**Итоговое занятия в средней группе**

**" Приключение домовёнка Кузи "**

**Цель:** Закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

**Задача:**

**Обучающая:** Обобщить полученные знания. Закрепить умения пройденному материалу: количество и счёт в пределах 5; закрепить умение детей классифицировать - транспорт.

Закрепить знания по ПДД.

**Развивающая:** Развивать: речь, логическое мышление, память, мелкую моторику пальцев рук.

Развивать умение сопоставить размер и форму фигурок, находить правильное положение, точно поместить фигурку на основе-подсказке (игра «Танграм»), закреплять умение читать стихотворение по мнемотаблице.

Развивать чувство единства, сплоченности, учить детей действовать согласованно.

**Воспитательная:** Воспитание дружеского отношения друг к другу.

Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Материал:** Разрезная картинка «Звездный волшебник», звездочки с заданиями, картинка «Улицы», цифровой поезд, картинки «Танграм», сундук, колпак «Звездного волшебника».

**Ход занятия:**

**1. Вхождение в день.**

**«**Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!»

 - Отлично!
**2. Пальчиковая игра «Сосчитаем пальчики»**

**-**А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте с ними поиграем.

 «Можешь пальцы сосчитать:

Один, два, три, четыре, пять.

Один, два, три, четыре, пять –

Десять пальцев, пара рук –

Вот твое богатство друг»

Дети считают каждый пальчик отдельно, загибая его.

 - Молодцы!

- Посмотрите, ребят, к нам в группу залетел воздушный шарик, с необычным конвертом.

 - Ребята, что это такое? Странный какой-то конверт, на нем ничего не написано. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там. Здесь разрезные картинки. Тут какое-то волшебство? Давайте попробуем собрать картинку, может тогда мы все поймем, от кого письмо? (сбор волшебника-картинки по числам)

- Все ясно, значит, письмо нам прислал Звездный волшебник. Теперь мы можем с вами его прочесть.

**ПИСЬМО
" Здравствуйте, дорогие ребята!**

**Хочу поздравить вас, ведь скоро летние каникулы.**

**И по такому замечательному поводу, я приготовил вам сюрприз.Вы сможете его найти, если будете дружными, и помогать друг другу.
Я оставляю вам свой волшебный колпак.**

**Выполнив задания, вы должны собрать все звездочки на мой колпак, и тогда вы узнаете дорогу к волшебному сундучку.
Задания будут сложными, но интересными.**

**Выполнив их, вы узнаете дорогу к волшебному сундучку.**

**Вы готовы к путешествию? А путешествовать вам поможет моя волшебная карта. Удачи!"**

- Ну что, ребята, начнем путешествие? Пойдем за первой звездочкой.

**3.Дидактическое упражнение «Светофор»**

«Всем ребятам надо знать,

Как по улице шагать.

Как пройти дорогу скоро

По сигналу светофора»

**Дети:** Если правила не знать, то беды не миновать!!!

            На красный свет – дороги нет,

            На желтый – подожди,

            Когда горит зеленый свет – счастливого пути.

 - Молодцы ребята! Вы справились с заданием. Вспомнили, для чего нужен СВЕТОФОР И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕШЕХОДА. Давайте прикрепим **первую** звездочку на волшебный колпак и будем путешествовать дальше.

**4.  Д/и «Назови, одним словом»**

«Вы скажите, умницы.

Что же это?

 - Улица! (показ на доске)

Интересная картина:

(выкладывается изображения транспорта на доске)

Вот автобус, … вот машина, …

В небе самолет летит,

Очень громко он гудит.

Кораблик по реке плывет, …

Набирает полный ход.

Отгадайте, что же это?»

**Ответы детей:** Это транспорт.

А какие виды транспорта вы знаете? (водный, воздушный, наземный.)

Посмотрите сколько у нас много разного транспорта, и они все запутались, помогите им найти свое место- гараж. Посмотрите, у нас есть 3 обруча. В красном обруче – гараж наземного транспорта, в жёлтом обруче - водного транспорта, и в синем - воздушного транспорта.

 - Молодцы! Вот и **вторую** звездочку мы прикрепим на волшебный колпак.

**5.  «Звуковой паровозик»**

 - Дальше в путешествие отправляемся на необычном звуковом паровозике.

«Поезд наш бежит, торопится

На заданном звуке остановится,

А поезд наш останавливается на звуке – **Ч**»

 - Придумайте слова со звуком **Ч**.

