**Тема :Свойства света**

**Цель:** формирование представлений детей о свойствах света .

**Задачи:**

1.Познакомить детей со свойствами света.

2.Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мысли-

тельную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

3.воспитывать аккуратность, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе, самостоятельность.

4.закреплять умение отвечать на вопрос полным ответом, умение правильно использовать в активной речи сложноподчиненные предложения с союзами что, потому что.

**Материал:**

Игрушка Фиксик Симка, фонарики на каждого ребенка, , настольная лампа, карточки с изображением источников света

(свеча, костер, солнце, фонарик, лампа и т.д.)

**Ход занятия**

(Воспитатель выключает свет в группе)

Ой, ребята! Как же тут темно, я ничего не вижу. А вы видите? *(нет)*

Как же быть нам? *(надо включить свет)*

*(Включается свет)*

**Воспитатель: -**

Что такое свет? Что дает нам свет? (Лампа, свеча, фары, солнце и т.д.) Все это называется - источники света. Свет движется быстрее всего во Вселенной, источники света освещают предметы, находящиеся на расстоянии от него.

Ребята, посмотрите кто это к нам в гости пришел?

Это же Симка из мультфильма Фиксики.

Симка пришла к нам с непустыми руками, посмотрите, что она нам сегодня принесла*.( на столе лежат предметы и карточки с изображением источников света:луна, солнце,звезды, карманный фонарик, уличные фонари, свет светлячка, медуза светящаяся, северное сияние )*

Обратите внимание на предметы на столе и назовите их. *(Воспитатель указкой показывает на предметы, дети называют их).*

Что общего между этими предметами*?(зажигаются, горят, дают свет.)*

*Все предметы на картинках разные: одни сделаны руками человека а другие природой созданы*

*Игра*

**\_**Предлагаю вам разложить картинки  на 2 группы: искусственные, то что сделано руками человека и естественные, которые создала а

- Какие источники света мы назовем искусственными и почему?

Дети по одному подходят и выбирают одну картинку и располагают ее на магнитной доске под нужной картинкой, обозначающей , искусственные (человек) или естественные(дерево)

-Молодцы! Вы хорошо правильно выполнили задания.

Посмотрите, в этой коробке Симка для нас приготовила какие-то предметы. Давайте попробуем их определить на ощупь.

Правильно это фонарики.

А вы знаете, правила пользования фонариками. *(Не светить друг другу в*

*глаза, не ронять фонарик, не играть выключателем ...).*

Я предлагаю всем взять фонарики и включить их.

Что изменилось в группе? *(Стало светлее).*

Свет –это поток маленьких частичек света.

Ребята, давайте подойдем к стене поближе и посветим фонариками,

что мы видим? (*Мы видим яркое светлое пятно...).*

Какое оно по размеру? *(Маленькое).*

Давайте отойдем от стены подальше. Что происходит с пятном света? *(Оно*

*становится больше по размеру).*

Правильно, меняется величина светового пятна, пятно стало больше.

А теперь давайте подойдем поближе. Что произошло с пятном света? *(Оно*

*стало меньше).*

*А почему так происходит, как вы думаете? потому что, чем ближе источник света, тем сила света больше, поэтому пятно становится ярче, если мы отходим дальше то менее яркое.*

Какой можно сделать вывод?

*(Чем ближе мы стоим, тем световое пятно меньше и ярче, чем дальше мы стоим, тем световое пятно больше и светлее).*

Воспитатель: - Почему легко направлять свет? (Потому что свет идет по прямой линии). Эта линия называется лучом

Как вы думаете почему луч из нашего фонарика круглый? Потому что отверстие в нашем источнике света –круглое! А вот смотрите на мой фонарик- квадратное, потому что отверстие в моем фонарике квадратное!

Возьмите карточки и приложите к вашим фонарикам, измените круглые отверстия на фонарике на другой формы, изменился ваш луч?

Сделаем вывод: какой формы отверстие источника света, такой формы и луч.

Давайте с вами посмотрим через какие предметы проходит свет.

Воспитатель предлагает детям проверить, через какие предметы проходит свет. Для этого взять фольгу, ткань, марлю, кувшин с водой, книга, бумага.

Дети делают опыт. Обращаем внимание на проницаемость при увеличении силы света.

Воспитатель: - Предметы, которые пропускают свет, как называются? (Прозрачные) А которые задерживают свет?  (Светонепроницаемыми).

**Игра с фонариком**

(*Как сделать игру: распечатать картинки в виде подарочной коробки, количество любое, размер картинки примерно 10\*10 см. А так же распечатать на другом листе картинки по размеру меньше, чем распечатанная подарочная коробка, примерно 6\*6 см, картинки подобрать по желанию. Вырезаем карточку с подарочной коробкой и такой же общий размер самого подарочка. На картинку-подарок накладываем картинку коробку, ламинируем, и просвечивая фонариком ребенок увидит что за подарочной коробкой*)

Ребята посмотрите, а у Симки с собой есть еще что-то, это симка нам подарочки принесла, а вы видите, что в коробке с подарком лежит?

Нееет

А я подскажу, как можно увидеть, фонарики могут вам помочь

Ребята, а как вы думаете, почему рисунок внутри коробки не видно, если мы светим фонариком далеко от карточки? Потому что силы света не достаточно, ближе подносим свет ярче и нам все видно.

Молодцы ребята. Все справились. - Что нового вы сегодня узнали? Что вам особенно понравилось и запомнилось?