взрослых, и детей.

Отгадай меня скорей! (Парикмахер).

Дети находят нужную картинку на мольберте.

**Дефектолог (надевает фартук ):**

- Здравствуйте мои друзья! (дети здороваются)

- У меня целая коробка инструментов, а вы их знаете?

**Игра «Угадай на ощупь»**

**(**Дети угадывают инструменты на ощупь ). Кто может говорить- называет, только потом вынимает, кто не говорит – показывает на картинку с этим инструментом.

**5.Воспитатель:-Кто же следующий гость**…?

Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-треножник,
Потому что я …(художник)

Дети находят нужную картинку на мольберте

Дефектолог:

-Вы узнали меня? (ответы детей)

-Да, я художник, а как вы догадались?(ответы детей: все эти предметы нужны для рисования)

-А что рисует художник? (ответы детей)

-Да, я рисую природу, людей. Но вот меня никто никогда не рисовал.

-Пожалуйста, нарисуйте мой портрет.

**Игра «Нарисуй портрет»**

На мольберте чистый лист бумаги, дети поочерёдно подходят к нему и рисуют какую-либо часть лица ( голова, глаза, нос, рот, волосы и т.д.)

**III.Заключительная часть – 2 мин.**

**Воспитатель:**

**-**На свете много профессий разных

 И все они людям нужны!

От самых простых и до самых сложных,

Все они в жизни важны!

**Дефектолог**: -Ребята,сегодня много гостей было у нас? Кто приходил к нам в гости?(ответы детей). Какая профессия вам больше понравилась? Кем бы вы хотели стать, когда вырастите? Кем бы вы не стали, знайте, что все профессии очень нужны и очень важны. Молодцы, ребята!