 - Умницы! Вот и **третья** звездочка на волшебном колпаке.

**ФИЗМИНУТКА**

«Два хлопка над головой

Два хлопка перед собой

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

Мы одной рукой помашем.

Правую руку мы покажем

И левую руку мы покажем.

Две руки и две ноги,

Сколько вместе посмотри?»  (**4**)

**6.Д/и «Загадки веселых друзей»**

«Скоро будет много света,

Много солнца и тепла.

К нам приходит в гости …(**ЛЕТО**)

Рада, рада детвора!»

«На праздник лета веселые друзья едут поездом. В вагоне сразу за паровозом, ехала лисичка. Под каким номером этот вагон? Белочка ехала в вагоне, который находится между первым и третьим. Под каким номером вагона ехала белочка? Волк ехал в вагоне, который находился между вторым и четвертым вагонами. Под каким номером был вагон волка? Медведь ехал в вагоне, который находиться за третьим. Под каким номером вагона ехал медведь?»

   **-**Правильно, ребята! Вот на колпаке появилась и **четвертая** звездочка.

**7. «Танграм»**

Расскажу вам как недавно,

В зоопарк ходила я.
Там зверей так много разных,

Обойти всех - мало дня!!!

Принесла я вам ребята, фотографии зверей.

Но что, случилось, посмотрите, краски все исчезли с них.

Надо нам помочь, зверятам, сделать их красивыми, красочными.

 -  У вас на столах лежат, что … (ответы детей).

 Как вы думаете, что это за животные? (ответы детей) Разноцветными фигурками их можно «разукрасить», а что же это за фигурки, у них есть … (углы, называют геометрические фигуры).

- Ну что, справились мы с заданием? Тогда прикрепим **пятую** звездочку на волшебный колпак.

**8.** Вокруг нас и там и тут

Сказки разные живут.

Отгадайте без подсказки.

Называйте, посмелей,

Этих сказочных друзей. (**загадки**)

 Стрела молодца угодила в болото

Ну, где же невеста? Жениться охота:

А вот и невеста, глаза на макушке

Невесту зовут? (царевна лягушка)

 Посадил её дед

Лето целое росла

Всей семьёй её тянули

Очень крупная была? (репка).

 У Алёнушки сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят (гуси- лебеди).

 Красная - девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце жарко,

Слёзы льёт бедняжка (снегурочка).

 В небесах и на земле

скачет баба на метле.

Страшная, злая, кто она такая? (Баба- яга).

 Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк.

И хотел съесть пирожок? (медведь).

- Молодцы, загадки вы умеете отгадывать, а стихи читать вы умеете? (Чтение стихотворения по мнемотаблице «Черёмуха, черёмуха ты что стоишь бела?» Е. Благининой).

 - Молодцы! Вот уже и **шестая** звездочка на волшебном колпаке.

**9. Заключительная часть**- Давайте посмотрим, что же нам еще предстоит сделать.

- Ребята, здесь опять к нам Звездный Волшебник обращается. Послушайте:

«**Вы выполнили много заданий.**

**Поздравляю!**

**За это я хочу исполнить ваши заветные желания.**

**Возьмите каждый себе звездочку и положите её на ладошку.**

**Закройте глазки и загадайте свое желание»**

- Подумайте, чего бы вам хотелось больше всего на свете, и добрый волшебник поможет вам осуществить ваши мечты. Открывайте глазки, покажите ваши звездочки на ладошках.

Звездный волшебник передал мне палочку, она должна коснуться каждой звездочки, чтобы желания сбылись.А теперь сложите их в колпак, и мы отправим его нашему другу-волшебнику.

- Ребята, а на столе осталось ещё одно письмо. Давайте посмотрим, что же там?

«**Вы прошли все препятствия на пути,**

**а теперь вас ждет впереди 3 дороги:**

**Прямо пойдете - попадёте к лягушкам в болото.**

**К лягушкам в болото. Кому попасть охота?**

 **На лево пойдёте - угодите сразу к Бабе-Яге.**

**Здесь в конце дорожки, живёт в избушке Бабка-Ёжка.**

**На право пойдёте – сундук волшебный найдете».**

- Какую дорогу выбираем? Ну что не боитесь? Тогда вперед!

- А вот и волшебный сундучок! А что же внутри? Мы нашли настоящие сокровища! **(Шоколадные монеты)**. Это для вас Звездный Волшебник постарался. Значит, хорошо вы работали на занятии.