Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 44 хутора Весёлого

муниципального образования Крымский район

**Методическая разработка.**

Тема: «Путешествие на реку Кубань - виртуальная экскурсия в подготовительной группе»

Разработчик:

Половная Надежда Вячеславовна,

воспитатель

МБДОУ детского сада №44

х. Весёлый

2022 год

**Актуальность:**

*«Чувство родины, ассоциируется со знакомыми пейзажами. Яркие впечатления о родной природе, полученные в детстве, нередко остаются в памяти на всю жизнь, так как в ее образах воплощается Родина» Верзилина С.В.*

Родная природа — один из самых сильных факторов воспитания любви кродине. Любование ее красотой, бережное отношение к миру природы - все это источники формирования любви к родному краю.

Дошкольный возраст — важный период становления личности, когда закладываются предпосылки высоких человеческих начал личности. Ребенок с момента рождения инстинктивно и естественно привыкает к окружающей его среде, природе и культуре. Соприкосновение ребенка с природой родного края помогут духовно обогатить ребенка, воспитать любовь к своей малой Родине.

И хочется, чтобы самые юные жители нашего края любили и знали замечательный край. Важно подчеркнуть, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление. Поэтому в работе с детьми я часто использую мультимедийные презентации, позволяющие виртуально путешествовать по родному краю, по определенному объекту. С помощью виртуальных путешествий решается много образовательных и воспитательных задач. Ознакомление ребенка с прекрасным миром родного края, формирование географических представлений о своем крае, развитие познавательных интересов у дошкольников.

**Интеграция образовательных областей**:

-познавательное развитие; -социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие. -физическое развитие

**Направление**: ознакомление с миром природы. (Экология)

**Цель**: формировать основы экологической культуры - осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы; расширять и уточнять знания о разнообразии объектов воспитывать умение действовать в команде; соблюдать правила поведения в природе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Продолжать целенаправленно формировать экологическое сознание детей.

Формировать культуру бережного отношения к природе и ко всему живому.

Формировать интерес к познавательной деятельности;

познакомить детей с рекой  Кубань – основным водоемом Краснодарского края, дать представления о её обитателях и растительном мире прибрежной зоны.

*Развивающие:*

Развивать любознательность, наблюдательность, внимание; интерес к художественному слову, красоте поэтических образов и сравнений.

*Воспитательные:*

Через виртуальные путешествия по родному краю воспитывать любовь к природе, бережное отношение к её природным запасам.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением деревьев, кустарников, растений, животных, рыб, птиц и других видов флоры и фауны Краснодарского края. Экскурсии на природу. Чтение художественных произведений: И. Вараввы «Мать-Кубань», В. Нестеренко «Наша Родина - Кубань», «Что я сделать могу на морском берегу». Разучивание песен о родном крае: «Гимн Кубани» (в исполнении Кубанского казачьего хора), «На Кубани мы живем», «У Кубани - матушки реки», «Кубань – отчий дом» (музыка. А. Минкова). Чтение стихов кубанских поэтов: В.Б. Бакалдин Сборник стихов для детей «Окунь выпрыгнул из речки», «Наша Родина Кубань»; Е. Щеколдина «Кубанские загадки»; Т.Д. Голуб «Главный запах»; В. Д. Нестеренко «Цветная экскурсия», «Родина». Рассматривание картин кубанских художников: С. Д. Воржев «Улетевшая птица»; М. В. Архангельский «Свежий ветер»; О. А. Булгаков «Кубань»; А. П. Лях «По родной земле»

**Материалы и оборудование:** Импровизированный катер «из стульев», мультимедиа проектор, презентации: «Река-Кубань», географическая карта Краснодарского края; фотографии рыб, птиц, диких животных проживающих на реке Кубань; набор картинок «Птицы», «Рыбы», аудиоколонка (звукозапись голосов птиц).

**Словарная работа**: Расширять словарный запас за счет знакомства с  местными природными объектами.

**Целевые ориентиры**:ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с художественными произведениями, песнями и стихами о родном крае.

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно - исследовательская.

Данная методическая разработка является первой попыткой создания мультимедийного пособия для детей подготовительной к школе групп для изучения родного края с помощью виртуальных путешествий, поможет детям узнать и понять родной край, способствует пониманию и любви окружающего мира, природы и бережному отношению к ним. Так же может быть полезна для воспитателей детского сада, и направлена на развитие познавательного интереса детей к природе; на воспитание нравственных чувств и эстетического удовольствия, связанных с красотой природного мира.

**Ход экскурсии:**

Дети входят в музыкальный зал:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я вас всех приветствую в этом зале. Давайте и вы улыбнитесь и поприветствуете друг друга.

(Физкультминутка)

Здравствуй, солнце золотое! (Круговые движения руками.) Здравствуй, небо голубое! (Руки вверх, подняться на носки.) Здравствуй, вольный ветерок! (Покачивания поднятыми руками.) Здравствуй, маленький дубок! (Руки вперёд.) Мы живём в родном краю! Очень я его люблю! (Взяться за руки.)

