Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 МО Каневской район

Авторский конспект

образовательной деятельности

по познавательному развитию

для детей старшего дошкольного возраста

на тему: «Радуга талантов»

 Разработали: старший воспитатель

 Калюжная Виктория Сергеевна;

 воспитатель Самсонова Ирина Алексеевна

ст. Каневская

2021 год

**Пояснительная записка.**

 Конспект образовательной деятельности на тему: «Радуга талантов» с детьми старшей группы является авторской разработкой. Данная разработка включает в себя образовательные области в соответствии с ФГОС: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

 Данная образовательная деятельность включает в себя предварительную работу: проведение бесед о маме, рассматривание фотоальбомов, рисование на тему «Мама милая моя».

 Образовательная деятельность состоит из четырех частей:

1.Этап внутренней мотивации;

2. Этап планирования;

3. Этап реализации детского замысла;

4. Рефлексия.

 Во время образовательной деятельности использовались современные образовательные технологии: игровые, здоровье сберегающие технологии, педагогика сотрудничества, сюрпризные моменты и проблемные ситуации, разные методы и приемы (словесные, игровые), ИКТ - технологии, личностно-ориентированный подход.

 В структуре образовательной деятельности соблюдены все принципы тематического единства, сочетание нового и закрепление пройденного материала.

 Длительность образовательной деятельности - 25 минут, соответствует данному возрасту и требованиям Сан ПиНа.

 **Цель:** повысить социальную значимость материнства, формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.

 **Задачи:**

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий;

- формировать творческие способности;

- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус;

- воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

 **Предварительная работа**: беседы о семье, о празднике День матери, чтение художественной литературы о маме, рассматривание семейных фотографий.

 **Оборудование:** магнитофон, ноутбук.

 **Методы и приёмы:** словесные, практические, игровые: создание игровой ситуации, двигательная гимнастика.

 **Современные педагогические технологии:** ИКТ, игровая, здоровье сберегающая технологии, технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход.

 **Возрастная категория детей:** старшая группа.

 **Номинация:** дошкольный возраст.

**Содержание:**

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Дети играют в группе. На ноутбук на электронную почту приходит аудио письмо. Воспитатель включает аудио письмо.*«Добрый день! Среди детских коллективов проводится конкурс «Радуга талантов» с целью выбрать лучшие номера и организовать праздничный концерт, посвященный Дню матери».- А вы, ребята, знакомы с этим праздником? - Что можете рассказать о нем?  - А подарки дарите своим мамам?Какие? -А цветы дарите? Какие?- Ну, что ж ребята, вернемся к конкурсу! Мне очень хочется поучаствовать в нем, а вам? - Будем одной командой? Что скажете?- Какие будут предложения? Какой номер заявим на конкурс? - Мне очень понравилась ваша идея, думаю, наша команда справиться с этой задачей. Согласны? - Ну что ж, тогда приглашаю вас устроиться поудобнее и продумать все, что нам может понадобиться. Где мы разместимся? Мне будет удобнее на полу, можете ко мне присоединиться. | - Отлично! - Ответы детей.- Вы очень много знаете об этом дне.- Мне очень приятно было узнать ваше мнение! - Ответы детей. - Вот это да, как необычно!- Ответы детей. - Как много названий цветов вы назвали! - Здорово, какие вы чуткие и внимательные к близким людям!- Ответы детей. - Интересный вариант!-Это будет чудесно!- Отличная мысль!- Ответы детей. - Варианты детей. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Итак, с чего начнем? Как вы думаете, с чего начинают выступление? - Правильно, название коллектива. Какие будут мысли, идеи? - Все согласны? - Ну что ж, отлично, название у нас есть! А кто объявит выступление нашего коллектива?- Что нам еще нужно? Танец как танцевать будем? Кто может показать движения?- Ребят, а у меня идея! Могу поделится?-Я предлагаю сделать флэш-моб из ваших движений, вы по очереди показываете движения, а все будут повторять. Думаю, у нас все круто получится! Согласны?- А выступать будем в чем? Какие костюмы могут быть у артистов? - А где костюмы будем брать? Какие будут предложения? - И так, название коллектива есть, идея номера есть, костюмы будут! Осталось только определиться с жанром танца, какой он будет? - А музыку какую подберем: быструю и веселую или грустную и медленную? - Ребята у нас проблема! Как номер на конкурс предоставим? Как члены жюри его смогут увидеть? - Какие еще будут идеи? Снять на камеру - это отличная мысль. Все согласны с идеей? - Так, а на что снимать будем? Точно! На телефон! - А кто бы хотел побыть оператором и снять весь номер от начала до конца? | *Если дети затрудняются:*«Ну, например, ведущий объявляет: Выступает коллектив…»- Отлично, оригинальное название! - Классное предложение, мне оно очень нравится.- Здорово у тебя получается! - Какой ты пластичный…-Какая у вас богатая фантазия!- Я уверена, вы справитесь с любой сложностью!*Дети перечисляют варианты костюмов.*- Здорово! - Отличная мысль!*Если дети затрудняются:* «А может в групповой костюмерной?»- Интересный вариант!- Я тоже думаю, что танец должен быть ритмичным и веселым. У меня как раз есть мелодия есть подходящая.*Если дети предложат поехать выступить на концерт:*  - Думаю, это будет не очень удобно, потому что члены жюри конкурса находятся в другом городе, а времени у нас мало! - Ух ты, здорово! - Суперидея!*- (имя ребенка)*, я думаю из тебя выйдет отличный оператор!  |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Мы с вами обсудили все что нужно для подготовки к участию в конкурсе, и пора уже начинать воплощать это. Для начала я предлагаю устроить небольшую репетицию. Но сначала пройдите в костюмерную чтобы подобрать себе все что необходимо для выступления.- А теперь попробуйте под музыку станцевать наш флэш-моб. А чтобы вы не запутались, я буду называть имя участника вашей танцевальной группы, и все будут за ним повторять. - Ребята вам все понятно?- Все придумали, какое движение будете показывать.  | - Я рада, что вы такие смелые и творческие личности!- Какая красивая группа у нас получилась.- Это здорово! |
| *После репетиции*. - Ребята у нас все готово, думаю мы уже можем снимать на видео наш танец! Готовы, танцоры? - Камера, готова? Мотор! Выступает группа «…………»*После танца.* - Как же здорово у вас все получилось. Мне прям не терпится уже видео отправить. А как же мы отправим? Есть идеи?*(Отправляем видео по электронной почте)* | - Я уверена, что вы все справитесь!- Хорошее предложение, спасибо!- Это отличная идея.  |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Ребята, расскажите о своих впечатлениях! Чем мы сегодня с вами занимались? А что было для вас трудным? Как вы считаете мы справились? Что больше всего вам понравилось? А для чего мы с вами все это делали? - А пока мы будем ждать результатов конкурса, я предлагаю вам прямо сейчас поздравить ваших мам с наступающим праздником День матери. - У ваших родителей есть группа в What’s App, и мы отправим видео нашего танцевального флэш-моба. Как вам идея? Согласны?(*Отправить What’s App)*- Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои «пятерочки»!*Воспитатель предлагает свою ладонь.* | - Ответы детей.- Спасибо за твое мнение!- Ты прав было трудно, но мы справились!- Молодцы!- Ура! Я рада!- Я очень рада с вами поучаствовать в конкурсе! |