Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 МО Каневской район

Авторский конспект

образовательной деятельности

по познавательному развитию

для детей старшего дошкольного возраста

на тему: «Радуга талантов»

Разработали: старший воспитатель

Калюжная Виктория Сергеевна;

воспитатель Самсонова Ирина Алексеевна

ст. Каневская

2021 год

**Пояснительная записка.**

Конспект образовательной деятельности на тему: «Радуга талантов» с детьми старшей группы является авторской разработкой. Данная разработка включает в себя образовательные области в соответствии с ФГОС: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Данная образовательная деятельность включает в себя предварительную работу: проведение бесед о маме, рассматривание фотоальбомов, рисование на тему «Мама милая моя».

Образовательная деятельность состоит из четырех частей:

1.Этап внутренней мотивации;

2. Этап планирования;

3. Этап реализации детского замысла;

4. Рефлексия.

Во время образовательной деятельности использовались современные образовательные технологии: игровые, здоровье сберегающие технологии, педагогика сотрудничества, сюрпризные моменты и проблемные ситуации, разные методы и приемы (словесные, игровые), ИКТ - технологии, личностно-ориентированный подход.

В структуре образовательной деятельности соблюдены все принципы тематического единства, сочетание нового и закрепление пройденного материала.

Длительность образовательной деятельности - 25 минут, соответствует данному возрасту и требованиям Сан ПиНа.

**Цель:** повысить социальную значимость материнства, формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.

**Задачи:**

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий;

- формировать творческие способности;

- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус;

- воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

**Предварительная работа**: беседы о семье, о празднике День матери, чтение художественной литературы о маме, рассматривание семейных фотографий.

**Оборудование:** магнитофон, ноутбук.

**Методы и приёмы:** словесные, практические, игровые: создание игровой ситуации, двигательная гимнастика.

**Современные педагогические технологии:** ИКТ, игровая, здоровье сберегающая технологии, технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход.

**Возрастная категория детей:** старшая группа.

**Номинация:** дошкольный возраст.

**Содержание:**

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Дети играют в группе. На ноутбук на электронную почту приходит аудио письмо. Воспитатель включает аудио письмо.*  «Добрый день! Среди детских коллективов проводится конкурс «Радуга талантов» с целью выбрать лучшие номера и организовать праздничный концерт, посвященный Дню матери».  - А вы, ребята, знакомы с этим праздником? - Что можете рассказать о нем?  - А подарки дарите своим мамам?Какие?    -А цветы дарите? Какие?    - Ну, что ж ребята, вернемся к конкурсу! Мне очень хочется поучаствовать в нем, а вам?  - Будем одной командой? Что скажете?  - Какие будут предложения? Какой номер заявим на конкурс?  - Мне очень понравилась ваша идея, думаю, наша команда справиться с этой задачей. Согласны?  - Ну что ж, тогда приглашаю вас устроиться поудобнее и продумать все, что нам может понадобиться. Где мы разместимся? Мне будет удобнее на полу, можете ко мне присоединиться. | - Отлично!  - Ответы детей.  - Вы очень много знаете об этом дне.  - Мне очень приятно было узнать ваше мнение!  - Ответы детей.  - Вот это да, как необычно!  - Ответы детей.  - Как много названий цветов вы назвали!  - Здорово, какие вы чуткие и внимательные к близким людям!  - Ответы детей.  - Интересный вариант!  -Это будет чудесно!  - Отличная мысль!  - Ответы детей.  - Варианты детей. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Итак, с чего начнем? Как вы думаете, с чего начинают выступление?  - Правильно, название коллектива. Какие будут мысли, идеи?  - Все согласны?  - Ну что ж, отлично, название у нас есть! А кто объявит выступление нашего коллектива?  - Что нам еще нужно? Танец как танцевать будем? Кто может показать движения?  - Ребят, а у меня идея! Могу поделится?  -Я предлагаю сделать флэш-моб из ваших движений, вы по очереди показываете движения, а все будут повторять. Думаю, у нас все круто получится! Согласны?  - А выступать будем в чем? Какие костюмы могут быть у артистов?  - А где костюмы будем брать? Какие будут предложения?  - И так, название коллектива есть, идея номера есть, костюмы будут! Осталось только определиться с жанром танца, какой он будет?  - А музыку какую подберем: быструю и веселую или грустную и медленную?  - Ребята у нас проблема! Как номер на конкурс предоставим? Как члены жюри его смогут увидеть?  - Какие еще будут идеи? Снять на камеру - это отличная мысль. Все согласны с идеей?  - Так, а на что снимать будем? Точно! На телефон!  - А кто бы хотел побыть оператором и снять весь номер от начала до конца? | *Если дети затрудняются:*  «Ну, например, ведущий объявляет: Выступает коллектив…»  - Отлично, оригинальное название!  - Классное предложение, мне оно очень нравится.  - Здорово у тебя получается!  - Какой ты пластичный…  -Какая у вас богатая фантазия!  - Я уверена, вы справитесь с любой сложностью!  *Дети перечисляют варианты костюмов.*  - Здорово!  - Отличная мысль!  *Если дети затрудняются:* «А может в групповой костюмерной?»  - Интересный вариант!  - Я тоже думаю, что танец должен быть ритмичным и веселым. У меня как раз есть мелодия есть подходящая.  *Если дети предложат поехать выступить на концерт:*  - Думаю, это будет не очень удобно, потому что члены жюри конкурса находятся в другом городе, а времени у нас мало! - Ух ты, здорово!  - Суперидея!  *- (имя ребенка)*, я думаю из тебя выйдет отличный оператор! |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Мы с вами обсудили все что нужно для подготовки к участию в конкурсе, и пора уже начинать воплощать это. Для начала я предлагаю устроить небольшую репетицию. Но сначала пройдите в костюмерную чтобы подобрать себе все что необходимо для выступления.  - А теперь попробуйте под музыку станцевать наш флэш-моб. А чтобы вы не запутались, я буду называть имя участника вашей танцевальной группы, и все будут за ним повторять.  - Ребята вам все понятно?  - Все придумали, какое движение будете показывать. | - Я рада, что вы такие смелые и творческие личности!  - Какая красивая группа у нас получилась.  - Это здорово! |
| *После репетиции*.  - Ребята у нас все готово, думаю мы уже можем снимать на видео наш танец! Готовы, танцоры?  - Камера, готова? Мотор! Выступает группа «…………»  *После танца.*  - Как же здорово у вас все получилось. Мне прям не терпится уже видео отправить. А как же мы отправим? Есть идеи?  *(Отправляем видео по электронной почте)* | - Я уверена, что вы все справитесь!  - Хорошее предложение, спасибо!  - Это отличная идея. |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Ребята, расскажите о своих впечатлениях! Чем мы сегодня с вами занимались? А что было для вас трудным? Как вы считаете мы справились? Что больше всего вам понравилось? А для чего мы с вами все это делали?  - А пока мы будем ждать результатов конкурса, я предлагаю вам прямо сейчас поздравить ваших мам с наступающим праздником День матери.  - У ваших родителей есть группа в What’s App, и мы отправим видео нашего танцевального флэш-моба. Как вам идея? Согласны?  (*Отправить What’s App)*  - Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои «пятерочки»!  *Воспитатель предлагает свою ладонь.* | - Ответы детей.  - Спасибо за твое мнение!  - Ты прав было трудно, но мы справились!  - Молодцы!  - Ура! Я рада!  - Я очень рада с вами поучаствовать в конкурсе! |