Воспитатель: Сейчас я вам прочитаю стихотворение о Кубани, о крае в котором мы живем.

У каждого из нас

В стране родной

Есть край любимый.

Кубань, Кубань,

Степная дочь России!

Краса полей

В цвету полей густых

В мою судьбу

Светло и негасимо

Идешь в венке

Колосьев золотых

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый вид кубанских просторов открылся нам. ( Показ мультимедиа « Кубанские просторы».) (СЛАЙД 1- 2)

- А как называется наш край? (Краснодарский) А как еще называют наш край? (кубанский) А кто из вас знает, почему его так называют? (из-за реки Кубань) Правильно.

Посмотрите на карту Краснодарского края, через всю территорию края протекает река. (СЛАЙД 3)

Река Кубань берёт своё начало в горах   Кавказа, на Эльбрусе  и  несёт свои воды  тысячи километров к Азовскому морю. Вначале она течёт по ущельям.

- Как она течёт? ( Быстро, стремительно, шумно, игриво и др.)

- Почему? ( Из-за скал).

- Где течет река, спустившись с гор? (По равнине).

- Как здесь река несёт свои воды? ( Плавно, медленно, спокойно, тихо и др.)

Воспитатель: Мы с вами сегодня поплывем на катере до конца реки.

- Где заканчивается течение Кубани? ( В Азовском море).

Воспитатель: Дети, сегодня мы отправимся путешествовать по реке, которая самая большая в нашем крае.

Воспитатель: Давайте вспомним правила поведения на реке (не шуметь, не бросать мусор в воду и на берегу, не бросать камни в лягушек и птиц) Воспитатель: Молодцы ребята, тогда занимайте свои места на катере, мы отправляемся.

Дети занимают места на импровизированном «катере». (Просмотр слайдов, сопровождаемый рассказом)

Воспитатель: Ребята посмотрите, какая большая река Кубань. ( Слайд 4)

Послушайте стихотворение о реке Кубань.

Речка, реченька, река

Широка и глубока.

Ты течешь между полей,

Городов и деревень.

Подо льдом бежит зимой,

Разливаешься весной,

В осень листья – корабли

Тихо плавают все дни.

Ты для рыбы - дом родной

Для животных водопой.

Звездам - зеркало большое.

По ночам они не спят.

До утра в тебя глядят.

Воспитатель: Кубань глубокая, быстрая. Посмотрите, как она разливается по двум берегам.

В среднем и нижнем течении глубина ее значительна, берега становятся пологими. Растения разнообразны. Здесь растет тростник, камыш, рогоз. (СЛАЙД 5-8)

Богат и разнообразен животный мир (СЛАЙД 9)

Воспитатель загадывает загадку:

Ног нет, да не догонишь.

С хвостом, а не зверь.

В воде она живет

Нет клюва, а клюет.

Воспитатель: О ком эти загадка?

Ответы детей: О рыбах. ( Слайд 10)

В реке водится красноперка. Стайная рыба семейства карповых. На Кубани считается сорной рыбой. (Слайд 11)

Щука - обыкновенная. Этот хищник обитает в прибрежных зарослях, там же и поджидает свою добычу. (Слайд 12)

Плотва - обитает в пресных водах, и в заросших водорослях. Плотву в Азово-черноморском бассейне называют таранью. (Слайд 13)

А в заросших водоемах водится золотой карась. У него высокое тело золотой окраски, со светлым брюхом. Серебряный карась ничем не отличается от золотого, лишь окраской. Обитает в тех же местах, питается тем же. ( Слайд 14)

Сом - большая рыба. Его длина составляет около трех метров, а вес около ста килограмм. Питается он рыбой, лягушками, и водоплавающими птицами. (Слайд 15)

Судак - Крупная рыба семейства окуневых, в Азове растут до 10-15кг. Питается рыбой, предпочтительно с узким телом. (Слайд 16)

Лещ - ходит стаями, преимущественно в глубоких местах. Питается как растительными, так и кормами животного происхождения. (Слайд 17)

Рак - питается водорослями и свежими водными растениями. Охотится речной рак ночью. Днем прячется в укрытиях: под камнями, корнями деревьев, в норах или любых предметах, лежащих на дне, которые охраняет от других раков. Ползает, речной рак, пятясь назад. В случае опасности с помощью хвостового плавника взмучивает ил и резким движением уплывает прочь. (Слайд 18)

Воспитатель: Ребята, а посмотрите, что это за птицы летают. (Слайд19)

Цапля - существует несколько видов этой птицы - белая, серая, желтая, рыжая. Цапли птицы перелетные, питаются они рыбой, лягушками и мелкими животными. (Слайд 20)

Водятся в этих краях и большие бакланы – очень крупные птицы, которые живут на лиманах. Это не обычный вид птиц, так как внешность их довольно не обычная. Баклан имеет длинную шею, черное блестящее оперение и широкие крылья. В сутки он съедает около полутора килограмм рыбы. Бакланы отличные пловцы и умеют отлично нырять. ( Слайд 21)

