**Опыт работы по взаимодействию с родителями воспитанниками по экологическому воспитанию**

**«Как воспитать у детей интерес к таинственному** **миру природы?»**

СЛАЙД 1

Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.

Немалое значение в воспитании детей имеет пример взрослых, родителей, воспитателей. Зачастую, вырастая, дети ведут себя и поступают так же, как когда-то вели себя и поступали их родители. Один малыш, развернув конфету, бросит фантик на тротуар и спокойно пойдет дальше, и мама, идя рядом, никак на это не отреагирует. А другой никогда об этом даже и не подумает, и впоследствии и дальше будет способствовать сохранению чистоты на улицах своего города. Поэтому мы решили провести ряд экологических акций совместно с родителями, чтобы своим примером взрослые могли донести важность проблемы защиты природы до своих детей, а мы стараемся им в этом помочь.

СЛАЙД 2

Одной из таких мероприятий была акция «Живи лес». Посещая лес, родители рассказывали детям о правилах поведения в лесу; не шуметь, не ломать ветки и не рвать цветы и конечно же не оставлять мусор после себя. Ребята были воодушевлены и рассказывали остальным детям об этих правилах.

СЛАЙД 4

Зимнее время – это не только веселые праздники, катание с горок, игры в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Зима для птиц – самое трудное время года: много пернатых гибнет от холода и голода. Птицы прилетают к нашим жилищам за помощью, и мы должны им помочь пережить зиму, поэтому нами была предложена акция «Покорми птиц». Родители вместе с детьми приняли в ней активное участие. Вместе с детьми изготовили кормушки и развесили их не только дома, но и принесли в детский сад. Всю зиму мы подкармливали и наблюдали за птицами.

СЛАЙД 6

С 2018 года наш детский сад участвует в проекте «Бумажный бум». Акции «Соберем макулатуру – сохраним дерево» мы проводим ежеквартально. Поучаствовать в акциях было предложено нашим родителям, которые активно откликнулись на наше предложение. Данный проект длится в настоящее время.

СЛАЙД 7-8

Следующими акциями, которые мы предложили родителям, были «Лекарственные растения рядом с нами» и «Берегите первоцветы». Проводились беседы с детьми, совместно с родителями был пройден ряд викторин по данным темам. Все полученные знания дети смогли отобразить в творческой деятельности.

СЛАЙД 9

В ходе игровой образовательной ситуации «Земля-наш общий дом», совместно с детьми был проведен эксперимент «Свалка и дождь». Дети узнали о необходимости сортировать мусор. Проводились беседы с детьми, дидактические игры, просмотр презентаций о вреде мусора. По итогам проведенных мероприятий родителям была предложена акция «Спасем нашу природу от мусора», в ходе которой родители вместе с детьми учились сортировать мусор и использовать его для переработки (изготовление поделок)

СЛАЙД 11

Каждый год мы высаживаем огород на подоконнике. В этом году мы решили провести исследовательский проект «Нано-огород на Луне», в ходе которого было решено выращивать микрозелень двумя способами: на кокосовом и нетканом волокне. Детям были предложены семена микрозелени (зеленый горошек, свекла столовая, базилик, кукуруза), которые они посеяли на подготовленный материал. Вместе с детьми мы рассмотрели фото поверхности Луны и предложили самостоятельно изготовить макет лунной поверхности. Дети получали удовольствие во время ухода за растениями и наблюдением за их ростом.

СЛАЙД 13

В настоящее время мы участвуем во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Эколята-друзья и защитники природы».

**Список используемой литературы:**

1. Н. В. Нищева «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры», Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2015г.
2. И. В. Коваленко, Е. В. Петрикова «Природоохранные акции как форма экологического образования детей старшего дошкольного возраста», 2020 г.