Цель: Формирование у детей представлений об изменениях, происходящих

в природе с приходом весны.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №4 «Светлячок»

г. Медногорска»

**Конспект дидактической игры**

**по развитию речи:**

**«Времена года: весна»**

**во 2 младшей группе.**



Подготовила:

Белоус Маргарита Ринатовна,

 воспитатель высшей

квалификационной категории

**г. Медногорск 2022 г.**

**Дидактическая игра по развитию речи: «Времена года: весна»**

**во 2 младшей группе.**

**Цель:**

Расширять и систематизировать знания о весне и ее характерных признаках.

признаках.

**Задачи:**

Развивать связную речь, наблюдательность, сенсорные навыки, мелкую моторику рук.

Учить наблюдать и видеть взаимосвязь явлений в природе.

моторику.

Развивать слуховое и зрительное внимание, мыслительные операции.

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** развивающее панно с элементами на липучках.

**Ход игры:**

- Ребята, сегодня я хочу поиграть с вами в одну замечательную игру, называется она «Времена года». И сегодня мы познакомимся с одним из времён года, а каким, вы узнаете из загадки.

*Тает снежок,*

*Ожил лужок,*

*День прибывает,*

 *Когда это бывает?* (весной).

- Правильно - это бывает весной. А как можно узнать, что наступила весна? Ответы детей (ярче светит солнышко, появились сосульки, снег тает, бегут ручьи, небо голубое, птички весело щебечут).

- Молодцы, правильно. Солнышко стало ярче светить, сильнее пригревать, и снег начал таять. Вот какое весёлое солнышко, Женя прикрепи его на небо!

*Солнышко – вёдрышко*

*Выгляни в окошечко!*

*Солнышко, поскорей*

*Наших деток обогрей!*

- Вот уже поплыли льдинки по реке. Вика, Матвей попробуйте передвинуть льдинки!

- Посмотрите, ребята сделали домик для птичек, называется он скворечник, повторите…

- Это значит, что прилетели птицы из тёплых краёв, Женя, посади птичку на дерево.

*Маленькая птичка*

*Прилетела к нам!*

*Маленькой птичке*

*Зёрнышек я дам1*

*Маленькая птичка*

*Зёрнышки клюёт!*

*Маленькая птичка*

*Песенки поёт!*

- Но весной очень часто идут дожди, вот и на нашей полянке появился дождик. Матвей, прикрепи дождик!

*Дождик, дождик*

*Лей, лей!*

*Будет травка зеленей!*

*Вырастут цветочки*

*На нашем лужочке!*

- Вот и на нашей полянке выросли красивые цветы: красные, желтые, синие (раздать детям цветы). Ребятки, посадите цветы на полянку!

- Какая красивая картинка о весне у нас получилась, правда?

Давайте ещё раз расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова «весной»...

*Весной… ярко светит солнце.*

*Весной… тает снег.*

*Весной… тает лёд на реках.*

*Весной …появляются лужи.*

*Весной… бегут ручьи.*

*Весной… прилетают птицы.*

*Весной… на деревья вешают скворечники.*

*Весной …появляется трава, цветы.*

Молодцы!

Вам понравилась игра?

Будете ещё в неё играть?

Хорошо!