В этих же местах можно увидеть лебедя-шипуна, вес которого может достигать до 13 килограмм, причем длина крыла у него в районе 70 сантиметров. Такие лебеди практически не издают звук, а просто шипят, отсюда и такое смешное название. Питаются они корнями растений и мелкими водными беспозвоночными. (Слайд 22)

На озерах и прудах также обитает птица шилоклювка. Это очень красивая птичка черно – белой окраски, с длинными ногами, которые имеют синеватый отлив. Питается она мелкими беспозвоночными, которых добывает с помощью своего длинного клюва. (Слайд 23)

Чайка. У этой птицы массивное тело, длинные изогнутые крылья, слегка изогнутый вниз клюв и хорошо развитые плавательные перепонки на ногах. Корм чайки добывают как на воде, так и на суше. Они любят поохотиться за рыбой, моллюсками, ракообразными, летающими и водными насекомыми, могут даже разорять гнезда птиц. (Слайд 24)

Воспитатель: А сейчас давайте сделаем остановку, выйдем из катера на песчаный берег отдохнем и поиграем.

**Физкультминутка** «Как приятно в речке плавать»

Как приятно в речке плавать (плавательные движения)

Берег слева, берег справа (повороты влево и вправо)

Речка лентой впереди (потягивания - руки вперед)

Чтобы плыть еще скорей.

Надо нам грести быстрей.

Мы работаем руками, кто угонится за нами? (плавательные движения)

А теперь пора нам, братцы,

На песочке поваляться

Мы из речки вылезаем (ходьба на месте)

И на травке отдыхаем

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте поиграем в игру «Послушай и отгадай». Я вам буду показывать картинки птиц, вы будете находить и называть птиц.

1. У этой птицы массивное тело, длинные изогнутые крылья, слегка изогнутый вниз клюв и хорошо развитые плавательные перепонки на ногах. Они любят поохотиться за рыбой, моллюсками, ракообразными, насекомыми, могут даже разорять гнезда птиц. (Чайка)

2. Эти птицы практически не издают звук, а просто шипят. Питаются они корнями растений и мелкими водными беспозвоночными. (Лебедь)

Воспитатель: Ребята, продолжим наше путешествие, занимайте свои места на катере, мы отправляемся.

Так же на реке Кубани водиться животный мир: (СЛАЙД 25)

Камышовый кот прекрасно приспособлен к существованию в густых зарослях тростника и колючих кустарников по низменным берегам рек, озёр и морей. Открытых пространств кот избегает, хотя летом постоянно посещает бугристые пески, поросшие саксаулом, вблизи его местообитаний. ( Слайд 26)

Камышовый кот крупнее любого из представителей домашних кошек: в длину достигает 60—90 см, масса от 8 до 12 кг. Тело у камышового кота сравнительно короткое, ноги высокие, хвост недлинный 21—30 см, на ушах небольшие кисточки.

Выдра ведёт полуводный образ жизни, прекрасно плавая, ныряя и добывая себе пищу в воде. Выдра может оставаться под водой 3-4 минуты. Обитает она преимущественно в лесных реках, богатых рыбой, реже - в озёрах и прудах. Встречается на морском побережье. Иногда устраивает свои логова в пещерах или, наподобие гнезда, в зарослях у воды. Входные отверстия её нор открываются под водой. ( Слайд 27)

Питается выдра преимущественно рыбой сазаном, щукой, форелью, плотвой, бычками, причём предпочитает мелкую рыбу.

Воспитатель:Вот уже и Азовское море. ( СЛАЙД 28)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие на реку Кубань? Что вам запомнилось, что узнали нового? (идет обсуждение)

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, занимайте свои места. Я предлагаю еще раз полюбоваться нашей красавицей рекой. (Сайды по реке Кубань. 29 - 37). Мы увидели, как богат наш край. Мы вернёмся домой, будем вспоминать красоту родных просторов, их обитателей и помнить, что животные и растения украшают нашу жизнь, приносят большую пользу, поэтому мы должны их беречь и охранять, не губить.

В работе с детьми я часто использую мультимедийные презентации, позволяющие виртуально путешествовать по родному краю. Такое «новое» обучение способно изменить стиль образовательно - воспитательного процесса, изменить тип овладения знаниями. А виртуальные путешествия помогают детям дошкольного возраста узнать наш край, даже не имея возможности побывать в тех или иных местах, познакомить с животными, птицами, растительностью, флорой и фауной наших морей и рек, побывать на горных вершинах.

Список литературы:

1. Алешина Н.В. «Знакомим дошкольников с родным краем». - М.: ТЦ

Сфера,2013г.

3. Лотышев И.П. «Путешествие по родному краю». Краснодар, 2011г.

4. Доможакова Т.И. «Воспитание патриотизма у детей старшего

дошкольного возраста». Управление ДОУ 2012г.

5. Васнева А.Г. «Знай и люби свой край». Краснодар, 2011г.

6. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. «Родной край». М.:

Просвещение, 2012г.