**Методическое пособие «Речевые кубики»**

Цель: Развитие диалогической речи детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи:

- формировать **важные речевые** и коммуникативные навыки, умение детей задавать вопросы;

- развивать воображение, память, внимание и мышление;

- развивать словарный запас и активизировать речевые функции;

- побуждать слушать и слышать партнера, аргументировать высказывание, рассуждать, соблюдать очередность отвечать на высказывания собеседника;

- повышать интерес детей к получению знаний об окружающем мире;

- воспитывать навыки общения, взаимодействия, чувство доброжелательности;

- развивать умственные и творческие способности воспитанников.

**«Речевые кубики»** являются наглядным материалом, удачно и просто сочетают в себе игру, речь и общение и, кроме того, имеют богатую содержательную основу.  Данное пособие можно использовать в образовательной деятельности, в индивидуальной работе с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Основные достоинства пособия:

- Такие кубы многофункциональны, просты в изготовлении, удобны в использовании.

- Их можно использовать на самых разных занятиях.

- Развивают умственные и творческие способности детей.

- Являются ярким элементом предметно – пространственной среды.

-Благодаря таким кубам можно закреплять ранее полученные знания в игровой форме.

- Можно использовать в разных возрастных группах.

- Кубики можно использовать в совокупности с картинками.

- Можно использовать для распределения ролей в сказке.

Пособие "Речевые кубики" представляет собой серию из 6 кубиков и 5 картинок, которые можно пополнять.

Грани кубов оформлены в виде знакомых для детей картинок:

- члены семьи:



- предметы дома:



- герои сказки "Теремок":



- действие:



- алгоритм описания животного:



- алгоритм описания предмета:



При использовании кубика с изображениями членов семьи и предметов дома, задаём вопрос:"Что это?" "Кто это?"

При использовании кубика с изображениями действий, задаем вопрос: «Что делает?» Соединяем в игре два кубика – предмет и действие. Объединяем в словосочетание выпавшие картинки: «Что это? Что делает?», уточняем у ребенка, бывает ли такое.

Главная задача **«Речевых кубиков»** в том, чтобы ребенок заговорил, и заговорил легко, выразительно, грамотно и с удовольствием.

Подготовил: Ивлева Светлана Владимировна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад №14»

Гайского городского округа, Оренбургской области.